

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Утверждаю  
директор Института ветеринарной медицины  
С.В. Кабатов  
«15» апреля 2021 года



Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

Программа  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**  
Б.3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных  
Уровень высшего образования – специалитет  
Квалификация – специалист  
Форма обучения – очная, заочная

Троицк  
2021

Программа государственного экзамена «Б Б.3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 974. Программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы - Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Настоящая программа государственного экзамена составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители – доктор ветеринарных наук, профессор, Гертман А.М.  
кандидат ветеринарных наук, доцент, Максимович Д.М.  
кандидат биологических наук, доцент Самсонова Т.С.

Программа государственного экзамена обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. «09» апреля 2021 г. (протокол № 9).

Заведующий кафедрой незаразных  
болезней имени профессора  
Кабыша А.А., доктор ветеринарных  
наук, профессор

А.М. Гертман

Программа государственного экзамена одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «15» апреля 2021 г. (протокол № 3)

Председатель методической комиссии института ветеринарной медицины

кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Используемые сокращения	5
3.	Цель и задачи государственного экзамена	5
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
5.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	7
6.	Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО	8
7.	Формы, объем и сроки выполнения государственного экзамена	65
8.	Организация работы государственной экзаменационной комиссии	66
9.	Порядок подготовки и проведение государственного экзамена	67
9.1.	Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена	67
9.2.	Требования к государственному экзамену	67
9.3.	Порядок и процедура проведения государственного экзамена	68
9.4.	Дисциплины, выносимые на государственный экзамен	70
9.5.	Проведение государственного экзамена для обучающихся из числа инвалидов	70
10.	Фонд оценочных средств, для государственной итоговой аттестации обучающихся	72
11.	Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции	72
12.	Список литературы для подготовки государственного экзамена	73
13.	Материально-техническое обеспечение проведения государственного экзамена	77
14.	Рекомендации по подготовке к государственному экзамену	77
	Приложение.	79
	Лист регистрации изменений	245

## 1. Общие положения

Программа государственного экзамена определяет процедуру организации и порядок проведения государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных включает формы государственного экзамена, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственного экзамена, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственного экзамена, а также особенности проведения государственного экзамена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.05.2014 г.);

Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 23 июля 2013 года № 185-ФЗ);

Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2014 г. № 63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016 г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. № 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №

1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования";

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., № 974;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н.

## 2. Используемые сокращения

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ГЭК** - государственная экзаменационная комиссия;

**ГЭ** – государственный экзамен;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**УК** – универсальные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции.

## 3. Цель и задачи государственного экзамена

Цель государственного экзамена - определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы по организации планирования и осуществлению ветеринарных мероприятий, сохранению и обеспечению здоровья животных и человека, по профилактике особо опасных болезней животных и человека, улучшению продуктивных качеств животных, диагностике и профилактике болезней различной этиологии, лечению животных, судебной-ветеринарной экспертизе, ветеринарно-санитарной экспертизе, государственному ветеринарному надзору, разработке и обращению лекарственных средств для животных;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности;

- установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям в области ветеринарии на современном этапе;
- оценка степени подготовленности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности (врачебной, экспертно-контрольной);
- подготовка выпускника вуза к самостоятельному выполнению профессиональных функций.

#### 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;

#### Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы)	врачебный	- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;	Животные всех видов
13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных;	экспертно-контрольный	- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для	

профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы)		содержания животных, и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</li> <li>- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</li> <li>- охрана населения от болезней, общих, для человека и животных;</li> <li>- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</li> </ul>	
--	--	--	--

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник по специальности 36.05.01 Ветеринария, в результате освоения программы специалитета, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных

должен обладать следующими компетенциями:

**- универсальные:**

- УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

**- общепрофессиональные:**

- ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

- ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

- ОПК-3 способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

- ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

- ОПК-5 способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

- ОПК-6 способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;

- ОПК-7 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**- профессиональные:**

- ПК-1 способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным;

- ПК-2 способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии;

- ПК-3 способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;

- ПК-4 способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства;

- ПК-5 способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.

Профессиональные компетенции сформированы на основе обобщенной трудовой функции 3.2 Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (код В, уровень квалификации 7) Профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (утвержденного 23.08.2018 г., Приказом министерства труда и социальной защиты № 547н), соответствующие профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО специальности 36.05.01 Ветеринария.

## **6. Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО**



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		
<p>ИД-1.УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, уровни, формы и методы познания, критерии научности, структуру научного познания, сущность и функции научной картины мира на основе системного подхода (Б1.О.04, УК-1 -3.1)</li> <li>- методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации с помощью технических и программных средств информатики, характеристики информационных систем при использовании системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1-3.1)</li> <li>- применяет системный подход при применении физических и биофизических законов и закономерностей, обеспечивающих понимание сути физических явлений в живом организме (Б1.О.06, УК-1 - 3.1)</li> <li>- основы неорганической и аналитической химии в объеме необходимом для критического анализа и синтеза химической информации с целью применения этих знаний при решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1-3.1)</li> <li>- пути поиска, анализа и синтеза информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – 3.1)</li> <li>- принципы использования знаний по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК-1- 3.1)</li> <li>- основополагающие концепции биологии и экологии для анализа проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК-1 -3.1)</li> <li>- использования знаний для решения проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б.1.0.10, УК - 1 –Н.1)</li> <li>- биологические особенности возбудителей, методы диагностики, профилактики инфекционных болезней, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации по ветеринарной микробиологии и микологии (Б.1.О.15, УК-1 – 3.1)</li> <li>- ветеринарную радиобиологию для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.16, УК-1 - 3.1)</li> <li>- строение генетического материала клетки, суть основных законов наследования признаков, принцип кодирования и передачи наследственной информации, структуру гена, суть биотехнологии, сущность антигенного состава клеток, основные направления анализа признаков (Б1.О.17, УК - 1 - 3.1)</li> <li>- классификацию и породы непродуктивных животных информацию о принципах разведения непродуктивных животных, результатах их разведения и совершенствования их качеств (Б1.О.18, УК-1 - 3.1)</li> <li>- методы профилактики заболеваний животных не заразной этиологии за счет повышения качества объемистых кормов, включения в рацион балансирующих дефицитных кормовых добавок, разработки премиксов на основе биохимических исследований крови (Б1.О.19, УК-1 - 3.1)</li> <li>- направления и иммунологические методы регистрации состояния гуморального и клеточного иммунитета организма; алгоритм поиска методов исследования иммунной системы организма; подход к анализу результатов иммунологических методов исследования для диагностики заболеваний (Б1.О.20, УК-1 -3.1)</li> <li>- направления и методы диагностики вирусных инфекций животных; алгоритм диагностического исследования; системный подход к анализу</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<p>результатов лабораторных исследований для диагностики вирусных инфекций; стратегию борьбы с вирусными инфекциями (Б1.О.21, УК-1 - 3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий -(Б1.О.22,УК-1, -3.1)</li> <li>- осуществление поиска, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – 3.1)</li> <li>- биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях (Б1.О.26, УК-1 – 3.1)</li> <li>- способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1-3.1)</li> <li>- методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, приемы системного подхода решения поставленных задач при изучении методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных - (Б1.О.28, УК-1-3.1)</li> <li>- анализ экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.32,УК-1 - 3.1)</li> <li>- поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 - 3.1).</li> <li>- теоретические и экспериментальные программы и методики поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач и оценки современных научных достижений в области ветеринарии – (Б1.О.34, УК-1-3.1)</li> <li>- способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о нормах и правилах поведения ветеринарного специалиста, которые в специфической форме отражают социальные функции ветеринарии и применяются в системном подходе для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-3.1)</li> <li>- Обучающийся должен знать: основные методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.39,-3.1)</li> <li>- алгоритм поиска информации по теме исследования, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований органов и систем организма животных; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.О.01(У)-3.1)</li> <li>- алгоритм поиска информации по теме исследования. принципы анализа полученных результатов научного исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.О.2(У) УК-1-3.1)</li> <li>- основы методов поиска, критического анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 -3.1)</li> <li>- факторы, определяющие стратегию действий при осуществлении действий в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –3.1)</li> <li>- факторы, определяющие стратегию действий при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –3.1)</li> <li>- информацию, необходимую для решения поставленных задач в области</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –3.1)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнить философские подходы к проблеме познания, объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки (Б1.О.04, УК-1 - У.1)</li> <li>- применять технические и программные средства информатики при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применять информационные системы при использовании системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1 –У.1)</li> <li>- проводить анализ результатов естественнонаучного эксперимента, уметь выработать стратегию экспериментальной деятельности (Б1.О.06, УК-1 –У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и синтез химической информации, уметь проводить химический анализ с применением системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1- У.1)</li> <li>- проводить поиск, анализ и синтез информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – У.1)</li> <li>- использовать знания по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК-1- У.1)</li> <li>- решать некоторые экологические проблемы, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК - 1 –У.1)</li> <li>- определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней - (Б1.О.14, УК-1-У.1)</li> <li>- применять теоретические знания, микробиологические методы диагностики, профилактики инфекционных болезней, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б1.О.15, УК-1 – У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач (Б1.О.16, УК-1–У.1)</li> <li>- осуществлять поиск специфической терминологии, применять законы Г. Менделя и системный подход для научно обоснованной селекции животных (Б1.О.17, УК - 1 –У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для разведения непродуктивных животных, совершенствования их качеств (Б1.О.18, УК-1 - У.1)</li> <li>- определять качество различных групп кормов, выявить причину низкой питательности корма и содержания дефицитных элементов питания в рационе, применить приемы повышения качества корма, внесения в рацион балансирующих кормовых добавок (Б1.О.19, УК-1 – У.1)</li> <li>- выбирать и использовать основные методики иммунодиагностики, проводить анализ результатов иммунологических методов исследования для своевременной диагностики заболеваний (Б1.О.20, УК-1 –У.1)</li> <li>- выбирать и использовать основные направления и методы лабораторной диагностики вирусных инфекций, проводить анализ результатов исследования для своевременной диагностики вирусных инфекций, определять стратегию борьбы с вирусной инфекцией (Б1.О.21, УК-1 –У.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегию действий (Б1.О.22, УК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – У.1)</li> <li>- применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б1.О.26, УК-1 –У.1)</li> <li>- проводить поиск, применять критический анализ и синтез информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1–У.1)</li> <li>- проводить поиск, критический анализ и синтез информации, применять приемы системного подхода решения поставленных задач при изучение методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных (Б1.О.28, УК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять анализ экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.32, УК-1-У.1)</li> <li>- проводить поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, проводить системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 –У.1).</li> <li>- осуществлять поиск экспериментальных и расчетно-теоретических методов исследования, их критический анализ и синтез информации, для осуществления научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии - (Б1.О.34, УК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для общения с людьми, аргументировано излагать свою точку зрения, искать компромисс между разными взглядами или требованиями и применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-У.1)</li> <li>- Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.39, -У.1)</li> <li>-проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования органов и систем организма животных и формулировать выводы (Б.2.О.01(У) -У.1)</li> <li>- проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задач (Б.2.О.2(У) УК-1 -У.1)</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 – У.1)</li> <li>- осуществлять системный подход при анализе проблемных ситуаций в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –У.1)</li> <li>- осуществлять системный подход при анализе результатов научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1-У.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к восприятию и обобщению информации философского содержания (Б1.О.04, УК-1 -Н.1)</li> <li>- способностью использования технических и программных средств для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, использования информационных систем при применении системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1 –Н.1)</li> <li>- методами анализа и синтеза информации при работе с физическим и биофизическим лабораторным оборудованием, позволяющим подготовить обучающегося к профессиональной деятельности (Б1.О.06, УК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками проведения химического анализа с целью критического анализа полученной информации при решении задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1–Н.1)</li> <li>- навыками проведения поиска, анализа и синтеза информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – Н.1)</li> <li>- навыками использования знаний по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК-1- Н.1)</li> <li>- навыками: использования знаний для решения проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК - 1 –Н.1)</li> <li>- навыками определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.14, УК-1-Н.1)</li> <li>- микробиологическими методами диагностики, профилактики инфекционных болезней, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.15, УК-1 –Н.1)</li> <li>- способами поиска, критическим анализом и синтезом информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач (Б1.О.16, УК-1–Н.1)</li> <li>- методами научного исследования, навыками анализа современных достижений биотехнологии, навыками математического анализа и биометрического расчета количественных и качественных признаков (Б1.О.17, УК - 1 –Н.1)</li> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации системного подхода для решения поставленных задач в области разведения непродуктивных животных, совершенствования их качеств (Б1.О.18, УК-1 - Н.1)</li> <li>- навыками передовых методов заготовки различных групп кормов, использования компьютерных программ оптимизации рациона кормления животных и птицы, внесения в рацион балансирующих кормовых добавок (Б1.О.19, УК-1 –Н.1)</li> <li>- методиками исследования иммунной системы организма, навыками анализа показателей функционирования иммунной системы организма для своевременной диагностики заболеваний (Б1.О.20, УК-1 –Н.1)</li> <li>- методиками лабораторной диагностики вирусных инфекций, навыками критического анализа результатов проведенных исследований для своевременной диагностики вирусных инфекций; навыками системного подхода для решения диагностических задач (Б1.О.21, УК-1 –Н.1)</li> <li>- готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<p>территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (Б1.О.22,УК-1, -Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлением поиска, критического анализа и синтеза информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – Н.1)</li> <li>- методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б1.О.26, УК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.27, ИД-1 УК-1–Н.1)</li> <li>- методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, приемами системного подхода решения поставленных задач при изучение методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных (Б1.О.28, УК-1-Н.1)</li> <li>- навыками осуществления анализа экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.32, УК-1-Н.1)</li> <li>- навыками проводить поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, проводить системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 –Н.1).</li> <li>- методами поиска, критического анализа и синтеза научной информации, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в ветеринарии (Б1.О.34, УК-1-Н.1)</li> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации применяемой в системном подходе для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-Н.1)</li> <li>- Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б.1.О. 39 –Н.1)</li> <li>- навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научных исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б.2.О.01(У)–Н.1)</li> <li>- навыками поиска информации по теме исследовательской работы, методами анализа полученных результатов научных исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б.2.О.2(У) УК-1–Н.1)</li> <li>- методами критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 –Н.1)</li> <li>- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1)</li> <li>- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –Н.-1)
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</b>		
ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обоснование их теоретической и практической значимости (Б1.О.05, УК-2-3.1)</li> <li>- методику разработки основных и специальных методов составления производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, УК-2 -3.1)</li> <li>- участвовать в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывать их теоретическую и практическую значимость, знать основы проектирования животноводческих зданий, основные направления оптимизации режима содержания животных различных видов и технологических групп с целью обеспечения высокой продуктивности животных и качества продукции, профилактике болезней, защите окружающей среды (Б1.О.33, УК-2 - 3.1).</li> <li>- порядок разработки задач и представления результатов научного исследования, алгоритм обоснования теоретической и практической значимости результатов проведенных исследований (Б2.О.2(У) УК-2-3.1)</li> <li>- порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –3.1)</li> <li>- способы разработки и представления проекта, результатов деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационные технологии разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б1.О.05, УК-2–У.1)</li> <li>- принимать участие в разработке основных и специальных методов составления производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, УК-2- У.1)</li> <li>- разрабатывать и представлять проекты, результатов деятельности, гигиенические мероприятия по оптимизации микроклимата, поения и кормления животных и режима содержания животных различных видов и технологических групп с целью обеспечения высокой продуктивности животных и качества продукции, профилактике болезней, защите окружающей среды, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б1.О.33, УК-2 –У.1).</li> <li>- ставить цель и разрабатывать задачи научного исследования, осуществлять научный эксперимент и предоставлять результаты проведенного исследования; обосновывать теоретическую и практическую значимости результатов проведенного исследования (Б2.О.2(У) УК-2 - У.1)</li> <li>- разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –У.1)</li> <li>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.03(П),</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		УК-2 –У.1)
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования современных информационных технологий разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обоснования их теоретической и практической значимости (Б1.О.05, УК-2–Н.1)</li> <li>- навыками участия в разработке основных и специальных методов составления производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, УК-2 - Н.1)</li> <li>- навыками разработки и представления проектов, результатов деятельности, мероприятий по оптимизации микроклимата, поения и кормления животных и режима содержания животных различных видов и технологических групп, профилактике болезней, защите окружающей среды, обоснования их теоретической и практической значимости (Б1.О.33, УК-2 –Н.1).</li> <li>- навыками постановки цели и разработки задач научного исследования, осуществления научного исследования и предоставления результатов проведенного исследования; навыками обоснования теоретической и практической значимости результатов проведенного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2–Н.1)</li> <li>- способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.1)</li> <li>- навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –Н1)</li> </ul>
ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексную систему организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг (Б1.О.32,УК-2 - 3.2)</li> <li>- методы управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, знать нормативы режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, по осуществлению охраны окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.О.33, УК-2 - 3.2).</li> <li>- организацию проектной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК-2 - 3.2)</li> <li>- главные принципы управления научными исследованиями в области ветеринарии, логику распределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2-3.2)</li> <li>- профессиональную сферу деятельности (Б2.В.01(П), УК-2 –3.2)</li> <li>- порядок организации научной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –3.2)</li> <li>- принципы управления научными исследованиями в области ветеринарии, логику распределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –3.2)</li> </ul>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять комплексную систему организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг (Б1.О.32, УК-2 - У.2)</li> <li>- управлять проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, применять нормативы режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.О.33, УК-2 –У.2).</li> <li>- распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.В.ДВ.03.03, УК-2 - У.2)</li> <li>- управлять простым научным исследованием в области ветеринарии, распределить задания в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 -У.2)</li> <li>- распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –У.2)</li> <li>- распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –У.2)</li> <li>- управлять научным исследованием в области ветеринарии, распределить задания в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –У.2)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения комплексной системы организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг (Б1.О.32, УК-2 - Н.2)</li> <li>- навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, применения нормативов режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределения заданий и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.О.33, УК-2 –Н.2).</li> <li>- навыками организации проектной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК-2 - Н.2)</li> <li>- управления простым научным исследованием, распределения задания в соответствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2–Н.2)</li> <li>- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2)</li> <li>- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2)</li> <li>- навыками управления простым научным исследованием, распределения заданий в соответствии с направлением научной работы, и мотивации к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –Н2)</li> </ul>
<p><b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b></p>		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
<p>ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	знания	<p>Обучающий должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию ветеринарного дела в Российской Федерации, её субъектах, особенности управления ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности (Б1. О.29, ОПК-3 – 3.1).</li> <li>- основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики (Б1.О.32, УК-3 - 3.1)</li> <li>- основы организации и руководства работой команды в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3 -3.1)</li> <li>- командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УК-3-3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающий должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и руководить работниками ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности (Б1.О.29, ОПК-3 – У.1)</li> <li>- применять основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики (Б1.О.32, УК-3 -У.1)</li> <li>- использовать знания о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе при осуществлении организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3-У.1)</li> <li>- организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), У3- У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающий должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью вырабатывать командную стратегию при управлении ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности для достижения поставленной цели (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.1)</li> <li>- навыками применения основных форм управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики (Б1.О.32, УК-3 - Н.1)</li> <li>- навыками применения знаний и умений в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе при осуществлении организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3-Н.1)</li> <li>- навыками организации и руководства работой команды (Б2.В.03(П), УК-3-Н.3)</li> </ul>
<p><b>УК–4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b></p>		
<p>ИД–1.УК–4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31,УК–4–3.1)</li> <li>- русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов (Б.2.О.01(У)-3.1)</li> </ul> <p>Знает основы современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) УК–4–3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-4 -3.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –3.1)</li> <li>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31,УК–4–У.1)</li> <li>- применять русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов для морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б2.О.01(У) -У.1)</li> <li>- применять современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(У) УК-4 -У.1)</li> <li>- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (Б2.О.03(У), УК-4 – У.1)</li> <li>- создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-24–У.1)</li> <li>- применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4- У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31, УК–4–Н.1)</li> <li>- навыками применения русских и международных названий костей, связок, хрящей и внутренних органов при морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б2.О.01(У)–Н.1)</li> <li>- навыками применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.2(У) УК-4 -Н.1)</li> <li>- письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; (Б2.О.03(У), УК-4 –Н.1)</li> <li>- способностью создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –Н.1)</li> <li>- навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-Н.1)</li> </ul>
ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4-3.2)</li> <li>- основы современных коммуникативных технологий на иностранном</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
академического и профессионального взаимодействия		языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4- У.2) - применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4 -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4- Н.2) - навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4-Н.2)
ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии	знания	Обучающийся должен знать: - современные коммуникативные технологии, в том числе на латинском языке, для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.03, УК-4-3.3) - теоретические и правовые основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при передаче информации в профессиональном взаимодействии (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4 - 3.3) - технологии передачи информации при проведении научно-исследовательской работы (Б2.О.2(У) УК-4-3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: - правильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03, УК-4-У.3) - осуществляет передачу информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при профессиональном взаимодействии (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4-У.3) - передавать информацию при проведении научно-исследовательской работы (Б2.О.2(У) УК-4 -У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - необходимым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03-, УК-4-Н.3) - навыками: передачи информации при профессиональном взаимодействии в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4-Н.3) - способами и методами передачи информации при проведении научно-исследовательской работы (Б2.О.2(У) УК-4-Н.3)
<b>УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе	знания	Обучающийся должен знать: - социально-исторический контекст межкультурного взаимодействия и процесса формирования этических норм и прав человека (Б1.О.02, УК-5 - 3.1) - философские взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза, типологии личности, структуру и виды деятельности, нравственные

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
<p>межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека</p>		<p>обязанности человека (Б1.О.04, УК -5 -3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности межкультурного взаимодействия; этические нормы и права человека применительно к сфере профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б1.О.31, УК-5-3.1)</li> <li>- проблемы современной ветеринарной деонтологии; способы грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; врачебные ошибки и преступления, болезненные состояния человека, вызванные неправильным поведением врача (Б1.О.35,УК-5-3.1)</li> <li>- историю зарождение, становление ветеринарной медицины в Древние века, развитие ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека (Б1.О.36, УК-5-3.1)</li> <li>- теоретические и правовые основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. в рабочем коллективе, а также социально-правовые основ толерантности информацию в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -3.1)</li> <li>- разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-3.1)</li> </ul>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.02, УК-5 - У.1)</li> <li>- охарактеризовать особенности философского мировоззрения, взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), роль философии в жизни общества и человека (Б1.О.04, УК -5 -У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в области ветеринарии в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека в сфере профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б1.О.31, УК-5-У.1)</li> <li>- грамотно, доступно, логически верно, определять конфликтные ситуации, врачебные ошибки, аргументировано излагать профессиональную информацию о этических нормах при общении с руководством и подчиненными, соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.35, УК-5-У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия о зарождении, становлении ветеринарной медицины в Древние века, развитие ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека (Б1.О.36, УК-5-У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека (Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека я (Б2.В.03(П), УК-5 –У.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками грамотного, доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; способностью соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.02, УК-5 - Н.1)</li> <li>- философской терминологией, навыками выступления с сообщением, способностью использовать философские знания для формирования собственной мировоззренческой позиции (Б1.О.04, УК -5 -Н.1)</li> <li>- навыками грамотного, доступного изложения профессиональной информации в области ветеринарии в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека в сфере профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б1.О.31, УК–5–Н.1)</li> <li>- навыками этически грамотно, доступно, избегая конфликтных ситуаций и врачебных ошибок излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.35, УК-5-Н.1)</li> <li>- информацией о зарождении, становлении ветеринарной медицины в Древние века, развитии ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека (Б1.О.36, УК-5-Н.1)</li> <li>- грамотного, доступного изложения профессиональной информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -Н.1)</li> <li>- доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-Н.1)</li> </ul>
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>		
ИД-1.УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские взгляды на сущность и природу человека, сущность проблемы антропосоциогенеза, структуру и виды деятельности, философские представления о смысле жизни, сущность проблемы свободы человека, виды ценностей, место человека в историческом процессе (Б1.О.04, УК -6 -3.1)</li> <li>- методологию научных исследований для осуществления исследований с целью совершенствования своей профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-3.1)</li> <li>- объекты, виды, задачи профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК-6 - 3.1)</li> <li>- способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У) -3.1)</li> <li>- способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6-3.1)</li> <li>- способы процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 -3.1)</li> <li>- цели профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –3.1)</li> <li>- цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –3.1)</li> <li>- приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.03(П), УК-6 – 3.1)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в философских подходах к материи и сознанию, понимать общественную природу сознания, взаимосвязь сознания и языка; объяснить роль биологии, философии, экологии в познании жизни (Б1.О.04, УК -6 -У.1)</li> <li>- генерировать, определять и реализовывать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-У.1)</li> <li>- работать с информационными источниками (Б1.В.ДВ.03.03, УК-6 - У.1)</li> <li>- определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У) -У.1)</li> <li>- определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6 -У.1)</li> <li>- реализовать процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 –У.1)</li> <li>- осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.01(П), УК-6 – У.1)</li> <li>- осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –У.1)</li> <li>- реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования (Б2.В.03(П), УК-6 – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рассуждений и определения собственной мировоззренческой позиции по решению важнейших вопросов философской антропологии и социальной философии (Б1.О.04, УК -6 -Н.1)</li> <li>- навыками проектирования и осуществления исследований, анализа результатов исследований, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-Н.1)</li> <li>- первоначальными навыками работы, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (Б1.В.ДВ.03.03, УК-6 - Н.1)</li> <li>- способами и методами самоорганизации и самообразования в работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У)–Н.1)</li> <li>- способами и методами самоорганизации и самообразования в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6–Н.1)</li> <li>- способами и методами самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 –Н.1)</li> <li>- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1)</li> <li>-способностью определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК-6 – Н.1)</li> </ul>
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>		
<p>ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 -3.1) (Б1.О.37, УК -7 -3.1)</li> <li>- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (Б1.О.38,УК-7-3.1)</li> <li>- программу физической подготовки учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 -У.1)</li> <li>- правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств (Б1.О.38,УК- 7-У.1)</li> <li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК -7 – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения нагрузки и выработки программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 -Н.1)</li> <li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б1.О.38,УК-7-Н.1)</li> <li>- навыками поддержки должного уровня физической подготовленности (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.1)</li> </ul>
<p>ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни.</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физической культуры и здорового образа жизни (Б1.О.37, УК -7 - 3.2)</li> <li>- основы физической культуры и здорового образа жизни (Б1.О.38УК-7 – 32)</li> <li>- приемы пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.2)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б1.О.38, УК -7 -У.2)</li> <li>- применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов и общей физической подготовке) (Б1.О.37УК-7 – У2)</li> <li>- пропагандировать здоровый образ жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – У.2)</li> </ul>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.37, УК -7 -Н.2)</li> <li>- методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.38УК-7 – Н2)</li> <li>- навыками использования базовых приемов пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.2)</li> </ul>
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обществ	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК-8 -3.1)</li> <li>- основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б1.О. 39-3.1)</li> <li>- требования к безопасным условиям жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК-8 –У.1)</li> <li>- объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О. 39 –У.1)</li> <li>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК-8 –Н.1))</li> <li>- должен владеть: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О. 39 –Н.1)</li> <li>- навыками создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)</li> </ul>
ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК-8, -3.2)</li> <li>- основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний -(Б1.О. 39 -3.2)</li> <li>- мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П),УК-8 – 3.2)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять выбор методов создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
медицинской помощи и базовых медицинских знаний		<p>чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК-8, –У.2)</p> <p>основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний –(Б1.О. 39 -3.2)</p> <p>предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций (Б2.В.03(П), УК-8 – У.2)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>готовностью пользоваться основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности, готовностью применять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК-8, -Н.2)</p> <p>готовностью пользоваться основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности, готовностью применять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний- (Б1.О. 39-Н.2)</p> <p>навыками осуществления мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.2)</p>
<b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>принципы экономической оценки ветеринарной деятельности (Б1. О.29, УК-9 – 3.1)</p> <p>цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, УК-9 - 3.1)</p> <p>основы экономических расчетов при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П),УК-9 – 3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>обосновывать профессиональные решения с экономической точки зрения в области ветеринарии (Б1.О.29, УК-9 – У.1)</p> <p>использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере (Б1.О.32, УК-9 -У.1)</p> <p>применять экономические расчеты при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П), УК-9 – У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>способностью принимать экономически обоснованные действия в области ветеринарии (Б.1.О.29, УК-9 – Н.1)</p> <p>навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности (Б1.О.32, УК-9 - Н.1)</p> <p>навыками применения экономических расчетов при обосновании различных действий в в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П), УК-9 – Н.1)</p>
<b>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</b>		
ИД-1 УК-10 Формирует и поддерживает	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>признаки проявления эстремизма, терроризма,коррупционного поведения (Б1. О.29, УК-10 – 3.1)</p> <p>законодательные и нормативные акты, порядок противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в РФ в отношении государственных и коммерческих служащих</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности;		(Б1.О.30,У-10-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - обосновывать профессиональные решения в области ветеринарии на основе антитеррористической и антикоррупционной политики (Б1.О.29, УК-10 – У.1) - осуществлять поиск актуальной и достоверной информации о принципах противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в РФ (Б1.О.30, УК-10-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - способностью формировать и поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б.1.О.29, УК-10 – Н.1) - навыками анализа Федеральных законов № 35 "О противодействии терроризму", №273 «О противодействии коррупции», ФЗ №79 « О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ (Б1.О.30, УК-10-Н.1)
<b>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</b>		
ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы	знания	Обучающийся должен знать: - анатомо-физиологические особенности строения и развития органов систем сомы, трубчатых органов и координации деятельности организма животных и птиц (Б1.О.11, ОПК-1 -3.1) - строение и деление клеток, стадии развития зародыша, закономерности микроскопического строения и функционирования тканей, паренхиматозных и трубчатых органов, систем организма (Б1.О.12, ОПК-1 -3.1) - биологический статус, нормативные физиологические и клинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.13 -3.1) -составляющие иммунной системы организма (органы, ткани, клетки и гуморальные факторы) и их функции; понятие врожденного иммунитета организма и распознавание своего и чужого; клеточные механизмы и гуморальные факторы врожденного иммунитета, механизмы адаптивного иммунитета и регуляции иммунного ответа; понятие и механизм иммунологической толерантности, иммунодефицитов и гиперчувствительности; нормативные показатели иммунной системы организма и методы их исследования (Б1.О.20, ОПК-1 -3.1) - методику определения видовой принадлежности костей скелета, роговых и железистых производных кожи, внутренних органов животных и птиц (Б2.О.01 (У)– 3-1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать знания анатомо-физиологических особенностей при определении видовой принадлежности костей скелета, волос, мякисей и функциональных групп мышц на осевом скелете туловища и конечностей; а также при определении видовой принадлежности внутренних органов и систем организма сельскохозяйственных животных. Определять ход и области кровоснабжения магистральных артерий, источники и область иннервации спинномозговых, черепно-мозговых и вегетативных нервов (Б1.О.11, ОПК-1 -У.1) - на гистологических препаратах определить структурные элементы клеток и межклеточного вещества тканей и органов, знать их функциональное значение (Б1.О.12, ОПК-1 –У.1) - оценивать биологический статус, нормативные физиологические и клинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.13 – У.1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать закономерности строения и функционирования иммунной системы организма животных и птицы; дать характеристику иммунопатологии, проводить лабораторные исследования нормативных показателей иммунной системы организма (Б1.О.20, ОПК-1 –У.1)</li> <li>- определять проекцию костей, суставов, внутренних органов на живом животном (Б2.О.01 (У) – У-1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомической терминологией в соответствии с международной номенклатурой (Б1.О.11, ОПК-1 -Н.1)</li> <li>- навыками изготовления и работы с гистологическими препаратами, умением описывать структуры клеток, тканей и органов (Б1.О.12, ОПК-1 – Н.1)</li> <li>- навыками: определения биологического статуса, нормативных физиологических и клинических показателей органов и систем организма животных (Б1.О.13 –Н.1)</li> <li>- методиками исследования нормативных показателей состояния иммунной системы, навыкам диагностики нарушений функционирования иммунной системы (Б1.О.20, ОПК-1 –Н.1)</li> <li>- техникой проведения анатомического вскрытия, изготовления сухих и влажных анатомических препаратов (Б2.О.01 (У) – Н-1)</li> </ul>
<p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разделы клинической диагностики, её цели и задачи; основы профессиональной этики и деонтологии; определение и классификацию симптомов и синдромов болезней; понятие о диагнозе и прогнозе болезни; правила техники безопасности при работе с животными; общие методы клинического исследования животных; план клинического исследования больного животного. (Б1.О.23, ОПК-1 -3.2)</li> <li>- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.24, ОПК 1 – 3.2)</li> <li>- принципы клинического, ультразвукового исследования половых органов животного, особенности строения половых органов самок сельскохозяйственных животных. Сроки наступления половой и физиологической зрелости у самок и самцов сельскохозяйственных животных. Нейрогуморальную регуляцию у самок и самцов сущность и этапы оплодотворения, физиологию родов, видовые особенности родов и послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных; особенности кормления рожениц. физиологию и диагностику беременности, этиологию и патогенез болезней беременных животных, классификацию аборт, их исходы (Б1.О.25, ОПК- 1 -3.2)</li> <li>- правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.26, УК-1 – 3.1)</li> <li>- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации (Б1.О.27, ОПК-1- 3.2)</li> <li>- приемы техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1-3.2)</li> <li>- методологические основы мышления при построении диагноза (врачебной логики и методики диагноза) (Б2.О.03(У), ОПК-1 -3.2)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать животных общими клиническими методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия); последовательно проводить клиническое обследование животного; правильно интерпретировать полученные результаты последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений (Б1.О.23, ОПК-1–У.2)</li> <li>- соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.24, ОПК 1 – У.2)</li> <li>- определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового возбуждения, овуляции, оптимальное время искусственного осеменения самок. Определять беременность у самок разных видов животных клиническими и лабораторными методами. Организовать работу в родильных отделениях, прием новорожденных и уход за ними, устанавливать причину патологии беременности (Б1.О.25, ОПК- 1 –У.2)</li> <li>- соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.26, УК-1 –У.1)</li> <li>- проводить фиксацию всех видов животных, применять схему клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса (Б1.О.27, ОПК-1-У.2)</li> <li>- применять методы фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма и соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1-У.2)</li> <li>- последовательно обследовать животное по определенному плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений; (Б2.О.03(У), ОПК-1 –У.2)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами подхода, методами фиксации и укрощения животных; навыками врачебной (клинической) логики: увязывать обнаруженные изменения для установления диагноза, методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены (Б1.О.23, ОПК-1 –Н.2)</li> <li>- техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организм (Б1.О.24, ОПК 1 - Н.2)</li> <li>- навыками и методами искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл диагностики сроков беременности у коров, кобыл и других животных, методикой проведения ранней акушерской диспансеризации в родильных отделениях в целях профилактики осложнений родов и послеродовых заболеваний, аборт (Б1.О.25, ОПК- 1 –Н.2)</li> <li>- навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.26, УК-1 –Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами безопасной работы с животным, методами фиксации животных разных видов, обследования общепринятыми и современными методами с целью определения биологического статуса (Б1.О.27, ОПК-1-Н.2)</li> <li>- методами техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, владеть способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1-Н.2)</li> <li>- методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены (Б2.О.03(У), ОПК-1 –Н.2)</li> </ul>
<b>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>		
<p>ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результат влияния на физиологическое состояние организма животных экологических и генетических факторов (Б1.О.10, ОПК - 2 -3.1)</li> <li>- методы и способы интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 -3.1)</li> <li>- роль механических, физических, химических, биологических факторов на физиологическое состояние организма животных, общие закономерности органной патологии, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем организма животного в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2-3.1)</li> <li>характеристику ионизирующих излучений, токсикологию радиоактивных веществ для осуществления интерпретации и анализа действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2 - 3.1)</li> <li>- генетические особенности действия мутаций, аномалий и болезней на физиологическое состояние организма животных (Б1.О.17, ОПК – 2 – 3.1)</li> <li>- факторы, влияющие на физиологическое состояние организма животных; методы разведения, приемы регулирования роста и развития (Б1.О.18, ОПК-2 - 3.1)</li> <li>- влияние качества корма и нормированного кормления на продуктивность животного и качество продукции, продолжительность хозяйственного использования в зависимости от природных, техногенных, эколого-кормовых и экономических факторов производства (Б1.О.19, ОПК-2 - 3.1)</li> <li>- методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, ОПК-2 - 3.1)</li> <li>- интерпретацию и анализ действия влияние условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - 3.1).</li> <li>-морфофизиологические основы для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в полостях туловища животного (Б2.О.01 (У) – 3-1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать последствия влияния на физиологическое состояние организма животных экологических и генетических факторов (Б1.О.10, ОПК -2 –У.1)</li> <li>- интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 –У.1)</li> <li>- осуществлять анализ действия механических, физических, химических, биологических факторов на физиологическое состояние организма животных, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем организма в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2-У.1)</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2–У.1)</li> <li>- интерпретировать и анализировать действие генетических факторов и их последствия в ветеринарной практике, применять мероприятия на повышение устойчивости животных к болезням (Б1.О.17, ОПК - 2 –У.1)</li> <li>- интерпретировать и анализировать действие различных факторов на физиологическое состояние организма животных, применять методы разведения, приемы регулирования роста и развития в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.18, ОПК-2 - У.1)</li> <li>- оптимизировать рацион кормления по дефицитным элементам питания, использования биологически активных добавок сорбционного, пре- и пробиотического действия для нормализации физиологического состояния животного, повышения продуктивности и качества продукции, продолжительности хозяйственного использования и рентабельности производства (Б1.О.19, ОПК-2 –У.1)</li> <li>- осуществлять методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, ОПК-2 -У.1)</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ действия влияния условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - У.1)</li> <li>- методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты (Б2.О.01 (У) У-1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования знаний о влиянии экологических и генетических факторов на физиологическое состояние организма животных (Б1.О.10, ОПК - 2 –Н.1)</li> <li>- интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 –Н.1)</li> <li>- навыками: интерпретировать и проводить анализ действия механических, физических, химических, биологических факторов болезней на физиологическое состояние организма животных, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2-Н.1)</li> <li>- навыками интерпретации и анализом действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2–Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.17, ОПК - 2 –Н.1)</li> <li>- навыками регулирования действия различных факторов с целью влияния на физиологическое состояние организма животных, методами разведения, приемами регулирования роста и развития сельскохозяйственных животных в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.18, ОПК-2 - Н.1)</li> <li>- навыками расчета и ввода в рацион кормовых добавок, повышения качества корма, нормализации обмена веществ и физиологических функций организма (Б1.О.19, ОПК-2 –Н.1)</li> <li>- применения методики определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, ОПК-2 - Н.1)</li> <li>- методами интерпретации и анализа действия влияние условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - Н.1).</li> <li>- навыками фиксации животных, современными морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в морфологии (Б2.О.01 (У) – Н-3)</li> </ul>
<b>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>		
<p>ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы радиационной безопасности для осуществления поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними (Б1.О.16, ОПК-3 - 3.1)</li> <li>- законодательство в области ветеринарии, особенности международного сотрудничества; организационной структуры, порядок материально-технического обеспечения в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.29, ОПК-3 – 3.1)</li> <li>- нормативные правовые акты, трудовое, административное, финансовое, уголовное законодательство для совершенствования профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.30,ОПК-3-3.1)</li> </ul> <p>обучающийся знает основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии (Б2.О.03(У), ОПК-3 -3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними (Б1.О.16, ОПК-3–У.1)</li> <li>- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществлять их поиск и определять актуальность (Б1.О.29, ОПК-3 – У.1)</li> <li>- осуществлять поиск актуальной и достоверной информации об основных положения закона РФ «О ветеринарии», статьях о правовом регулировании государственной ветеринарной службы, государственном</li> </ul>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>ветеринарном надзоре, в проведении общепрофилактических, противоэпизоотических мероприятиях, совершенствуя профессиональную деятельность в соответствии с ними (Б1.О.30, ОПК-3-У.1)</p> <p>- осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03(У), ОПК-3 –У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними (Б1.О.16, ОПК-3–Н.1)</li> <li>- способностью осуществлять и совершенствовать ветеринарную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.1)</li> <li>- навыками анализа Федеральных законов в области гражданского, трудового, административного, уголовного, финансового законодательства в профессиональной деятельности (Б1.О.30, ОПК-3-Н.1)</li> <li>- навыками осуществления профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03(У), ОПК-3 –Н.1)</li> </ul>
<b>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b>		
ИД-1.ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы использования в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-3.1)</li> <li>- современные технологии получения биопрепаратов и методы микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критерии оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 – 3.1)</li> <li>- принципы ультразвукового исследования, типы режимов изображения, характеристики и типы трансдукторов, устройство УЗИ-сканера, предустановки и режимы работы сканера. Краткую историю развития ветеринарной рентгенологии. Механизм образования рентгеновского излучения. Основные свойства рентгеновских лучей. Виды рентгеновской аппаратуры. Методы рентгеновского исследования. Экспозиционные параметры. Рентгенографическое исследование с применением контрастных веществ (Б1.О.23, ОПК- 4 -3.1)</li> <li>- современные технологии и методы научно-исследовательской деятельности, интерпретации полученных результатов в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4-3.1)</li> <li>- современные технологии и методы научных исследований в области ветеринарии, способы интерпретации полученные результаты экспериментальных исследований (Б2.О.02 (У) ОПК-4-3.1)</li> <li>- современные технологии и методы решения задач с использованием современного оборудования в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 -3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить в биологической химии современные технологии и методы исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии получения биопрепаратов, микробиологические методы в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.15, ОПК-4 –У.1)</li> <li>- получать и интерпретировать сонографическую картину органов брюшной полости, мочевого и репродуктивного тракта; получать и читать рентгенограммы с различной патологией костно-суставного аппарата и внутренних органов; проводить пробный прокол грудной клетки, эндоскопию и биопсию органов мочевой системы, графические методы органов грудной и нервной систем, получать и читать ЭКГ у мелких непродуктивных животных; проводить зондирование, эндоскопию, графические методы, пробный прокол, пункцию, биопсию. Правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях (Б1.О.23, ОПК- 4 –У.1)</li> <li>- применять современные экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования в ветеринарии для осуществления научно-исследовательской деятельности и оформлять полученные результаты исследований в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4-У.1)</li> <li>- использовать современные технологии и методы исследований в области ветеринарии, интерпретировать полученные результаты экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4 -У.1)</li> <li>- интерпретировать полученные результаты исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 –У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-Н.1)</li> <li>- современными технологиями получения биопрепаратов и методами микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критериями оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 –Н.1)</li> <li>- навыками увязывания обнаруженных при ультразвуковом исследовании, рентгеноскопии или рентгенографии, ЭКГ, инструментальных методах исследования органов грудной, мочевой и нервной систем, органов пищеварения .анатомических и функциональных изменений с результатами клинического исследования пациента и анализа картины болезни для установления или уточнения диагноза (Б1.О.23, ОПК- 4 –Н.1)</li> <li>- навыками использования современных экспериментальных и расчетно-теоретических методов исследования в ветеринарии для осуществления научно-исследовательской деятельности и интерпретации полученных результатов форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34, ОПК-4-Н.1)</li> <li>- навыками использования современных технологий и методов исследований в области ветеринарии, интерпретации полученных результатов экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4–Н.1)</li> <li>- навыками современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 –Н.1)</li> </ul>
<p><b>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</b></p>		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
<p>ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 – 3.1)</li> <li>- порядок оформления специальной документации, задачи профессиональной деятельности, отчетные документы, специализированные базы данных в сфере ветеринарии (Б1. О.29, ОПК-5 – 3.1)</li> <li>- специализированные базы данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, принципы анализа результатов научного исследования и представления отчета по научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5 -3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 –У.1)</li> <li>- оформлять специальную документацию в сфере ветеринарии, анализировать результаты профессиональной деятельности, представлять отчетные документы, с использованием специализированных баз данных (Б1.О.29, ОПК-5 – У.1)</li> <li>- использовать специализированные базы данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, анализировать результаты научного исследования и представлять отчет по научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5-У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 – Н.1)</li> <li>- способностью осуществлять документооборот в сфере ветеринарии на основе анализа профессиональной деятельности и с использованием специализированных баз данных (Б.1.О.29, ОПК-5 – Н.1)</li> <li>- пользования специализированных баз данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, навыкам анализа результатов научного исследования и представления отчета по научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5–Н.1)</li> </ul>
<b>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</b>		
<p>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификацию опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 – 3.1)</li> <li>- подход к оценке опасности риска возникновения и распространения вирусных болезней на основании особенности строения и размножения вирусов, механизмов действия на вирусы различных природных факторов; процесса взаимодействия вируса с клеткой, особенностей возникновения течения и распространения вирусных инфекций; механизма развития вирусной болезни, факторов защиты организма против вирусов, особенностей представителей семейств вирусов и особенности вызываемых ими болезней (Б.1.О.21, ОПК-6 -3.1)</li> <li>- видовые анатомо-топографические особенности молочной железы у</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>самок сельскохозяйственных животных. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции вымени. Этиологию, патогенез маститов. Классификацию маститов по А.П. Студенцову, экономический ущерб, причиняемый маститами. Сущность метода искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и его значение в животноводстве, способы искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл; основные технологические процессы трансплантации эмбрионов Химический состав и физические свойства спермы (Б1.О.25, ОПК- 6 -3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 – 3.1)</li> <li>- условия возникновения риска развития и распространения незаразных болезней у животных (Б1.О.27, ОПК-6-3.1)</li> <li>- анализ методов риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы профилактики, диагностики при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных болезней животных (Б1.О.28, ОПК-6-3.1)</li> <li>- риски возникновения и распространения болезней (Б1. О.29 ОПК-6 – 3.1)</li> <li>- степень риска возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии и анализирует возможность возникновения и распространения инфекционных болезней исходя из результатов научных исследований в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6 -3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать опасность риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 –У.1)</li> <li>- оценить риск возникновения вирусных инфекций, раскрыть особенности их течения у животных; отправлять биоматериал на вирусологические исследования; проводить лабораторные диагностические исследования; анализировать и прогнозировать распространение вирусной инфекции на основании данных диагностических исследований и особенностях течения вирусных инфекций (Б1.О.21, ОПК-6 –У.1)</li> <li>- проводить диагностику аномалий вымени и сосков у самок сельскохозяйственных животных. Проводить диагностику клинических и скрытых маститов Логично и последовательно обосновать преимущества искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, дать теоретическое и практическое обоснование искусственного осеменения самок, отбирать доноров и реципиентов. Определять качество спермы по подвижности или активности по 10-бальной системе (Б1.О.25, ОПК- 6 – У.1)</li> <li>- оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 – У.1)</li> <li>- прогнозировать риск развития и распространения незаразных заболеваний (Б1.О.27, ОПК-6–У.1)</li> <li>- анализировать причины возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных болезней животных (Б1.О.28, ОПК-6-У.1)</li> <li>- определять степень опасности риска возникновения и распространения</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>болезней (Б1.О.29, ОПК-3 – У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять предварительную оценку риска и первичный анализ возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии болезней исходя из результатов научного исследования в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6-У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 –Н.1)</li> <li>- методами лабораторных исследований биоматериала на вирусную инфекцию, навыками постановки диагноза на вирусную инфекцию и оценки риска и анализа возникновения и распространения вирусных инфекций животных (Б.1.О.21, ОПК-6 –Н.1)</li> <li>- методами профилактики развития патологии вымени и сосков. Методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, методами искусственного осеменения коров и телок, овец, свиноматок, кобыл, техникой, методами и инструментами для трансплантации зародышей. Методами предотвращения температурного шока, агглютинации у спермиев (Б1.О.25, ОПК- 6 –Н.1)</li> <li>- методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 –Н.1)</li> <li>- навыками оценки риска развития и распространения болезней животных (Б1.О.27, ОПК-6–Н.1)</li> <li>- навыками осуществления оценки риска и анализа возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактики инфекционных болезней животных (Б1.О.28, ОПК-6-Н.1)</li> <li>- способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.1)</li> <li>- некоторыми способами оценки риска и анализа возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии болезней исходя из результатов научного исследования в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6–Н.1)</li> </ul>
ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 -3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 –У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 –Н.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: - информационные технологии, используемые в области ветеринарии (Б1.О.29 ОПК-7 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - определять необходимость применения различных информационных технологий в области ветеринарии (Б1.О.29, ОПК-3 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - способностью грамотно использовать современные информационные технологии в области ветеринарии (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.2)
<b>ПК-1 - Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</b>		
ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать: - происхождение, назначение животных, причины возникновения и проявления заболеваний обмена веществ, макро- и микроэлементозов, цель, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.02, ПК-1 - 3.1) - анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных, причины возникновения и проявления заболеваний (Б1.В.03, ПК -1 - 3.1) - анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -1 - 3.1) - методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. причины и формы бесплодия по классификации А.П. Студенцова; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК- 1 -3.1) - происхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности (Б1.В.10, ПК-1 – 3.1) - способы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-3.1) - методы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-1-3.1) - осуществление сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -3.1) - принципы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1-3.1) - информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>офтальмологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - 3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - 3.1)</li> <li>- информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1)</li> <li>- информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - 3.1)</li> <li>- информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, патогенез нарушений обмена веществ (Б1.В.02, ПК-1 - У.1)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за мелкими непродуктивными животными причинах возникновения и проявления заболевания (Б1.В.03, ПК -1 - У.1)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными, причинах возникновения их заболевания (Б1.В.04, ПК -1 - У.1)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 1 –У.1)</li> <li>- критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней (Б1.В.10, ПК-1 –У.1)</li> <li>- проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств (Б1.В.12, ПК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 –У.1)</li> <li>- уметь собирать и анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.01.02, -У.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - У.1)</li> <li>- анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - У.1)</li> <li>- сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - У.1)</li> <li>- анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1-У.1)</li> </ul>
навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами исследования для своевременной диагностики заболеваний обмена веществ и осуществления лечения и профилактики макро- и микроэлементозов, навыками проведения диспансеризации животных (Б1.В.02, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных для выявления этиологии и проявления заболевания (Б1.В.03, ПК -1 – Н.1)</li> <li>- навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными для выявления этиологии и проявления заболевания (Б1.В.04, ПК -1 – Н.1)</li> <li>- навыками и методикой проведения общей гинекологической диспансеризации. Естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09,ПК- 1 –Н.1)</li> <li>- современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач (Б1.В.10, ПК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-Н.1)</li> <li>- навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заноса заразных болезней из других государств (Б1.В.12, ПК-1-Н.1)</li> <li>- навыками: осуществления сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -Н.1)</li> <li>- навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и</li> </ul>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1–Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –Н.-1)</li> </ul>
<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.01, ПК-1 - 3.2)</li> <li>- схему клинического исследования животных (Б1.В.02, ПК-1 - 3.2)</li> <li>- методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.03, ПК -1 - 3.2)</li> <li>- методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.04, ПК -1 - 3.2)</li> <li>- методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.08, ПК-1 -3.2)</li> <li>- естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. причины и формы бесплодия по классификации А.П. Студенцова; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК- 1 -3.2)</li> <li>- порядок составления программы, клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях (Б1.В.10, ПК-1 – 3.2)</li> <li>- методы клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации) (Б1.В.11, ПК-1-3.2)</li> <li>- программы и проводить клиническое исследования животных с</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<p>использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты изучения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б1.В.12, ПК-1-3.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -3.2)</li> <li>- схему клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-3.2)</li> <li>- методы клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 -3.2)</li> <li>- методы клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 -3.2)</li> <li>- методы клинического исследования животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 -3.2)</li> <li>- методы клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 -3.2)</li> <li>- закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования (Б2.В.01(П), ПК-1 –3.2)</li> <li>- закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-1 –3.2)</li> <li>- диагностическое значение исследования системы крови; гемопоэз; состав крови; порядок исследования крови; морфологию клеток крови; клиническое значение морфологических изменений клеток крови, её физических свойств и биохимических маркеров; цель и значение исследования костного мозга; методику получения и исследования костномозгового пунктата; общие и специальные методы исследования селезёнки. Методические основы организации и проведения научного эксперимента; способы апробации результатов научных исследований (ФТД.01, ПК -1 - 3.2)</li> <li>- периоды развития ветеринарной рентгенологии, типы и устройство рентгеновских аппаратов, механизм возникновения рентгеновских лучей в рентгеновской трубке, способы и средства защиты от рентгеновских лучей и электрического тока организацию и оборудование ветеринарного диагностического рентгеновского кабинета; методы рентгенологического исследования; технику обработки экспонированной рентгеновской плёнки; методику рентгеновского исследования с применением</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>контрастных веществ методику снимков различных участков костно-суставного аппарата; рентгенологическую картину костно-суставного аппарата у здоровых животных; виды структурных изменений и травматических повреждений костей, заболевания суставов методику исследования лёгких; нормальную рентгеновскую картину лёгких и основы рентгенологической семиотики заболеваний лёгких; методику исследования сердца; рентгеновскую картину сердца и крупных сосудов в норме и при патологии, методику рентгенологического исследования пищеварительной системы; рентгеновскую картину органов желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы в норме и при патологии (ФТД.02, ПК -1 - 3.2)</p> <p>- технику безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемым в лабораториях и непосредственно применяемых на животных. Знать схему клинического исследования животного (ФТД.03, ПК -1 - 3.2)</p>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить клиническое исследование животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.01, ПК-1, -У.2)</li> <li>- использовать современные общие, специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования с целью постановки диагноза, в том числе и при проведении диспансеризации (Б1.В.02, ПК-1 –У.2)</li> <li>- разрабатывать программу и проводить клиническое обследование мелких непродуктивных животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.03, ПК -1 - У.2)</li> <li>- разрабатывать программу и проводить клиническое обследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.04, ПК -1 - У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.08, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 1 –У.2)</li> <li>- составить программу, провести клиническое исследование животных современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформить полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством (Б1.В.10, ПК-1 –У.2)</li> <li>- разрабатывать программу и проводить клиническое исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации) (Б1.В.11, ПК-1-У.2)</li> <li>- разрабатывать программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<p>диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.28, ПК-1-У.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1-У.2)</li> <li>- разрабатывать и проводить клиническое обследование животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретировать и анализировать результаты, оформлять протоколы исследований (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследование животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1, -У.2)</li> <li>- уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –У.2)</li> <li>- применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 –У.2)</li> <li>- получать кровь, плазму и сыворотку крови; производить подсчет клеток крови (эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов) у разных видов животных; определять физические и биохимические показатели крови; правильно интерпретировать полученные результаты; на основании анализа результатов исследования костного мозга, селезёнки и лимфоидной ткани делать заключение о функциональном состоянии кроветворных органов. Осуществлять обзор литературных источников по проблеме научных исследований и составлять библиографию; подбирать опытные группы животных; проводить научный эксперимент и анализировать полученные результаты; подготовить различные виды научных работ. (ФТД.01, ПК -1 У.2)</li> <li>- излагать историю развития ветеринарной рентгенологии по периодам развития дисциплины, начиная от момента получения первых рентгеновских снимков и кончая современным её состоянием, применять специальные защитные приспособления для обеспечения безопасной</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>работы в рентгеновском кабинете, разрабатывать физико-технические условия производства рентгеновских снимков домашних животных, правильно пользоваться специальными укладками при производстве рентгеновских снимков правильно и, соблюдая определённый порядок, читать рентгенограммы и составлять протокольные записи правильно и, соблюдая определённый порядок, читать рентгенограммы и составлять протокольные записи (ФТД.02, ПК -1 У.2)</p> <p>- при установлении диагноза логически интерпретировать заключение по инструментально-лабораторным исследованиям (ФТД.03, ПК -1 У.2)</p>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.01, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- навыками интерпретации, анализа симптомов клинического исследования животных, анализа специальных и лабораторных методов исследований, оформления результатов исследований (Б1.В.02, ПК-1 – Н.2)</li> <li>- навыками клинического исследования мелких непродуктивных животных общими и лабораторными методами, интерпретации полученных в ходе исследования данных (Б1.В.03, ПК -1 – Н.2)</li> <li>- навыками клинического исследования рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, общими и лабораторными методами, интерпретация полученных в ходе исследования данных (Б1.В.04, ПК -1 – Н.2)</li> <li>- техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.08, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- навыками и методикой проведения общей гинекологической диспансеризации Естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных (Б1.В.09, ПК- 1 –Н.2)</li> <li>- современными общими и специальными методами клинического исследования животных, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов (Б1.В.10, ПК-1 –Н.2)</li> <li>- навыками подбора и проведения клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретации и оформления результатов исследования (Б1.В.11, ПК-1-Н.2)</li> <li>- навыками разработки программ и проведения клинических исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств; умениями применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. интерпретирует, анализирует и оформляет результаты (Б1.В.28, ПК-1-Н.2)</li> <li>- навыками: анализировать закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, использовать общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -Н.2)</li> <li>- навыками проведения клинического обследования животных с</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<p>применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретации и анализа результаты, оформления протоколов исследований (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1–Н.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- техникой клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- техникой клинического исследования животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- техникой клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- способностью владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.2)</li> <li>- способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 –Н.2)</li> <li>- навыками получения крови, определения её количественного и качественного состава и умением увязывать обнаруженные изменения с выявленными симптомами для установления диагноза; специальными лабораторными методами исследования. Методами и методиками научных исследований; методами статистической обработки результатов исследований; способностью участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований (ФТД.01, ПК -1 – Н.2)</li> <li>- навыками использования знаний о периоде развития ветеринарной рентгенологии; навыками защиты от рентгеновских лучей; выявления рентгенографических артефактов; врачебной (клинической) логики: выявления изменений, свойственных патологическим процессам в костях и суставах, их правильной интерпретации и постановки диагноза; врачебной (клинической) логики: выявления изменений, свойственных патологическим процессам в органах грудной полости, их правильной интерпретации и постановки диагноза; врачебной (клинической) логики: выявления изменений, свойственных патологическим процессам в органах брюшной полости, их правильной интерпретации и постановки диагноза (ФТД.02, ПК -1 – Н.2)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками увязывания обнаруженных анатомических и функциональных изменений при использовании современных методов лабораторно-инструментальной диагностики с результатами клинического исследования пациента и анализа картины болезни (ФТД.03, ПК -1 – Н.2)</li> </ul>
<p><b>ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</b></p>		
<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -3.1)</li> <li>- план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при нарушениях обмена веществ, макро- и микроэлементозах, с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1)</li> <li>- методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - 3.1)</li> <li>- методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - 3.1)</li> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -3.1)</li> <li>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок (Б1.В.09, ПК- 2 -3.1)</li> <li>- порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.10, ПК-2 – 3.1)</li> <li>- принципы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях незаразной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-3.1)</li> <li>- навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-3.1)</li> <li>- алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желёз внутренней секреции, мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 -3.1)</li> <li>- принципы лечения с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>системы с учетом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.1)</li> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.1)</li> <li>- принципы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.1)</li> <li>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.1)</li> <li>- критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, (Б2.В.01(П), ПК-2-3.1)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.1)</li> <li>- информацию о происхождении, назначении животных, условия кормления, содержания, возникновения и проявления заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -У.1)</li> <li>- применять медикаментозную и немедикаментозную терапию (Б1.В.02, ПК-2 - У.1)</li> <li>- диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - У.1)</li> <li>- диагностировать заболевания рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - У.1)</li> <li>- лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -У.1)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции (Б1.В.09, ПК- 2 –У.1)</li> <li>- разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.10, ПК-2 –У.1)</li> <li>- разрабатывать схему лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии</li> </ul>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-У.1)</li> <li>- на основе знаний разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желез внутренней секреции, осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики эндокринных заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.1)</li> <li>- разрабатывать план лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-У.1)</li> <li>- лечить животных с офтальмологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 - У.1)</li> <li>- лечить животных с дерматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 - У.1)</li> <li>- лечить животных со стоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 - У.1)</li> <li>- лечить животных с неврологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 - У.1)</li> <li>- разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях (Б2.В.01(П), ПК-2-У.1)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.1)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -Н.1)</li> <li>- методами постановки диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1)</li> <li>- навыками установления диагноза заболевания и лечения мелких</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<p>непродуктивных животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 – Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления диагноза заболевания и лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 – Н.1)</li> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -Н.1)</li> <li>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.1)</li> <li>- навыками планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.10, ПК-2 –Н.1)</li> <li>- навыками составления схемы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-Н.1)</li> <li>- навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заносе заразных болезней из других государств (Б1.В.12, ПК-2-Н.1)</li> <li>- навыками разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желез внутренней секреции, осуществлять профилактические мероприятия при эндокринных заболеваниях животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 -Н.1)</li> <li>- навыками планирования лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2–Н.1)</li> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 - Н.1)</li> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 - Н.1)</li> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 - Н.1)</li> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.1)</li> <li>- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.1)</li> <li>- навыками общепринятых и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)</li> </ul>
<p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при нарушениях обмена веществ, макро- и микроэлементозах, с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1)</li> <li>- методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК-2 - 3.1)</li> <li>- методы лечения и профилактики заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации (Б1.В.04, ПК-2 - 3.2)</li> <li>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. (Б1.В.09, ПК-2 -3.2)</li> <li>- порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов (Б1.В.10, ПК-2 – 3.2)</li> <li>- методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике внутренних незаразных заболеваний для работников организации (Б1.В.11, ПК-2-3.2)</li> <li>- осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.2)</li> <li>- методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы для работников организации (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-2-3.2)</li> <li>- научно-социологические основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью возможного привлечения граждан такой категории к работе по пропаганде ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -3.2)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных с офтальмологической патологией (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.2)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.2)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных со стоматологической патологией (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.2)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию о лечении и профилактике животных с неврологической патологией (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.2)</li> <li>- особенности коммуникативных процессов в общении (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - 3.2)</li> <li>- методы пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-3.2)</li> <li>- критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.1)</li> <li>- способы разработки и представления проекта, результатов деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять медикаментозную и немедикаментозную терапию (Б1.В.02, ПК-2 - У.1)</li> <li>- диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - У.1)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.2)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции (Б1.В.09, ПК- 2 –У.2)</li> <li>- пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 –У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания по профилактике внутренних незаразных болезней среди работников организации (Б1.В.11, ПК-2-У.2)</li> <li>- проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных (Б1.В.12, ПК-2-У.2)</li> <li>- осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы среди работников организации (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-2-У.2)</li> <li>- использовать знания о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при привлечении граждан такой категории к работе по пропаганду ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике офтальмологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний зубов у животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний нервов у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.2)</li> <li>- осуществлять общение в профессиональной среде (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - У.2)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-У.2)</li> <li>- разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.1)</li> <li>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.03(П), УК-2 –У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами постановки диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1)</li> <li>- навыками установления диагноза заболевания и лечения мелких непродуктивных животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 – Н.1)</li> <li>- навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2)</li> <li>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.2)</li> <li>- навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 –Н.2)</li> <li>- навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике внутренних незаразных заболеваний среди работников организации (Б1.В.11, ПК-2-Н.2)</li> <li>- навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-2-Н.2)</li> <li>- навыками осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.2)</li> <li>- навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-2–Н.2)</li> <li>- навыками: применения знаний и умений в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при привлечении граждан такой категории к работе по пропаганде ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике офтальмологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике стоматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике неврологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.2)</li> <li>- навыками интерактивного общения в профессиональной среде</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		(Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - Н.2) - способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.2) - способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.1) - навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –Н1)
ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики	знания	Обучающийся должен знать: - этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -3.3) - этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.08, ПК-2 -3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: - разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -У.3) - разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.08, ПК-2 -У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами планирования хирургической операции и лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -Н.3) - методами планирования хирургической операции и лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -Н.3)
ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические	знания	Обучающийся должен знать: - методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 – 3.4) - способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
и ветеринарно-санитарные мероприятия		<p>общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б1.В.12, ПК-2-3.4)</p> <p>- план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б1.В.10, ПК-2 –У.4)</p> <p>- разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-2-У.4)</p> <p>- устанавливать диагноз, разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- навыками планирования и проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 –Н.4)</p> <p>- навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней (Б1.В.12, ПК-2-Н.4)</p> <p>- навыками разработки плана лечения животных при заболеваниях различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.1)</p>
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- мероприятия по профилактике нарушений обмена веществ животных (Б1.В.02, ПК-2 –3.5)</p> <p>- методы лечения и профилактики заболеваний мелких непродуктивных животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации (Б1.В.03, ПК -2 - 3.2)</p> <p>- методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5)</p> <p>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок (Б1.В.09, ПК- 2 -3.5)</p> <p>- мероприятия по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-3.5)</p> <p>- разработку и осуществление мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.5)</p> <p>- меры профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -3.5)</p> <p>- основные принципы профилактических мероприятий при офтальмологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.5)</p> <p>- информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.2)</p> <p>- основные принципы профилактических мероприятий при</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>стоматологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.5)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике нарушений обмена веществ животных (Б1.В.02, ПК-2 –У.5)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 - У.2)</li> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 2 –У.5)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-У.5)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.5)</li> <li>-профилактировать заболевания сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -У.5)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике офтальмологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.5)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.2)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.5)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.5)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и осуществления мероприятий по недопущению нарушений обмена веществ животных в биогеохимических провинциях (Б1.В.02, ПК-2 –Н.5)</li> <li>- навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 – Н.2)</li> <li>- навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.5)</li> <li>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок, методикой проведения общей гинекологической и ранней акушерской диспансеризации (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.5)</li> <li>- навыками разработки и применения мероприятий по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-Н.5)</li> <li>- навыками: разработки и осуществления мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.5)</li> <li>- навыками разработки и осуществления мер по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 – Н.5)</li> <li>- методами проведения профилактических мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.5)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2</li> </ul>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>-Н.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.5)</li> <li>- методами проведения мероприятий по профилактике неврологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.5)</li> </ul>
<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -3.6)</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области изучения биогеохимических провинций России и мира (Б1.В.02, ПК-2 -3.6)</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.03, ПК -2 - 3.6)</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.04, ПК -2 - 3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -3.6)</li> <li>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК- 2 -3.6)</li> <li>- достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней (Б1.В.10, ПК-2 – 3.6)</li> <li>- способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям внутренних незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-3.6)</li> <li>- обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.6)</li> <li>- способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.6)</li> </ul> <p>Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 - 3.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.6)</li> </ul> <p>Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-3.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в области</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-3.6)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по изучению нарушений обмена веществ (Б1.В.02, ПК-2 –У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по мелким непродуктивным животным, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.03, ПК -2 - У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 - У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -У.6)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия, определять экономический ущерб от бесплодия. (Б1.В.09, ПК-2 –У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б1.В.10, ПК-2 –У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по внутренним незаразным заболеваниям животных и внедрять результаты исследований (Б1.В.11, ПК-2-У.6)</li> <li>- изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.6)</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта (Б2.В.03(П), ПК-2-У.6)</li> </ul>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- навыками участия внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.02, ПК-4 –Н.6)</li> <li>- навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.03, ПК -2 – Н.6)</li> <li>- навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 – Н.6)</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок, методикой проведения общей гинекологической и ранней акушерской диспансеризации (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.6)</li> <li>- навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения в практику результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б1.В.10, ПК-2 –Н.6)</li> <li>- навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по внутренним незаразным заболеваниям животных и внедрять результаты исследований (Б1.В.11, ПК-2-Н.6)</li> <li>- навыками изучения и внедрения научную информации отечественного и зарубежного опыта, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-Н.6)</li> <li>- навыками: обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.6)</li> <li>- навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2–Н.6)</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.6)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.6)</li> <li>- навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.6)</li> </ul>
<b>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</b>		
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок (Б1.В.02, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.03, ПК -3 - 3.1)</li> <li>- методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 - 3.1)</li> <li>- характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии (Б1.В.07, ПК-3-3.1)</li> <li>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учетом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. (Б1.В.09, ПК- 3 -3.1)</li> <li>- фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней (Б1.В.10, ПК-3 – 3.1)</li> <li>- дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний (Б1.В.11, ПК-3-3.1)</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств (Б1.В.12, ПК-3-3.1)</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных - (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 -3.1)</p> <p>- дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-3.1)</p> <p>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3-3.1)</p> <p>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-3.1)</p> <p>- командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УК-3-3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 -У.1)</p> <p>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов (Б1.В.02, ПК-3 –У1)</p> <p>- проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.03, ПК -3 У.1)</p> <p>- проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<p>их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии (Б1.В.07, ПК-3-У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 -У.1)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции (Б1.В.09, ПК- 3 –У.1)</li> <li>- определить количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов (Б1.В.10, ПК-3 – У.1)</li> <li>- рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний, с составлением рецептов (Б1.В.11, ПК-3-У.1)</li> <li>- проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.12, ПК-3-У.1)</li> <li>- использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –У.1)</li> <li>- рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 -У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 -У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 -У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 -У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний (Б2.В.01(П), ПК-3-У.1)</li> <li>- проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-У.1)</li> <li>- организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), У3- У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- навыками применения биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов для лечения и профилактики нарушений обмена веществ с составлением рецептов (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1)</li> <li>- навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, для лечения мелких непродуктивных животных, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.03, ПК -3– Н.1)</li> <li>- навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.04, ПК -3– Н.1)</li> <li>- расчётом количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии (Б1.В.07, ПК-3-Н.1)</li> <li>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- навыками естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09, ПК- 3 –Н.1)</li> <li>- навыками расчета количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.10, ПК-3 – Н.1)</li> <li>- навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний, оформления рецептов (Б1.В.11, ПК-3-Н.1)</li> <li>- навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии (Б1.В.12, ПК-3-Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –У.1)</li> <li>- навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, оформления рецептов (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-Н.1)</li> <li>- методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3-Н1)</li> <li>- способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-Н1)</li> <li>- навыками организации и руководства работой команды (Б2.В.03(П), УК-3-Н.3)</li> </ul>
<p><b>ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства</b></p>		
ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомические изменения при различных инфекционных заболеваниях и их</li> </ul>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии		<p>дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; требования к отбору проб, хранению и утилизации трупного материала (Б1.В.05, ПК-4 -3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования (Б2.В.01(П), ПК-4-3.1)</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-3.1)</li> <li>- правила отбора проб патологического материала, их хранения и транспортировки, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, правила оформления протокола вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-4-3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз; отбирать пробы, обеспечивать их хранение и транспортировку (Б1.В.05, ПК-4 -У.1)</li> <li>- осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.1)</li> <li>- осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.2)</li> <li>- проводить посмертное диагностическое исследование, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (Б2.В.03(П), ПК-4-У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных (Б1.В.05, ПК-4 -Н.1)</li> <li>- способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.01(П), ПК-4-Н.1)</li> <li>- способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-Н.1)</li> <li>- навыками вскрытия с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.03(П), ПК-4-Н.1)</li> </ul>
ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку	знания	Обучающийся должен знать основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы (Б1.В.05, ПК-4-3.2)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять оценку правильности проведенного лечения, основываясь на патоморфологических изменениях, обнаруженных при вскрытии (Б1.В.05, ПК-4 -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками; проводить комплексный анализ патоморфологических изменений, позволяющий определить правильность или ошибочность проведенного лечения (Б1.В.05, ПК-4 -Н.2)
<b>ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</b>		
ИД-1. ПК-5. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности кормов и кормовых продуктов и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б1.В.06, ПК-5-3.1)</li> <li>- комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-3.1)</li> <li>- комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-3.1)</li> <li>- разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности кормов и кормовых продуктов и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б1.В.06, ПК-5-У.1)</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-У.1)</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека я (Б2.В.03(П), УК-5 –У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности кормов и кормовых продуктов и применения требований к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б1.В.06, ПК-5-Н.1)</li> <li>- способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-Н.1)</li> <li>- способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-Н.1) - навыками доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-Н.1)

## 7. Формы, объем и сроки проведения государственного экзамена

Государственный экзамен относится к Блоку 3 Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (Б3.01 (Г)), проводится после завершения освоения обучающимися Блоков 1 и 2 ОПОП ВО.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно (в виде тестирования).

Объем и распределение трудоемкости ГИА по видам работ

### Б.3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Вид работы		Количество часов
Контактная работа	консультации	-
	контактная работа в период аттестации	16
Самостоятельная работа		92
Итого		108

Государственный экзамен проводится на 5 курсе (очная форма) или 6 курсе (заочная форма), после завершения освоения ОПОП ВО и прохождения преддипломной практики, в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность ГЭ составляет 2 недели.

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

## 8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации организуется государственная экзаменационная комиссия, которая действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет). Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются председатель комиссии и не менее 4 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной

деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций, и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

## **9. Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена**

### **9.1. Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена**

Программа ГИА, включая программу государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляции доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственного аттестационного испытания (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения ГЭ и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведений обучающегося, членов ГЭК и апелляционной комиссии, секретаря ГЭК, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

ГЭ проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на ГЭ, и рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ, порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Подготовка к ГИА начинается с организации повторения учебного материала по дисциплинам, теоретическим вопросам и практическим заданиям по специальным дисциплинам, включенным в Программу государственной итоговой аттестации.

За 6 месяцев до начала ГИА представитель директората представляет комплекты билетов (разрезанный и неразрезанный) для утверждения на заседании методической комиссии института. После утверждения комплекты билетов заверяются печатью. Неразрезанный

комплект билетов для государственного экзамена должен быть утвержден.

Экзамен имеет междисциплинарный характер. Оценочные средства представлены вопросами к экзамену и тестовыми заданиями. В билете представлены вопросы теоретического и практического характера. Разработаны тестовые задания. Тестирование осуществляется с помощью программного обеспечения MyTestXPRo 11.0.

При подготовке к государственному экзамену обучающийся может пользоваться литературой, которую предлагает библиотечный фонд (п. 15).

## **9.2 Требования к государственному экзамену**

ГЭ принимается ГЭК. При приёме ГЭ ГЭК обязана обеспечить единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условия для объективной оценки качества освоения выпускниками образовательной программы:

- проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственной итоговой аттестации;
- размещение выпускников в аудитории при подготовке к ответу на места, на удалении друг от друга;
- оценка в ходе ГЭ собственных знаний выпускника и исключение применения, а также попытки применения, сдающими ГЭ учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации и подсказок.

## **9.3 Порядок и процедура проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в один этап в устной или письменной (в виде тестирования) формах.

Предусматривает устные ответы на вопросы билета или выполнение тестовых заданий с применением программного обеспечения MyTestXPRo 11.0.

К началу ГЭ в ГЭК предоставляется папка с (со):

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- списком студентов, допущенных к государственному экзамену;
- программой государственной итоговой аттестации;
- программой государственного экзамена;
- экзаменационными ведомостями

При проведении ГЭ в устной форме секретарь ГЭК ведет протоколы ответа каждого выпускника. В протоколе записываются: номер и вопросы билета, дополнительные вопросы, заданные членами ГЭК, итоговая оценка за ГЭ, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. На ГЭ обучающемуся предоставляется право выбора экзаменационного билета. После выбора экзаменационного билета, он оглашает номер своего билета секретарю, берет проштампованные листы бумаги для подготовки плана и тезисов ответа. На подготовку к устному ответу по вопросам, указанным в билете, обучающемуся отводится до 60 минут. По истечении этого времени председатель ГЭК приглашает (согласно списку) выпускника для ответа.

Обучающийся передает билет комиссии, формулирует вопрос билета и отвечает на него. После завершения ответа члены ГЭК с разрешения ее председателя задают, как правило, уточняющие и дополнительные вопросы.

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

- уровень усвоения выпускником теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- правильность выполнения практического задания;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- сформированность компетенций (разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи);
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- культура ответа.

Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются обучающимся после завершения экзамена.

Оценка «Отлично» выставляется, если обучающийся:

- полно и обоснованно отвечает на теоретические вопросы билета, опираясь при этом на комплексное знание материала,
- в ответах прослеживается тесная связь теории с практикой,
- правильно выполняет практические задания, глубоко анализируя, решает предложенные производственные ситуации.
- при ответе четко докладывает результаты работы, свободно ориентируется в представленном материале, полно и обоснованно отвечает на вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется, если обучающийся:

- отвечает на все вопросы в полном объеме, показывая комплексное знание материала,
- правильно выполняет все практические задания, допуская при этом несущественные ошибки,
- при решении предложенных ситуационных задач им предлагаются не все возможные варианты.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- при ответах на вопросы билета дает недостаточно четкие, обоснованные, логически выстроенные ответы, демонстрируя при этом пробелы в знаниях теоретического материала.
- правильно, но не в полном объеме выполняет практические задания, предлагает не все варианты решения ситуационных задач.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- не дает правильных, обоснованных ответов на теоретические вопросы билета,
- практические задания выполнены неверно.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене, выпускник пользовался заранее подготовленными материалами, не допускаемыми к использованию на экзамене, члены комиссии также вправе внести в экзаменационную ведомость запись «неудовлетворительно», на основании которой выпускник считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию и отчисляется из университета.

По завершении экзамена в устной форме ГЭК на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося, анализирует поставленные каждым членом комиссии оценки и выставляет каждому обучающемуся согласованную оценку по ГЭ в целом. Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

В случае расхождения мнения членов ГЭК по итоговой оценке на основе оценок, проставленных членами комиссии, решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов голос председателя

является решающим. Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания ГЭК, проставляется в экзаменационную ведомость, где расписываются председатель и члены ГЭК. Исправления в билетах членами ГЭК не допускаются.

ГЭ в письменной форме (в виде тестирования) проводится в специальном помещении, оснащённом компьютерной техникой. Секретарь ГЭК ведёт протокол результатов тестирования. В протоколе записываются оценка и критерии оценивания (процент правильных ответов).

По завершении экзамена в письменной форме (в виде тестирования) ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты тестирования и на основании критериев оценивания – процента правильных ответов вставляет оценку.

Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем и ответственным секретарём. В экзаменационные ведомости, учебные карточки заносятся результаты сдачи ГЭ. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, в том числе обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

#### **9.4. Дисциплины, выносимые на государственный экзамен**

1. Экономика ветеринарной деятельности
2. Основы общей терапии
3. Общая эпизоотология
4. Ветеринарная микробиология и микология
5. Общая хирургия
6. Методы научных исследований в ветеринарии
7. Основы ветеринарной паразитологии
8. Организация ветеринарного дела
9. История ветеринарной медицины
10. Ветеринарное акушерство
11. Ветеринарная гинекология
12. Частная эпизоотология и инфекционные болезни
13. Внутренние незаразные болезни
14. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни
15. Частная хирургия
16. Оперативная хирургия с топографической анатомией
17. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

18. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых продуктов
19. Латинский язык в ветеринарии
20. Физическая культура и спорт
21. Безопасность жизнедеятельности

### **9.5. Проведение государственного экзамена для обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов государственный экзамен проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГЭ для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГЭ с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи ГЭ оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со



специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи ГЭ оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию ГЭ проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГЭ подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГЭ с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГЭ, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГЭ по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **10. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся**

Для определения установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **11. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции**

Для рассмотрения апелляций по результатам ГЭ в организации создаются апелляционные комиссии.

Государственная апелляционная комиссия действует в течение календарного года. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Председатель апелляционной комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав апелляционной комиссии входят председатель комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав ГЭК. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения апелляционной комиссий принимаются простым большинством голосов от

числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

По результатам ГЭ обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГЭ и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГЭ, а также письменные ответы (результаты тестовых заданий) обучающегося (для рассмотрения апелляции по проведению ГЭ).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГЭ обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГЭ обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия последнего решения об удовлетворении апелляции, результат проведения ГЭ подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГЭ в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГЭ апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГЭ;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГЭ.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГЭ и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение ГЭ обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение ГЭ не принимается.

## 12. Список литературы для подготовки государственного экзамена

### Основная:

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5703](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5703)
2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, Фролов В. П., Серко С. А. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5703](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5703)
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Лыкасова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61365](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365).
4. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Г. Щербаков [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52621](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621)
5. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12985](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985)
6. Коробов, А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Коробов, Г. Г. Щербаков. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=201](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201)
7. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 282 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5847](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847)
8. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Никитин.— Санкт-Петербург: Лань, 2013. —282 с.— Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5847](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847).
9. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 360 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44760](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760)
10. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 481 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>
11. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38843](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843)
12. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов [и др.]. – Санкт-Петербург Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844).
13. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 239 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3738](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738)
14. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ш. Шакуров. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 252 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1805](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1805)

### Дополнительная:

1. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных. В 3 ч. Ч. 2. Ветеринарная арахноэнтомология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. – Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5737](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5737).
2. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных. В 3 ч. Ч. 3 : Ветеринарная протозоология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. – Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 60 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5738](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5738)
3. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] / В. А. Салимов. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 304 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5099](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5099)
4. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56169](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56169).
5. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71726](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726)
6. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В.А. Кузьмин [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 222 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=249](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=249).
7. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. – Санкт-Петербург : Лань, 2013.
8. ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам [Текст]. – Введ. 1996-07-07. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1996. – 26 с. – (Единая система конструкторской документации).
9. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2002-07— М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. – 23 с.
10. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2004-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 166 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
11. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2008-04-28. – М., 2008. - 19 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
12. ГОСТ Р 7.0.11-2001. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Текст]. – Введ. 2011-12-13. – М.: Стандартинформ, 2012. – 12 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
13. Методика определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий [Текст] // Ветеринарное законодательство. – Т. 1. Под редакцией В.М. Авилова. – М.: Росзоветснабпром, 2000. – с. 293-326.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>
- Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
- Электронные документы издательства «Квадро»  
[http://37.75.249.157:8080/cgi/zgate.exe?Init+chgau\\_rus.xml,simpl\\_csau.xml+rus](http://37.75.249.157:8080/cgi/zgate.exe?Init+chgau_rus.xml,simpl_csau.xml+rus)

### **Нормативные документы**

1 ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам [Текст]. – Введ. 1996-07-07. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1996. – 26 с. – (Единая система конструкторской документации).

2 ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2002-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. – 23 с.

3 ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2004-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 166 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

4 ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2008-04-28. – М., 2008. – 19 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

5 ГОСТ Р 7.0.11-2001. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Текст]. – Введ. 2011-12-13. – М.: Стандартинформ, 2012. – 12 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.

### **13 Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации**

Помещения № 42, № 420 для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- .ПО для автоматизации учебного процесса 1С: Университет ПРОФ.

### **14. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

ГЭ является одним из заключительных этапов подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

Особенность подготовки обучающихся к ГЭ состоит в необходимости систематизации ранее изученного материала, а также изменений нормативных правовых и нормативных технических документов в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практик.

Подготовка к государственному экзамену является самостоятельной работой обучающегося, включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в период перед государственным аттестационным испытанием по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Для оказания помощи обучающимся организованы предэкзаменационные консультации. Задача предэкзаменационных консультаций состоит в систематизации ранее полученных обучающимися знаний и ознакомлении с новыми научными взглядами и изменениями в законодательстве Российской Федерации в области формируемых компетенций,

профессиональной деятельности выпускников.

В процессе подготовки к ГЭ обучающемуся необходимо подготовиться к ответам на вопросы, выносимым на экзамен. Настоятельно рекомендуется использовать в процессе подготовки конспекты лекций, литературу, Интернет-ресурсы. Наиболее качественной формой подготовки к экзамену является или конспектирование обучающимся полных ответов на все вопросы, выносимые на экзамен, или формулировка тезисов ответов на наиболее трудные, с точки зрения обучающегося, вопросы. Особое внимание следует уделить усвоению профессиональных терминов, определений основных понятий, а также формулировкам важнейших закономерностей, так как в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличать данное понятие от других.

Важно грамотно распределить время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отразить изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести систематично.

Уточнения и дополнения отдельных вопросов осуществляется во время предэкзаменационных консультаций.

За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа на вопрос, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время ответа.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план. Обучающемуся следует таким образом дать ответ, чтобы он строго соответствовал объему вопросов билета, нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

При ответе на вопросы следует начать с формулировки определений того основного понятия, которому посвящен вопрос. Затем переходить к изложению содержания вопроса. Завершая свое выступление, необходимо сформулировать основные выводы. Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии после завершения ответа на основные вопросы билета.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ**

для государственного экзамена

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	81
2.	Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации	173
2.1.	Тестирование	173
2.2.	Устный экзамен	221
3.	Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций	244



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, уровни, формы и методы познания, критерии научности, структуру научного познания, сущность и функции научной картины мира на основе системного подхода (Б1.О.04, УК-1 -3.1)</li> <li>- методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации с помощью технических и программных средств информатики, характеристики информационных систем при использовании системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1-3.1)</li> <li>- применяет системный подход при применении физических и биофизических законов и закономерностей, обеспечивающих понимание сути физических явлений в живом организме (Б1.О.06, УК-1 - 3.1)</li> <li>- основы неорганической и аналитической химии в объеме необходимом для критического анализа и синтеза химической информации с целью применения этих знаний при решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1-3.1)</li> <li>- пути поиска, анализа и синтеза информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – 3.1)</li> <li>- принципы использования знаний по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК-1- 3.1)</li> <li>- основополагающие концепции биологии и экологии для анализа проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК-1 -3.1)</li> <li>- использования знаний для решения проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б.1.0.10, УК - 1 –Н.1)</li> <li>- биологические особенности возбудителей, методы диагностики, профилактики инфекционных болезней, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации по ветеринарной микробиологии и микологии (Б.1.О.15, УК-1 – 3.1)</li> <li>- ветеринарную радиобиологию для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.16, УК-1 - 3.1)</li> <li>- строение генетического материала клетки, суть основных законов наследования признаков, принцип кодирования и передачи наследственной информации, структуру гена, суть биотехнологии, сущность антигенного</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>состава клеток, основные направления анализа признаков (Б1.О.17, УК - 1 - 3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и породы непродуктивных животных информацию о принципах разведения непродуктивных животных, результатах их разведения и совершенствования их качеств (Б1.О.18, УК-1 - 3.1)</li> <li>- методы профилактики заболеваний животных не заразной этиологии за счет повышения качества объемистых кормов, включения в рацион балансирующих дефицитных кормовых добавок, разработки премиксов на основе биохимических исследований крови (Б1.О.19, УК-1 - 3.1)</li> <li>- направления и иммунологические методы регистрации состояния гуморального и клеточного иммунитета организма; алгоритм поиска методов исследования иммунной системы организма; подход к анализу результатов иммунологических методов исследования для диагностики заболеваний (Б1.О.20, УК-1 -3.1)</li> <li>- направления и методы диагностики вирусных инфекций животных; алгоритм диагностического исследования; системный подход к анализу результатов лабораторных исследований для диагностики вирусных инфекций; стратегию борьбы с вирусными инфекциями (Б1.О.21, УК-1 -3.1)</li> <li>- мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий -(Б1.О.22,УК-1, -3.1)</li> <li>- осуществление поиска, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – 3.1)</li> <li>- биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях (Б1.О.26, УК-1 – 3.1)</li> <li>- способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1-3.1)</li> <li>- методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, приемы системного подхода решения поставленных задач при изучении методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных - (Б1.О.28, УК-1-3.1)</li> <li>- анализ экономической эффективности использования материальных,</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.32,УК-1 - 3.1)</p> <p>- поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 - 3.1).</p> <p>- теоретические и экспериментальные программы и методики поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач и оценки современных научных достижений в области ветеринарии – (Б1.О.34, УК-1-3.1)</p> <p>- способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о нормах и правилах поведения ветеринарного специалиста, которые в специфической форме отражают социальные функции ветеринарии и применяются в системном подходе для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-3.1)</p> <p>- алгоритм поиска информации по теме исследования, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований органов и систем организма животных ; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.О.01(У)-3.1)</p> <p>- алгоритм поиска информации по теме исследования. принципы анализа полученных результатов научного исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.О.2(У) УК-1-3.1)</p> <p>- основы методов поиска, критического анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 -3.1)</p> <p>- факторы, определяющие стратегию действий при осуществлении действий в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –3.1)</p> <p>- факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –3.1)</p> <p>- информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –3.1)</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнить философские подходы к проблеме познания, объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки (Б1.О.04, УК-1 -У.1)</li> <li>- применять технические и программные средства информатики при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применять информационные системы при использовании системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1 –У.1)</li> <li>- проводить анализ результатов естественнонаучного эксперимента, уметь выработать стратегию экспериментальной деятельности (Б1.О.06, УК-1 – У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и синтез химической информации, уметь проводить химический анализ с применением системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1- У.1)</li> <li>- проводить поиск, анализ и синтез информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – У.1)</li> <li>- использовать знания по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК-1- У.1)</li> <li>- решать некоторые экологические проблемы, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК - 1 –У.1)</li> <li>- определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней - (Б1.О.14, УК-1-У.1)</li> <li>- применять теоретические знания, микробиологические методы диагностики, профилактики инфекционных болезней, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.15, УК-1 –У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач (Б1.О.16, УК-1–У.1)</li> <li>- осуществлять поиск специфической терминологии, применять законы Г. Менделя и системный подход для научно обоснованной селекции животных</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>(Б1.О.17, УК - 1 –У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для разведения непродуктивных животных, совершенствования их качеств (Б1.О.18, УК-1 - У.1)</li> <li>- определять качество различных групп кормов, выявить причину низкой питательности корма и содержания дефицитных элементов питания в рационе, применить приемы повышения качества корма, внесения в рацион балансирующих кормовых добавок (Б1.О.19, УК-1 – У.1)</li> <li>- выбирать и использовать основные методики иммунодиагностики, проводить анализ результатов иммунологических методов исследования для своевременной диагностики заболеваний (Б1.О.20, УК-1 –У.1)</li> <li>- выбирать и использовать основные направления и методы лабораторной диагностики вирусных инфекций, проводить анализ результатов исследования для своевременной диагностики вирусных инфекций, определять стратегию борьбы с вирусной инфекцией (Б1.О.21, УК-1 –У.1)</li> <li>- осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (Б1.О.22 ,УК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – У.1)</li> <li>- применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б1.О.26, УК-1 –У.1)</li> <li>- проводить поиск, применять критический анализ и синтез информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1–У.1)</li> <li>- проводить поиск, критический анализ и синтез информации, применять приемы системного подхода решения поставленных задач при изучение методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных (Б1.О.28, УК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять анализ экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.32, УК-1-У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, проводить системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 –У.1).</li> <li>- осуществлять поиск экспериментальных и расчетно-теоретических методов исследования, их критический анализ и синтез информации, для осуществления научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии - (Б1.О.34, УК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для общения с людьми, аргументировано излагать свою точку зрения, искать компромисс между разными взглядами или требованиями и применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-У.1)</li> <li>-проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования органов и систем организма животных и формулировать выводы (Б.2.О.01(У) -У.1)</li> <li>- проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задач (Б.2.О.2(У) УК-1 -У.1)</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 –У.1)</li> <li>- осуществлять системный подход при анализе проблемных ситуаций в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –У.1)</li> <li>- осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –У.1)</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1-У.1)</li> </ul>	
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации,	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к восприятию и обобщению информации философского содержания (Б1.О.04, УК-1 -Н.1)</li> <li>- способностью использования технических и программных средств для</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	подхода, вырабатывать стратегию действий.	применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, использования информационных систем при применении системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1 –Н.1)</p> <p>- методами анализа и синтеза информации при работе с физическим и биофизическим лабораторным оборудованием, позволяющим подготовить обучающегося к профессиональной деятельности (Б1.О.06, УК-1 –Н.1)</p> <p>- навыками проведения химического анализа с целью критического анализа полученной информации при решении задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1–Н.1)</p> <p>- навыками проведения поиска, анализа и синтеза информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – Н.1)</p> <p>- навыками использования знаний по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК-1- Н.1)</p> <p>- навыками: использования знаний для решения проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК - 1 –Н.1)</p> <p>- навыками определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.14, УК-1-Н.1)</p> <p>- микробиологическими методами диагностики, профилактики инфекционных болезней, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.15, УК-1 –Н.1)</p> <p>- способами поиска, критическим анализом и синтезом информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач (Б1.О.16, УК-1–Н.1)</p> <p>- методами научного исследования, навыками анализа современных достижений биотехнологии, навыками математического анализа и биометрического расчета количественных и качественных признаков (Б1.О.17, УК - 1 –Н.1)</p> <p>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации системного</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>подхода для решения поставленных задач в области разведения непродуктивных животных, совершенствования их качеств (Б1.О.18, УК-1 - Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками передовых методов заготовки различных групп кормов, использования компьютерных программ оптимизации рациона кормления животных и птицы, внесения в рацион балансирующих кормовых добавок (Б1.О.19, УК-1 –Н.1)</li> <li>- методиками исследования иммунной системы организма, навыками анализа показателей функционирования иммунной системы организма для своевременной диагностики заболеваний. (Б1.О.20, УК-1 –Н.1)</li> <li>- методиками лабораторной диагностики вирусных инфекций, навыками критического анализа результатов проведенных исследований для своевременной диагностики вирусных инфекций; навыками системного подхода для решения диагностических задач (Б1.О.21, УК-1 –Н.1)</li> <li>- готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий -(Б1.О.22,УК-1, -Н.1)</li> <li>- осуществлением поиска, критического анализа и синтеза информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – Н.1)</li> <li>- методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б1.О.26, УК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.27, ИД-1 УК-1–Н.1)</li> <li>- методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, приемами системного подхода решения поставленных задач при изучение методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных - (Б1.О.28, УК-1-Н.1)</li> <li>- навыками осуществления анализа экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения</li> </ul>	



№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>поставленных задач (Б1.О.32, УК-1-Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проводить поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, проводить системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 –Н.1).</li> <li>- методами поиска, критического анализа и синтеза научной информации, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в ветеринарии (Б1.О.34, УК-1-Н.1)</li> <li>-навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации применяемой в системном подходе для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-Н.1)</li> <li>- навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научных исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б.2.О.01(У)–Н.1)</li> <li>- навыками поиска информации по теме исследовательской работы, методами анализа полученных результатов научных исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б.2.О.2(У) УК-1–Н.1)</li> <li>- методами критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 –Н.1)</li> <li>- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1)</li> <li>- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –Н.-1)</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	<p>Обучающийся должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные информационные технологии разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обоснование их теоретической и практической значимости (Б1.О.05, УК-2-3.1)</li> <li>- методику разработки основных и специальных методов составления производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32,УК-2 - 3.1)</li> <li>- участвовать в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывать их теоретическую и практическую значимость, знать основы проектирования животноводческих зданий, основные направления оптимизации режима содержания животных различных видов и технологических групп с целью обеспечения высокой продуктивности животных и качества продукции, профилактике болезней, защите окружающей среды (Б1.О.33, УК-2 - 3.1).</li> <li>- порядок разработки задач и представления результатов научного исследования, алгоритм обоснования теоретической и практической значимости результатов проведенных исследований (Б.2.О.2(У) УК-2-3.1)</li> <li>- порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –3.1)</li> <li>- способы разработки и представления проекта, результатов деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –3.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационные технологии разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б1.О.05, УК-2–У.1)</li> <li>- принимать участие в разработке основных и специальных методов составления производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, УК-2- У.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и представлять проекты, результатов деятельности, гигиенические мероприятия по оптимизации микроклимата, поения и кормления животных и режима содержания животных различных видов и технологических групп с целью обеспечения высокой продуктивности животных и качества продукции, профилактике болезней, защите окружающей среды, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б1.О.33, УК-2 –У.1).</li> <li>- ставить цель и разрабатывать задачи научного исследования, осуществлять научный эксперимент и предоставлять результаты проведенного исследования; обосновывать теоретическую и практическую значимости результатов проведенного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 -У.1)</li> <li>- разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –У.1)</li> <li>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.03(П), УК-2 –У.1)</li> </ul>	
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования современных информационных технологий разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обоснования их теоретической и практической значимости (Б1.О.05, УК-2–Н.1)</li> <li>- навыками участия в разработке основных и специальных методов составления производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, УК-2 - Н.1)</li> <li>- навыками разработки и представления проектов, результатов деятельности, мероприятий по оптимизации микроклимата, поения и кормления животных и режима содержания животных различных видов и технологических групп, профилактике болезней, защите окружающей среды, обоснования их теоретической и практической значимости (Б1.О.33, УК-2 –Н.1).</li> <li>- навыками постановки цели и разработки задач научного исследования, осуществления научного исследования и предоставления результатов проведенного исследования; навыками обоснования теоретической и</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>практической значимости результатов проведенного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2–Н.1)</p> <p>- способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.1)</p> <p>- навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –Н1)</p>	
	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-2 УК-2</p> <p>Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- комплексную систему организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг (Б1.О.32,УК-2 - 3.2)</p> <p>- методы управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, знать нормативы режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, по осуществлению охраны окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.О.33, УК-2 - 3.2).</p> <p>- организацию проектной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК-2 - 3.2)</p> <p>- главные принципы управления научными исследованиями в области ветеринарии, логику распределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2-3.2)</p> <p>- профессиональную сферу деятельности (Б2.В.01(П), УК-2 –3.2)</p> <p>- порядок организации научной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –3.2)</p> <p>- принципы управления научными исследованиями в области ветеринарии, логику распределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –3.2)</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	Обучающийся должен уметь: - применять комплексную систему организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг (Б1.О.32, УК-2 - У.2) - управлять проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, применять нормативы режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.О.33, УК-2 –У.2). - распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.В.ДВ.03.03, УК-2 - У.2) - управлять простым научным исследованием в области ветеринарии, распределить задания в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 -У.2) - распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 – У.2) - распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –У.2) - управлять научным исследованием в области ветеринарии, распределить задания в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –У.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей	Обучающийся должен владеть: - навыками применения комплексной системы организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные услуги, до сбыта продукции и реализации услуг (Б1.О.32, УК-2 - Н.2) - навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, применения нормативов режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределения заданий и обладать мотивацией к достижению целей	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>(Б1.О.33, УК-2 –Н.2).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации проектной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК-2 - Н.2)</li> <li>- управления простым научным исследованием, распределения задания в соответствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2–Н.2)</li> <li>- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 – Н.2)</li> <li>- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 –Н.2)</li> <li>- навыками управления простым научным исследованием, распределения заданий в соответствии с направлением научной работы, и мотивации к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –Н2)</li> </ul>	
3	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающий должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию ветеринарного дела в Российской Федерации, её субъектах, особенности управления ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности (Б1. О.29, ОПК-3 – 3.1).</li> <li>- основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики (Б1.О.32, УК-3 - 3.1)</li> <li>- основы организации и руководства работой команды в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3 -3.1)</li> <li>- командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УК-3-3.1)</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>
	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающий должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и руководить работниками ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности (Б1.О.29, ОПК-3 – У.1)</li> <li>- применять основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики (Б1.О.32, УК-3 -У.1)</li> <li>- использовать знания о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе при осуществлении организации и руководства работой команды для достижения</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3-У.1)</p> <p>- организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), У3- У.1)</p>	
4	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающий должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью вырабатывать командную стратегию при управлении ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности для достижения поставленной цели (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.1)</li> <li>- навыками применения основных форм управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики (Б1.О.32, УК-3 - Н.1)</li> <li>- навыками применения знаний и умений в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе при осуществлении организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3-Н.1)</li> <li>- навыками организации и руководства работой команды (Б2.В.03(П), УК-3-Н.3)</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>
	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1.УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31,УК-4-3.1)</li> <li>- русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов (Б.2.О.01(У)-3.1)</li> </ul> <p>Знает основы современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) УК-4-3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-4 - 3.1)</li> <li>- особенности научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 – 3.1)</li> <li>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			(Б2.В.03(П), УК-4-3.1)	
	УК-4 Способен применять +современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31,УК-4-У.1)</li> <li>- применять русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов для морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б.2.О.01(У) -У.1)</li> <li>- применять современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(У) УК-4 -У.1)</li> <li>- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (Б2.О.03(У), УК-4 -У.1)</li> <li>- создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-24-У.1)</li> <li>- применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4- У.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31, УК-4-Н.1)</li> <li>- навыками применения русских и международных названий костей, связок, хрящей и внутренних органов при морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б.2.О.01(У)-Н.1)</li> <li>- навыками применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия (Б.2.О.2(У) УК-4 -Н.1)</li> <li>- письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания



№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			(Б2.О.03(У), УК-4 –Н.1) - способностью создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –Н.1) - навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-Н.1)	
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен знать: - особенности применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4-3.2) - основы современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.2(У) УК-4-3.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен уметь: - применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4- У.2) - применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.2(У) УК-4 -У.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен владеть: - навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4- Н.2) - навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4–Н.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии	Обучающийся должен знать: - современные коммуникативные технологии, в том числе на латинском языке, для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.03, УК-4-3.3) - теоретические и правовые основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при передаче информации в профессиональном взаимодействии (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4 -3.3) - технологии передачи информации при проведении научно-исследовательской работы (Б.2.О.2(У) УК-4-3.3)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии	Обучающийся должен уметь: - правильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03, УК-4-У.3) - осуществляет передачу информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при профессиональном взаимодействии (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4-У.3) - передавать информацию при проведении научно-исследовательской работы (Б2.О.2(У) УК-4 -У.3)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии	Обучающийся должен владеть: - необходимым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03-, УК-4-Н.3) - навыками: передачи информации при профессиональном взаимодействии в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4-Н.3) - способами и методами передачи информации при проведении научно-исследовательской работы (Б2.О.2(У) УК-4-Н.3)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
5	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические	Обучающийся должен знать: - социально-исторический контекст межкультурного взаимодействия и процесса формирования этических норм и прав человека (Б1.О.02, УК-5 - 3.1) - философские взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза, типологии личности, структуру и виды деятельности, нравственные обязанности человека (Б1.О.04, УК -5 -3.1) - особенности межкультурного взаимодействия; этические нормы и права человека применительно к сфере профессиональной деятельности	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
		нормы и права человека	<p>ветеринарного врача (Б1.О.31, УК–5–3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы современной ветеринарной деонтологии; способы грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; врачебные ошибки и преступления, болезненные состояния человека, вызванные неправильным поведением врача (Б1.О.35,УК-5-3.1)</li> <li>- историю зарождение, становление ветеринарной медицины в Древние века, развитие ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека (Б1.О.36, УК-5-3.1)</li> <li>- теоретические и правовые основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. в рабочем коллективе, а также социально-правовые основ толерантности информацию в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -3.1)</li> <li>- разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-3.1)</li> </ul>	
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.02, УК-5 - У.1)</li> <li>- охарактеризовать особенности философского мировоззрения, взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), роль философии в жизни общества и человека (Б1.О.04, УК -5 -У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в области ветеринарии в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека в сфере профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б1.О.31, УК–5–У.1)</li> <li>- грамотно, доступно, логически верно, определять конфликтные ситуации, врачебные ошибки, аргументировано излагать профессиональную информацию о этических нормах при общении с руководством и подчиненными, соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.35, УК-5-У.1)</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия о зарождении, становлении ветеринарной</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>медицины в Древние века, развитие ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека - (Б1.О.36, УК-5-У.1)</p> <p>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека (Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -У.1</p> <p>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека я (Б2.В.03(П), УК-5 –У.1)</p>	
	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- практическими навыками грамотного, доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; способностью соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.02, УК-5 - Н.1)</p> <p>- философской терминологией, навыками выступления с сообщением, способностью использовать философские знания для формирования собственной мировоззренческой позиции (Б1.О.04, УК -5 -Н.1)</p> <p>- навыками грамотного, доступного изложения профессиональной информации в области ветеринарии в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека в сфере профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б1.О.31, УК–5–Н.1)</p> <p>- навыками этически грамотно, доступно, избегая конфликтных ситуаций и врачебных ошибок излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.35, УК-5-Н.1)</p> <p>- информацией о зарождении, становлении ветеринарной медицины в Древние века, развитии ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека- (Б1.О.36, УК-5-Н.1)</p> <p>- грамотного, доступного изложения профессиональной информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			(Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -Н.1) - доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-Н.1)	
6	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: - философские взгляды на сущность и природу человека, сущность проблемы антропосоциогенеза, структуру и виды деятельности, философские представления о смысле жизни, сущность проблемы свободы человека, виды ценностей, место человека в историческом процессе (Б1.О.04, УК -6 -3.1) - методологию научных исследований для осуществления исследований с целью совершенствования своей профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-3.1) - объекты, виды, задачи профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК-6 - 3.1) - способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У) -3.1) - способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6-3.1) - способы процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 -3.1) - цели профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –3.1) - цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –3.1) - приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.03(П), УК-6 – 3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	ИД-1.УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя	Обучающийся должен уметь: - ориентироваться в философских подходах к материи и сознанию, понимать общественную природу сознания, взаимосвязь сознания и языка; объяснить роль биологии, философии, экологии в познании жизни (Б1.О.04, УК -6 -У.1) - генерировать, определять и реализовывать новые идеи при решении	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	основе самооценки и образования в течение всей жизни	из целей совершенствования профессиональной деятельности	<p>исследовательских и практических задач, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информационными источниками (Б1.В.ДВ.03.03, УК-6 - У.1)</li> <li>- определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У) -У.1)</li> <li>- определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6 - У.1)</li> <li>- реализовать процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 –У.1)</li> <li>- осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.01(П), УК-6 –У.1)</li> <li>- осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 –У.1)</li> <li>- реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования (Б2.В.03(П), УК-6 – У.1)</li> </ul>	
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рассуждений и определения собственной мировоззренческой позиции по решению важнейших вопросов философской антропологии и социальной философии (Б1.О.04, УК -6 -Н.1)</li> <li>- навыками проектирования и осуществления исследований, анализа результатов исследований, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-Н.1)</li> <li>- первоначальными навыками работы, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (Б1.В.ДВ.03.03, УК-6 - Н.1)</li> <li>- способами и методами самоорганизации и самообразования в работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У)–Н.1)</li> <li>- способами и методами самоорганизации и самообразования в научно-</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У), УК-6–Н.1)</p> <p>- способами и методами самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 –Н.1)</p> <p>- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1)</p> <p>-способностью определять и реализовывать приоритеты научно-исследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 –Н.1)</p> <p>- навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК-6 – Н.1)</p>	
7	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 -3.1)</p> <p>- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (Б1.О.38, УК-7-3.1)</p> <p>- программу физической подготовки учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.1)</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- применить нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 -У.1)</p> <p>- правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств (Б1.О.38,УК- 7-У.1)</p> <p>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК -7 – У.1)</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	Обучающийся должен владеть: - навыками распределения нагрузки и выработки программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 -Н.1) - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б1.О.38,УК-7-Н.1) - навыками поддержки должного уровня физической подготовленности (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни.	Обучающийся должен знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни (Б1.О.37, УК -7 -3.2) - основы физической культуры и здорового образа жизни (Б1.О.38УК-7 – 32) - приемы пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни.	Обучающийся должен уметь: - применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б1.О.38, УК -7 -У.2) - применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов и общей физической подготовке) (Б1.О.37УК-7 – У2) - пропагандировать здоровый образ жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – У.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни.	Обучающийся должен владеть: - методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.37, УК -7 -Н.2) - методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных, жизненных и профессиональных	Вопросы для экзамена, тестовые задания



№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			целей (Б1.О.38УК-7 – Н2) - навыками использования базовых приемов пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.2)	
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся должен знать: - безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК-8 -3.1) - требования к безопасным условиям жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся должен уметь: - определить безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК-8 –У.1) - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Обучающийся должен владеть: - навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК-8 –Н.1)) - навыками создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)	
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся должен знать: - основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК-8, -3.2) - мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П),УК-8 – 3.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся должен уметь: - объяснять выбор методов создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК-8, –У.2) - предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций (Б2.В.03(П), УК-8 – У.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Обучающийся должен владеть: - готовностью пользоваться основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности, готовностью применять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК-8, -Н.2) - навыками осуществления мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
9	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	Обучающийся должен знать: - принципы экономической оценки ветеринарной деятельности (Б1. О.29, УК-9 – 3.1) - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, УК-9 - 3.1) - основы экономических расчетов при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П),УК-9 – 3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	Обучающийся должен уметь: - обосновывать профессиональные решения с экономической точки зрения в области ветеринарии (Б1.О.29, УК-9 – У.1) - использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере (Б1.О.32, УК-9 -У.1) - применять экономические расчеты при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П), УК-9 – У.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в	ИД-1 УК-9 Принимает экономически	Обучающийся должен владеть: - способностью принимать экономически обоснованные действия в области ветеринарии (Б1.О.29, УК-9 – Н.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	различных областях жизнедеятельности	обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	- навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности (Б1.О.32, УК-9 - Н.1) - навыками применения экономических расчетов при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П), УК-9 – Н.1)	
	10 УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	ИД-1 УК-10 Формирует и поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Обучающийся должен знать: - признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б1. О.29, УК-10 – 3.1) - законодательные и нормативные акты, порядок противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в РФ в отношении государственных и коммерческих служащих (Б1.О.30,У-10-3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	ИД-1 УК-10 Формирует и поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Обучающийся должен уметь: - обосновывать профессиональные решения в области ветеринарии на основе антитеррористической и антикоррупционной политики (Б1.О.29, УК-10 – У.1) - осуществлять поиск актуальной и достоверной информации о принципах противодействия появлениям экстремизма, терроризма, коррупции в РФ (Б1.О.30, УК-10-У.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	ИД-1 УК-10 Формирует и поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Обучающийся должен владеть: - способностью формировать и поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б.1.О.29, УК-10 – Н.1) - навыками анализа Федеральных законов № 35"О противодействии терроризму", №273 «О противодействии коррупции», ФЗ №79 « О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ (Б1.О.30, УК-10-Н.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
11	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы	Обучающийся должен знать: - анатомо-физиологические особенности строения и развития органов систем сомы, трубчатых органов и координации деятельности организма животных и птиц (Б1.О.11, ОПК-1 -3.1). - строение и деление клеток, стадии развития зародыша, закономерности микроскопического строения и функционирования тканей, паренхиматозных и трубчатых органов, систем организма (Б1.О.12, ОПК-1 - 3.1) - биологический статус, нормативные физиологические и клинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.13 -3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>-составляющие иммунной системы организма (органы, ткани, клетки и гуморальные факторы) и их функции; понятие врожденного иммунитета организма и распознавание своего и чужого; клеточные механизмы и гуморальные факторы врожденного иммунитета, механизмы адаптивного иммунитета и регуляции иммунного ответа; понятие и механизм иммунологической толерантности, иммунодефицитов и гиперчувствительности; нормативные показатели иммунной системы организма и методы их исследования (Б1.О.20, ОПК-1 -3.1)</p> <p>- методику определения видовой принадлежности костей скелета, роговых и железистых производных кожи, внутренних органов животных и птиц (Б2.О.01 (У)– 3-1)</p>	
	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания анатомо-физиологических особенностей при определении видовой принадлежности костей скелета, волос, мякисей и функциональных групп мышц на осевом скелете туловища и конечностей; а также при определении видовой принадлежности внутренних органов и систем организма сельскохозяйственных животных. Определять ход и области кровоснабжения магистральных артерий, источники и область иннервации спинномозговых, черепно-мозговых и вегетативных нервов (Б1.О.11, ОПК-1 -У.1)</li> <li>- на гистологических препаратах определить структурные элементы клеток и межклеточного вещества тканей и органов, знать их функциональное значение (Б1.О.12, ОПК-1 –У.1)</li> <li>- оценивать биологический статус, нормативные физиологические и клинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.13 – У.1)</li> <li>- анализировать закономерности строения и функционирования иммунной системы организма животных и птицы; дать характеристику иммунопатологии, проводить лабораторные исследования нормативных показателей иммунной системы организма (Б1.О.20, ОПК-1 –У.1)</li> <li>- определять проекцию костей, суставов, внутренних органов на живом животном (Б2.О.01 (У) – У-1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомической терминологией в соответствии с международной номенклатурой (Б1.О.11, ОПК-1 -Н.1).</li> <li>- навыками изготовления и работы с гистологическими препаратами, умением описывать структуры клеток, тканей и органов (Б1.О.12, ОПК-1 –Н.1)</li> <li>- навыками: определения биологического статуса, нормативных физиологических и клинических показателей органов и систем организма животных (Б1.О.13 –Н.1)</li> <li>- методиками исследования нормативных показателей состояния иммунной системы, навыкам диагностики нарушений функционирования иммунной системы (Б1.О.20, ОПК-1 –Н.1)</li> <li>- техникой проведения анатомического вскрытия, изготовления сухих и влажных анатомических препаратов (Б2.О.01 (У) – Н-1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разделы клинической диагностики, её цели и задачи; основы профессиональной этики и деонтологии; определение и классификацию симптомов и синдромов болезней; понятие о диагнозе и прогнозе болезни; правила техники безопасности при работе с животными; общие методы клинического исследования животных; план клинического исследования больного животного (Б1.О.23, ОПК-1 -3.2)</li> <li>- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.24, ОПК 1 – 3.2)</li> <li>- принципы клинического, ультразвукового исследования половых органов животного, особенности строения половых органов самок сельскохозяйственных животных. Сроки наступления половой и физиологической зрелости у самок и самцов сельскохозяйственных животных. Нейрогуморальную регуляцию у самок и самцов сущность и этапы оплодотворения, физиологию родов, видовые особенности родов и послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных; особенности кормления рожениц. физиологию и диагностику беременности, этиологию и патогенез болезней беременных животных, классификацию аборт, их исходы (Б1.О.25, ОПК- 1 -3.2)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.26, УК-1 – 3.1)</li> <li>- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации (Б1.О.27, ОПК-1- 3.2)</li> <li>- приемы техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1-3.2)</li> <li>- методологические основы мышления при построении диагноза (врачебной логики и методики диагноза) (Б2.О.03(У), ОПК-1 -3.2)</li> </ul>	
	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать животных общими клиническими методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия); последовательно проводить клиническое обследование животного; правильно интерпретировать полученные результаты последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений (Б1.О.23, ОПК-1–У.2)</li> <li>- соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.О.24, ОПК 1 – У.2)</li> <li>- определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового возбуждения, овуляции, оптимальное время искусственного осеменения самок. Определять беременность у самок разных видов животных клиническими и лабораторными методами. Организовать работу в родильных отделениях, прием новорожденных и уход за ними, устанавливая причину патологии беременности (Б1.О.25, ОПК- 1 –У.2)</li> <li>- соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>статуса организма (Б1.О.26, УК-1 –У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить фиксацию всех видов животных, применять схему клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса (Б1.О.27, ОПК-1-У.2)</li> <li>- применять методы фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма и соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1-У.2)</li> <li>- последовательно обследовать животное по определенному плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений (Б2.О.03(У), ОПК-1 –У.2)</li> </ul>	
	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами подхода, методами фиксации и укрощения животных; навыками врачебной (клинической) логики: увязывать обнаруженные изменения для установления диагноза, методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены (Б1.О.23, ОПК-1 –Н.2)</li> <li>- техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организм (Б1.О.24, ОПК 1 - Н.2)</li> <li>- навыками и методами искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл диагностики сроков беременности у коров, кобыл и других животных, методикой проведения ранней акушерской диспансеризации в родильных отделениях в целях профилактики осложнений родов и послеродовых заболеваний, аборт (Б1.О.25, ОПК- 1 –Н.2)</li> <li>- навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.О.26, УК-1 –Н.1)</li> <li>- приемами безопасной работы с животным, методами фиксации животных</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания



№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>разных видов, обследования общепринятыми и современными методами с целью определения биологического статуса (Б1.О.27, ОПК-1- Н.2)</p> <p>- методами техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, владеть способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1-Н.2)</p> <p>- методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены (Б2.О.03(У), ОПК-1 –Н.2)</p>	
12	<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- результат влияния на физиологическое состояние организма животных экологических и генетических факторов (Б1.О.10, ОПК - 2 -3.1)</p> <p>- методы и способы интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 -3.1)</p> <p>- роль механических, физических, химических, биологических факторов на физиологическое состояние организма животных, общие закономерности органной патологии, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем организма животного в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2-3.1)</p> <p>характеристику ионизирующих излучений, токсикологию радиоактивных веществ для осуществления интерпретации и анализа действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2 - 3.1)</p> <p>- генетические особенности действия мутаций, аномалий и болезней на физиологическое состояние организма животных (Б1.О.17, ОПК – 2 – 3.1)</p> <p>- факторы, влияющие на физиологическое состояние организма животных; методы разведения, приемы регулирования роста и развития (Б1.О.18, ОПК-2 - 3.1)</p> <p>- влияние качества корма и нормированного кормления на продуктивность животного и качество продукции, продолжительность хозяйственного использования в зависимости от природных, техногенных, эколого-кормовых и экономических факторов производства (Б1.О.19, ОПК-2 - 3.1)</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, ОПК-2 - 3.1)</li> <li>- интерпретацию и анализ действия влияние условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - 3.1).</li> <li>-морфофизиологические основы для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в полостях туловища животного (Б2.О.01 (У) – 3-1)</li> </ul>	
	<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать последствия влияния на физиологическое состояние организма животных экологических и генетических факторов (Б1.О.10, ОПК - 2 –У.1)</li> <li>- интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 –У.1)</li> <li>- осуществлять анализ действия механических, физических, химических, биологических факторов на физиологическое состояние организма животных, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем организма в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2-У.1)</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2–У.1)</li> <li>- интерпретировать и анализировать действие генетических факторов и их последствия в ветеринарной практике, применять мероприятия на повышение устойчивости животных к болезням (Б1.О.17, ОПК - 2 –У.1)</li> <li>- интерпретировать и анализировать действие различных факторов на физиологическое состояние организма животных, применять методы разведения, приемы регулирования роста и развития в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.18, ОПК-2 - У.1)</li> <li>- оптимизировать рацион кормления по дефицитным элементам питания, использования биологически активных добавок сорбционного, пре- и пробиотического действия для нормализации физиологического состояния</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>животного, повышения продуктивности и качества продукции, продолжительности хозяйственного использования и рентабельности производства (Б1.О.19, ОПК-2 –У.1)</p> <p>- осуществлять методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, ОПК-2 - У.1)</p> <p>- осуществлять интерпретацию и анализ действия влияние условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - У.1).</p> <p>- методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты (Б2.О.01 (У) У-1)</p>	
	<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <p>- использования знаний о влиянии экологических и генетических факторов на физиологическое состояние организма животных (Б1.О.10, ОПК - 2 –Н.1)</p> <p>- интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 –Н.1)</p> <p>- навыками: интерпретировать и проводить анализ действия механических, физических, химических, биологических факторов болезней на физиологическое состояние организма животных, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2-Н.1)</p> <p>- навыками интерпретации и анализом действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2–Н.1)</p> <p>- навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.17, ОПК - 2 –Н.1)</p> <p>- навыками регулирования действия различных факторов с целью влияния на физиологическое состояние организма животных, методами разведения, приемами регулирования роста и развития сельскохозяйственных животных в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.18, ОПК-2 - Н.1)</p> <p>- навыками расчета и ввода в рацион кормовых добавок, повышения качества корма, нормализации обмена веществ и физиологических функций организма</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			(Б1.О.19, ОПК-2 –Н.1) - применения методики определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях работы государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, ОПК-2 - Н.1) - методами интерпретации и анализа действия влияние условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - Н.1). - навыками фиксации животных, современными морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в морфологии (Б2.О.01 (У) – Н-3)	
13	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся должен знать: - принципы использования в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-3.1) - современные технологии получения биопрепаратов и методы микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критерии оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 – 3.1) - принципы ультразвукового исследования, типы режимов изображения, характеристики и типы трансдукторов, устройство УЗИ-сканера, предустановки и режимы работы сканера. Краткую историю развития ветеринарной рентгенологии. Механизм образования рентгеновского излучения. Основные свойства рентгеновских лучей. Виды рентгеновской аппаратуры. Методы рентгеновского исследования. Экспозиционные параметры. Рентгенографическое исследование с применением контрастных веществ (Б1.О.23, ОПК- 4 -3.1) - современные технологии и методы научно-исследовательской деятельности, интерпретации полученных результатов в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4-3.1) - современные технологии и методы научных исследований в области ветеринарии, способы интерпретации полученные результаты экспериментальных исследований (Б2.О.02 (У) ОПК-4-3.1) - современные технологии и методы решения задач с использованием современного оборудования в профессиональной деятельности,	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 -3.1)	
	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить в биологической химии современные технологии и методы исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. (Б1.О.09, ОПК-4-У.1)</li> <li>- применять современные технологии получения биопрепаратов, микробиологические методы в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.15, ОПК-4 –У.1)</li> <li>- получать и интерпретировать сонографическую картину органов брюшной полости, мочевого и репродуктивного тракта; получать и читать рентгенограммы с различной патологией костно-суставного аппарата и внутренних органов; проводить пробный прокол грудной клетки, эндоскопию и биопсию органов мочевой системы, графические методы органов грудной и нервной систем, получать и читать ЭКГ у мелких непродуктивных животных; проводить зондирование, эндоскопию, графические методы, пробный прокол, пункцию, биопсию. Правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях (Б1.О.23, ОПК- 4 –У.1)</li> <li>- применять современные экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования в ветеринарии для осуществления научно-исследовательской деятельности и оформлять полученные результаты исследований в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4-У.1)</li> <li>- использовать современные технологии и методы исследований в области ветеринарии, интерпретировать полученные результаты экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4 -У.1)</li> <li>- интерпретировать полученные результаты исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 – У.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-Н.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями получения биопрепаратов и методами микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критериями оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 –Н.1)</li> <li>- навыками увязывания обнаруженных при ультразвуковом исследовании, рентгеноскопии или рентгенографии, ЭКГ, инструментальных методах исследования органов грудной, мочевой и нервной систем, органов пищеварения .анатомических и функциональных изменений с результатами клинического исследования пациента и анализа картины болезни для установления или уточнения диагноза (Б1.О.23, ОПК- 4 –Н.1)</li> <li>- навыками использования современных экспериментальных и расчетно-теоретических методов исследования в ветеринарии для осуществления научно-исследовательской деятельности и интерпретации полученных результатов форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34, ОПК-4-Н.1)</li> <li>- навыками использования современных технологий и методов исследований в области ветеринарии, интерпретации полученных результатов экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4–Н.1)</li> <li>- навыками современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 – Н.1)</li> </ul>	
14	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и	ИД-1.ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы использования в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-3.1)</li> <li>- современные технологии получения биопрепаратов и методы микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критерии оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 – 3.1)</li> <li>- принципы ультразвукового исследования, типы режимов изображения, характеристики и типы трансдукторов, устройство УЗИ-сканера, предустановки и режимы работы сканера. Краткую историю развития ветеринарной рентгенологии. Механизм образования рентгеновского излучения. Основные свойства рентгеновских лучей. Виды рентгеновской аппаратуры. Методы рентгеновского исследования. Экспозиционные</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	интерпретации их результатов		<p>параметры. Рентгенографическое исследование с применением контрастных веществ (Б1.О.23, ОПК- 4 -3.1)</p> <p>- современные технологии и методы научно-исследовательской деятельности, интерпретации полученных результатов в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4-3.1)</p> <p>- современные технологии и методы научных исследований в области ветеринарии, способы интерпретации полученные результаты экспериментальных исследований (Б2.О.02 (У) ОПК-4-3.1)</p> <p>- современные технологии и методы решения задач с использованием современного оборудования в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 -3.1)</p>	
	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1.ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- применить в биологической химии современные технологии и методы исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. (Б1.О.09, ОПК-4-У.1)</p> <p>- применять современные технологии получения биопрепаратов, микробиологические методы в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.15, ОПК-4 –У.1)</p> <p>- получать и интерпретировать сонографическую картину органов брюшной полости, мочевого и репродуктивного тракта; получать и читать рентгенограммы с различной патологией костно-суставного аппарата и внутренних органов; проводить пробный прокол грудной клетки, эндоскопию и биопсию органов мочевой системы, графические методы органов грудной и нервной систем, получать и читать ЭКГ у мелких непродуктивных животных; проводить зондирование, эндоскопию, графические методы, пробный прокол, пункцию, биопсию. Правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях (Б1.О.23, ОПК- 4 –У.1)</p> <p>- применять современные экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования в ветеринарии для осуществления научно-исследовательской деятельности и оформлять полученные результаты исследований в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4-У.1)</p> <p>- использовать современные технологии и методы исследований в области ветеринарии, интерпретировать полученные результаты экспериментальных</p>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4 -У.1) - интерпретировать полученные результаты исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 – У.1)	
	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1.ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	Обучающийся должен владеть: - навыками применения в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-Н.1) - современными технологиями получения биопрепаратов и методами микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критериями оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 –Н.1) - навыками увязывания обнаруженных при ультразвуковом исследовании, рентгеноскопии или рентгенографии, ЭКГ, инструментальных методах исследования органов грудной, мочевой и нервной систем, органов пищеварения .анатомических и функциональных изменений с результатами клинического исследования пациента и анализа картины болезни для установления или уточнения диагноза (Б1.О.23, ОПК- 4 –Н.1) - навыками использования современных экспериментальных и расчетно-теоретических методов исследования в ветеринарии для осуществления научно-исследовательской деятельности и интерпретации полученных результатов форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34, ОПК-4-Н.1) - навыками использования современных технологий и методов исследований в области ветеринарии, интерпретации полученных результатов экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4–Н.1) - навыками современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 – Н.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
15	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять	ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа	Обучающийся должен знать: - специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 – 3.1) - порядок оформления специальной документации, задачи профессиональной	Вопросы для экзамена, тестовые задания



№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	отчетные документы с использованием специализированных баз данных	результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов	деятельности, отчетные документы, специализированные базы данных в сфере ветеринарии (Б1. О.29, ОПК-5 – 3.1). -специализированные базы данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, принципы анализа результатов научного исследования и представления отчета по научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5 -3.1)	
	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов	Обучающийся должен уметь: - применять специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 –У.1) - оформлять специальную документацию в сфере ветеринарии, анализировать результаты профессиональной деятельности, представлять отчетные документы, с использованием специализированных баз данных (Б1.О.29, ОПК-5 – У.1) - использовать специализированные базы данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, анализировать результаты научного исследования и представлять отчет по научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5-У.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов	Обучающийся должен владеть: - специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 –Н.1) - способностью осуществлять документооборот в сфере ветеринарии на основе анализа профессиональной деятельности и с использованием специализированных баз данных (Б.1.О.29, ОПК-5 – Н.1) - пользования специализированных баз данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, навыкам анализа результатов научного исследования и представления отчета по научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5–Н.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
16	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и	Обучающийся должен знать: - идентификацию опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 – 3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	опасности риска возникновения и распространения болезней	распространения болезней животных различной этиологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подход к оценке опасности риска возникновения и распространения вирусных болезней на основании особенности строения и размножения вирусов, механизмов действия на вирусы различных природных факторов; процесса взаимодействия вируса с клеткой, особенностей возникновения течения и распространения вирусных инфекций; механизма развития вирусной болезни, факторов защиты организма против вирусов, особенностей представителей семейств вирусов и особенности вызываемых ими болезней (Б.1.О.21, ОПК-6 -3.1)</li> <li>- видовые анатомо-топографические особенности молочной железы у самок сельскохозяйственных животных. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции вымени. Этиологию, патогенез маститов. Классификацию маститов по А.П. Студенцову, экономический ущерб, причиняемый маститами. Сущность метода искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и его значение в животноводстве, способы искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл; основные технологические процессы трансплантации эмбрионов Химический состав и физические свойства спермы (Б1.О.25, ОПК- 6 -3.1)</li> <li>- идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 – 3.1)</li> <li>- условия возникновения риска развития и распространения незаразных болезней у животных (Б1.О.27, ОПК-6-3.1)</li> <li>- анализ методов риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы профилактики, диагностики при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных болезней животных (Б1.О.28, ОПК-6-3.1)</li> <li>- риски возникновения и распространения болезней (Б1. О.29 ОПК-6 – 3.1).</li> <li>- степень риска возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии и анализирует возможность возникновения и распространения инфекционных болезней исходя из результатов научных исследований в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6 -3.1)</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать опасность риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 –У.1)</li> <li>- оценить риск возникновения вирусных инфекций, раскрыть особенности их течения у животных; отправлять биоматериал на вирусологические исследования; проводить лабораторные диагностические исследования; анализировать и прогнозировать распространение вирусной инфекции на основании данных диагностических исследований и особенностях течения вирусных инфекций (Б.1.О.21, ОПК-6 –У.1)</li> <li>- проводить диагностику аномалий вымени и сосков у самок сельскохозяйственных животных. Проводить диагностику клинических и скрытых маститов Логично и последовательно обосновать преимущества искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, дать теоретическое и практическое обоснование искусственного осеменения самок, отбирать доноров и реципиентов. Определять качество спермы по подвижности или активности по 10-бальной системе (Б1.О.25, ОПК- 6 –У.1)</li> <li>- оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 –У.1)</li> <li>- прогнозировать риск развития и распространения незаразных заболеваний (Б1.О.27, ОПК-6–У.1)</li> <li>- анализировать причины возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных болезней животных - (Б1.О.28, ОПК-6-У.1)</li> <li>- определять степень опасности риска возникновения и распространения болезней (Б1.О.29, ОПК-3 – У.1)</li> <li>- осуществлять предварительную оценку риска и первичный анализ возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии исходя из результатов научного исследования в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6-У.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 –Н.1)</li> <li>- методами лабораторных исследований биоматериала на вирусную инфекцию, навыками постановки диагноза на вирусную инфекцию и оценки риска и анализа возникновения и распространения вирусных инфекций животных (Б.1.О.21, ОПК-6 –Н.1)</li> <li>- методами профилактики развития патологии вымени и сосков. Методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, методами искусственного осеменения коров и телок, овец, свиноматок, кобыл, техникой, методами и инструментами для трансплантации зародышей. Методами предотвращения температурного шока, агглютинации у спермиев. (Б1.О.25, ОПК- 6 –Н.1)</li> <li>- методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 –Н.1)</li> <li>- навыками оценки риска развития и распространения болезней животных (Б1.О.27, ОПК-6–Н.1)</li> <li>- навыками осуществления оценки риска и анализа возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактики инфекционных болезней животных (Б1.О.28, ОПК-6-Н.1)</li> <li>- способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.1)</li> <li>- некоторыми способами оценки риска и анализа возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии болезней исходя из результатов научного исследования в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6–Н.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
17	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных	ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 -3.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий в профессиональной деятельности		
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся должен уметь: - интерпретировать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 –У.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся должен владеть: - принципами работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 –Н.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: - информационные технологии, используемые в области ветеринарии (Б1.О.29 ОПК-7 – 3.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся должен уметь: - определять необходимость применения различных информационных технологий в области ветеринарии (Б1.О.29, ОПК-3 – У.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	профессиональной деятельности			
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся должен владеть: - способностью грамотно использовать современные информационные технологии в области ветеринарии (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
18	ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановки	Обучающийся должен знать: - происхождение, назначение животных, причины возникновения и проявления заболеваний обмена веществ, макро- и микроэлементозов, цель, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.02, ПК-1 - 3.1) - анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных, причины возникновения и проявления заболеваний (Б1.В.03, ПК -1 - 3.1) - анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -1 - 3.1) - методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. причины и формы бесплодия по классификации А.П. Студенцова; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК- 1 -3.1) - происхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности (Б1.В.10, ПК-1 – 3.1) - способы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-3.1) - методы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-1-3.1)</p> <p>- осуществление сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -3.1)</p> <p>- принципы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1-3.1)</p> <p>- информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 -3.1)</p> <p>- информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 -3.1)</p> <p>- информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 -3.1)</p> <p>- информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 -3.1)</p> <p>- информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 -3.1)</p>	
	ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы	ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, патогенез нарушений обмена веществ (Б1.В.02, ПК-1 - У.1)</p> <p>- осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за мелкими непродуктивными животными причинах возникновения и проявления заболевания (Б1.В.03, ПК -1 - У.1)</p>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными, причинах возникновения их заболевания (Б1.В.04, ПК -1 - У.1)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 1 –У.1)</li> <li>- критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней (Б1.В.10, ПК-1 –У.1)</li> <li>- проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств (Б1.В.12, ПК-1-У.1)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 –У.1)</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь собирать и анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.01.02, -У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - У.1)</li> <li>- анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке</li> </ul>	



№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			(Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - У.1) - сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - У.1) - анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - У.11) - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1-У.1)	
	ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся должен владеть: - современными методами исследования для своевременной диагностики заболеваний обмена веществ и осуществления лечения и профилактики макро- и микроэлементозов, навыками проведения диспансеризации животных (Б1.В.02, ПК-1 - Н.1) - навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных для выявления этиологии и проявления заболевания (Б1.В.03, ПК -1 – Н.1) - навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными для выявления этиологии и проявления заболевания (Б1.В.04, ПК -1 – Н.1) - навыками и методикой проведения общей гинекологической диспансеризации. Естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09, ПК- 1 –Н.1) - современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач (Б1.В.10, ПК-1 –Н.1) - навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-Н.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заноса заразных болезней из других государств (Б1.В.12, ПК-1-Н.1)</li> <li>- навыками: осуществления сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -Н.1)</li> <li>- навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1–Н.1)</li> <li>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении дерматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.1)</li> <li>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –Н.-1)</li> </ul>	
	ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	<p>функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет</p>	<p>лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.01, ПК-1 - 3.2)  - схему клинического исследования животных (Б1.В.02, ПК-1 - 3.2)  - методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.03, ПК -1 - 3.2)  - методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.04, ПК -1 - 3.2)  - методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.08, ПК-1 -3.2)  - естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. причины и формы бесплодия по классификации А.П. Студенцова; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК- 1 -3.2)  - порядок составления программы, клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях (Б1.В.10, ПК-1 – 3.2)  - методы клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации) (Б1.В.11, ПК-1-3.2)  - программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты изучения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б1.В.12, ПК-1-3.2)  - закономерности строения и функционирования эндокринной системы</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>организма, общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -3.2)</p> <p>- схему клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-3.2)</p> <p>- методы клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 -3.2)</p> <p>- методы клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 -3.2)</p> <p>- методы клинического исследования животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 -3.2)</p> <p>- методы клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 -3.2)</p> <p>- закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования (Б2.В.01(П), ПК-1 –3.2)- закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-1 –3.2)</p> <p>- диагностическое значение исследования системы крови; гемопоэз; состав крови; порядок исследования крови; морфологию клеток крови; клиническое значение морфологических изменений клеток крови, её физических свойств и биохимических маркеров; цель и значение исследования костного мозга;</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>методику получения и исследования костномозгового пунктата; общие и специальные методы исследования селезёнки. Методические основы организации и проведения научного эксперимента; способы апробации результатов научных исследований (ФТД.01, ПК -1 - 3.2)</p> <p>- периоды развития ветеринарной рентгенологии, типы и устройство рентгеновских аппаратов, механизм возникновения рентгеновских лучей в рентгеновской трубке, способы и средства защиты от рентгеновских лучей и электрического тока организацию и оборудование ветеринарного диагностического рентгеновского кабинета; методы рентгенологического исследования; технику обработки экспонированной рентгеновской плёнки; методику рентгеновского исследования с применением контрастных веществ методику снимков различных участков костно-суставного аппарата; рентгенологическую картину костно-суставного аппарата у здоровых животных; виды структурных изменений и травматических повреждений костей, заболевания суставов методику исследования лёгких; нормальную рентгеновскую картину лёгких и основы рентгенологической семиотики заболеваний лёгких; методику исследования сердца; рентгеновскую картину сердца и крупных сосудов в норме и при патологии, методику рентгенологического исследования пищеварительной системы; рентгеновскую картину органов желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы в норме и при патологии (ФТД.02, ПК -1 - 3.2)</p> <p>- технику безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемым в лабораториях и непосредственно применяемых на животных. Знать схему клинического исследования животного (ФТД.03, ПК -1 - 3.2)</p>	
	<p>ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- проводить клиническое исследование животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.01, ПК-1, -У.2)</p> <p>- использовать современные общие, специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования с целью постановки диагноза, в том числе и при проведении диспансеризации (Б1.В.02, ПК-1 –У.2)</p> <p>- разрабатывать программу и проводить клиническое обследование мелких</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет	<p>непродуктивных животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.03, ПК -1 - У.2)</p> <p>- разрабатывать программу и проводить клиническое обследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.04, ПК -1 - У.2)</p> <p>- проводить клиническое исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.08, ПК-1, -У.2)</p> <p>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 1 –У.2)</p> <p>- составить программу, провести клиническое исследование животных современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформить полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством (Б1.В.10, ПК-1 –У.2)</p> <p>- разрабатывать программу и проводить клиническое исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации) (Б1.В.11, ПК-1-У.2)</p> <p>- разрабатывать программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.28, ПК-1-У.2)</p> <p>- использовать основные закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1-У.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и проводить клиническое обследование животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретировать и анализировать результаты, оформлять протоколы исследований (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследование животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1, -У.2)</li> <li>- проводить клиническое исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1, -У.2)</li> <li>- уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –У.2)</li> <li>- применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 –У.2)</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>- получать кровь, плазму и сыворотку крови; производить подсчет клеток крови (эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов) у разных видов животных; определять физические и биохимические показатели крови; правильно интерпретировать полученные результаты; на основании анализа результатов исследования костного мозга, селезёнки и лимфоидной ткани делать заключение о функциональном состоянии кроветворных органов. Осуществлять обзор литературных источников по проблеме научных исследований и составлять библиографию; подбирать опытные группы животных; проводить научный эксперимент и анализировать полученные результаты; подготовить различные виды научных работ. (ФТД.01, ПК -1 У.2)</p> <p>- излагать историю развития ветеринарной рентгенологии по периодам развития дисциплины, начиная от момента получения первых рентгеновских снимков и кончая современным её состоянием, применять специальные защитные приспособления для обеспечения безопасной работы в рентгеновском кабинете, разрабатывать физико-технические условия производства рентгеновских снимков домашних животных, правильно пользоваться специальными укладками при производстве рентгеновских снимков правильно и, соблюдая определённый порядок, читать рентгенограммы и составлять протокольные записи правильно и, соблюдая определённый порядок, читать рентгенограммы и составлять протокольные записи (ФТД.02, ПК -1 У.2)</p> <p>- при установлении диагноза логически интерпретировать заключение по инструментально-лабораторным исследованиям (ФТД.03, ПК -1 У.2)</p>	
	<p>ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует,</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.01, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- навыками интерпретации, анализа симптомов клинического исследования животных, анализа специальных и лабораторных методов исследований, оформления результатов исследований (Б1.В.02, ПК-1 –Н.2)</li> <li>- навыками клинического исследования мелких непродуктивных животных общими и лабораторными методами, интерпретации полученных в ходе исследования данных (Б1.В.03, ПК -1 – Н.2)</li> <li>- навыками клинического исследования рыб, пчел, птиц, пушных зверей,</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>



№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	анализирует и оформляет	<p>экзотических, зоопарковых и диких животных, общими и лабораторными методами, интерпретация полученных в ходе исследования данных (Б1.В.04, ПК -1 – Н.2)</p> <p>- техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.08, ПК-1 - Н.2)</p> <p>- навыками и методикой проведения общей гинекологической диспансеризации Естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных (Б1.В.09, ПК- 1 –Н.2)</p> <p>- современными общими и специальными методами клинического исследования животных, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов (Б1.В.10, ПК-1 –Н.2)</p> <p>- навыками подбора и проведения клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретации и оформления результатов исследования (Б1.В.11, ПК-1-Н.2)</p> <p>- навыками разработки программ и проведения клинических исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), участием в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств; умениями применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. интерпретирует, анализирует и оформляет результаты (Б1.В.28, ПК-1-Н.2)</p> <p>- навыками: анализировать закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, использовать общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 -Н.2)</p> <p>- навыками проведения клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретации и анализа результаты, оформления протоколов исследований</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>(Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1–Н.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- техникой клинического исследования животных с дерматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- техникой клинического исследования животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- техникой клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.2)</li> <li>- способностью владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.2)</li> <li>- способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 –Н.2)</li> <li>- навыками получения крови, определения её количественного и качественного состава и умением увязывать обнаруженные изменения с выявленными симптомами для установления диагноза; специальными</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>лабораторными методами исследования. Методами и методиками научных исследований; методами статистической обработки результатов исследований; способностью участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований (ФТД.01, ПК -1 – Н.2)</p> <p>- навыками использования знаний о периоде развития ветеринарной рентгенологии; навыками защиты от рентгеновских лучей; выявления рентгенографических артефактов; врачебной (клинической) логики: выявления изменений, свойственных патологическим процессам в костях и суставах, их правильной интерпретации и постановки диагноза; врачебной (клинической) логики: выявления изменений, свойственных патологическим процессам в органах грудной полости, их правильной интерпретации и постановки диагноза; врачебной (клинической) логики: выявления изменений, свойственных патологическим процессам в органах брюшной полости, их правильной интерпретации и постановки диагноза (ФТД.02, ПК -1 – Н.2)</p> <p>- навыками увязывания обнаруженных анатомических и функциональных изменений при использовании современных методов лабораторно-инструментальной диагностики с результатами клинического исследования пациента и анализа картины болезни (ФТД.03, ПК -1 – Н.2)</p>	
19	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозооотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных,</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -3.1)</p> <p>- план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при нарушениях обмена веществ, макро- и микроэлементозах, с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1)</p> <p>- методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - 3.1)</p> <p>- методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	<p>пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>		<p>заболеваниях рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - 3.1)</p> <p>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -3.1)</p> <p>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок (Б1.В.09, ПК- 2 - 3.1)</p> <p>- порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.10, ПК-2 – 3.1)</p> <p>- принципы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях незаразной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-3.1)</p> <p>- навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-3.1)</p> <p>- алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желёз внутренней секреции, мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 -3.1)</p> <p>- принципы лечения с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-3.1)</p> <p>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.1)</p> <p>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.1)</p> <p>- принципы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.1)</p> <p>- принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.1)</p> <p>- критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях (Б2.В.01(П), ПК-2-3.1)</p> <p>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.1)</p> <p>- информацию о происхождении, назначении животных, условия кормления, содержания, возникновения и проявления заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)</p>	
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозооотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных,</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -У.1)</p> <p>- применять медикаментозную и немедикаментозную терапию (Б1.В.02, ПК-2 - У.1)</p> <p>- диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - У.1)</p> <p>- диагностировать заболевания рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	<p>пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>		<p>достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -У.1)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции (Б1.В.09, ПК- 2 –У.1)</li> <li>- разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.10, ПК-2 –У.1)</li> <li>- разрабатывать схему лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-У.1)</li> <li>- навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-У.1)</li> <li>- на основе знаний разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях жёлёз внутренней секреции, осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики эндокринных заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.1)</li> <li>- разрабатывать план лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-У.1)</li> <li>- лечить животных с офтальмологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.1)</li> <li>- лечить животных с дерматологической патологией на основе</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.1)</p> <p>- лечить животных со стоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.1)</p> <p>- лечить животных с неврологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.1)</p> <p>- разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях (Б2.В.01(П), ПК-2-У.1)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.1)</p> <p>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)</p>	
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозооотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных,</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -Н.1)</p> <p>- методами постановки диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1)</p> <p>- навыками установления диагноза заболевания и лечения мелких непродуктивных животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 – Н.1)</p> <p>- навыками установления диагноза заболевания и лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	<p>пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>		<p>заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 – Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -Н.1)</li> <li>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.1)</li> <li>- навыками планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.10, ПК-2 –Н.1)</li> <li>- навыками составления схемы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-Н.1)</li> <li>- навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-Н.1)</li> <li>- навыками разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желёз внутренней секреции, осуществлять профилактические мероприятия при эндокринных заболеваниях животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 - Н.1)</li> <li>- навыками планирования лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2–Н.1)</li> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.1)</li> </ul>	



№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.1)</li> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.1)</li> <li>- методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.1)</li> <li>- способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.1)</li> <li>- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.1)</li> <li>- навыками общепринятых и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)</li> </ul>	
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозoonотические, ветеринарно-санитарные	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при нарушениях обмена веществ, макро- и микроэлементозах, с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1)</li> <li>- методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - 3.1)</li> <li>- методы лечения и профилактики заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации (Б1.В.04, ПК -2 - 3.2)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	<p>мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. (Б1.В.09, ПК- 2 - 3.2)</li> <li>- порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов (Б1.В.10, ПК-2 – 3.2)</li> <li>- методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике внутренних незаразных заболеваний для работников организации (Б1.В.11, ПК-2-3.2)</li> <li>- навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заносе заразных болезней из других государств (Б1.В.12, ПК-2-Н.1)</li> <li>- осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 – 3.2)</li> <li>- знать методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы для работников организации (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-2-3.2)</li> <li>- научно-социологические основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью возможного привлечения граждан такой категории к работе по пропаганде ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -3.2)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных с офтальмологической патологией (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.2)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.2)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных со стоматологической патологией (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.2)</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных с неврологической патологией (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.2)</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникативных процессов в общении (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - 3.2)</li> <li>- методы пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-3.2)</li> <li>- критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.1)</li> <li>- способы разработки и представления проекта, результатов деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –3.1)</li> </ul>	
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять медикаментозную и немедикаментозную терапию (Б1.В.02, ПК-2 - У.1)</li> <li>- диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - У.1)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.2)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции. (Б1.В.09, ПК- 2 –У.2)</li> <li>- пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 –У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания по профилактике внутренних незаразных болезней среди работников организации (Б1.В.11, ПК-2-У.2)</li> <li>- проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных (Б1.В.12, ПК-2-У.2)</li> <li>- осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 – У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы среди работников организации (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-2-У.2)</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	ветеринарии		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при привлечении граждан такой категории к работе по пропаганде ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике офтальмологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.2)</li> <li>Обучающийся должен уметь</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний зубов у животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.2)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний нервов у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.2)</li> <li>- осуществлять общение в профессиональной среде (Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - У.2)</li> <li>- осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-У.2)</li> <li>- разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.1)</li> <li>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.03(П), УК-2 -У.1)</li> </ul>	
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами постановки диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1)</li> <li>- навыками установления диагноза заболевания и лечения мелких непродуктивных животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 – Н.1)</li> <li>- навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	<p>профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>		<p>профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.2)</li> <li>- навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 –Н.2)</li> <li>- навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике внутренних незаразных заболеваний среди работников организации (Б1.В.11, ПК-2-Н.2)</li> <li>- навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-2-Н.2)</li> <li>- навыками: осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.2)</li> <li>- навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-2–Н.2)</li> <li>- навыками: применения знаний и умений в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при привлечении граждан такой категории к работе по пропаганде ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике офтальмологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 - Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 - Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике стоматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 - Н.2)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике неврологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 - Н.2)</li> <li>- навыками интерактивного общения в профессиональной среде</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			(Б1.В.ДВ.03.03, ИД-2.ПК-2 - Н.2) - способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.2) - способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.1) - навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –Н1)	
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении	ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики	Обучающийся должен знать: - этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -3.3) - этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.08, ПК-2 -3.3)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	результатов исследований и разработок в области ветеринарии			
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозoonотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики	Обучающийся должен уметь: - разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -У.3) - разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.08, ПК-2 -У.3)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и	ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в	Обучающийся должен владеть: - методами планирования хирургической операции и лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -Н.3) - методами планирования хирургической операции и лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	<p>неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p>	<p>немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -Н.3)</p>	
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в</p>	<p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 – 3.4)</li> <li>- способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-2-3.4)</li> <li>- план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-3.1)</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>



№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	<p>области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>			
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б1.В.10, ПК-2 –У.4)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-2-У.4)</li> <li>- устанавливать диагноз, разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-У.1)</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 –Н.4)</li> <li>- навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней (Б1.В.12, ПК-2-Н.4)</li> <li>- навыками разработки плана лечения животных при заболеваниях различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по профилактике нарушений обмена веществ животных (Б1.В.02, ПК-2 –3.5)</li> <li>- методы лечения и профилактики заболеваний мелких непродуктивных животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации (Б1.В.03, ПК -2 - 3.2)</li> <li>- методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5)</li> <li>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	противозпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии		и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок (Б1.В.09, ПК- 2 - 3.5) - мероприятия по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-3.5) - разработку и осуществление мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.5) - меры профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -3.5) - основные принципы профилактических мероприятий при офтальмологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.5) - информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.2) - основные принципы профилактических мероприятий при стоматологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.5) - основные принципы профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.5)	
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	Обучающийся должен уметь: - разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике нарушений обмена веществ животных (Б1.В.02, ПК-2 –У.5) - пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 - У.2) - разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) - проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 2 –У.5) - разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-У.5) - разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.5) -профилактировать заболевания сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -У.5)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	заболеваний, обобщать научную информацию и отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике офтальмологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.5)</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.2)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.5)</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.5)</li> </ul>	
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и осуществления мероприятий по недопущению нарушений обмена веществ животных в биогеохимических провинциях (Б1.В.02, ПК-2 –Н.5)</li> <li>- навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК - 2 – Н.2)</li> <li>- навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.5)</li> <li>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок, методикой проведения общей гинекологической и ранней акушерской диспансеризации (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.5)</li> <li>- навыками разработки и применения мероприятий по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-Н.5)</li> <li>- навыками: разработки и осуществления мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.5)</li> <li>- навыками разработки и осуществления мер по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 –Н.5)</li> <li>- методами проведения профилактических мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.5)</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 - Н.2)</li> <li>- методами проведения профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.5)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>- методами проведения мероприятий по профилактике неврологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.5)</p>	
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозооотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -3.6)</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области изучения биогеохимических провинций России и мира (Б1.В.02, ПК-2 –3.6)</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.03, ПК -2 - 3.6)</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.04, ПК -2 - 3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -3.6)</li> <li>- методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК- 2 -3.6)</li> <li>- достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней (Б1.В.10, ПК-2 – 3.6)</li> <li>- способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям внутренних незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-3.6)</li> <li>- обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –3.6)</li> <li>- способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-3.6)</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.6)</p> <p>Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -3.6)</p> <p>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.6)</p> <p>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.6)</p> <p>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-3.6)</p> <p>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.6)</p> <p>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-3.6)</p>	
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию</p>	<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по изучению нарушений обмена веществ (Б1.В.02, ПК-2 –У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по мелким непродуктивным животным, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.03, ПК -2 - У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 - У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -У.6)</p> <p>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия, определять экономический ущерб от бесплодия. (Б1.В.09, ПК- 2 –У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта,</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии		<p>внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б1.В.10, ПК-2 –У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по внутренним незаразным заболеваниям животных и внедрять результаты исследований (Б1.В.11, ПК-2-У.6)</p> <p>- изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-У.6)</p> <p>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта (Б2.В.03(П), ПК-2-У.6)</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические, противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- навыками участия внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.02, ПК-4 –Н.6)</li> <li>- навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.03, ПК -2 – Н.6)</li> <li>- навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 – Н.6)</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -Н.6)</li> <li>- естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок, методикой проведения общей гинекологической и ранней акушерской диспансеризации (Б1.В.09, ПК- 2 –Н.6)</li> <li>- навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения в практику результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б1.В.10, ПК-2 –Н.6)</li> <li>- навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по внутренним незаразным заболеваниям животных и внедрять результаты исследований (Б1.В.11, ПК-2-Н.6)</li> <li>- навыками изучения и внедрения научную информации отечественного и зарубежного опыта, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-Н.6)</li> <li>- навыками: обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 –Н.6)</li> <li>- навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных</li> </ul>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>



№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2–Н.6)</p> <p>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.6)</p> <p>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -Н.6)</p> <p>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.6)</p> <p>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.6)</p> <p>- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-Н.6)</p> <p>- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.6)</p> <p>- навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.6)</p>	
20	ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок (Б1.В.02, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных</p>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
		заболеваний с составлением рецептов	<p>заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.03, ПК -3 - 3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 - 3.1)</li> <li>- характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии (Б1.В.07, ПК-3-3.1)</li> <li>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учетом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 - 3.1)</li> <li>- Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. (Б1.В.09, ПК- 3 -3.1)</li> <li>- фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней (Б1.В.10, ПК-3 – 3.1)</li> <li>- дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний (Б1.В.11, ПК-3-3.1)</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств (Б1.В.12, ПК-3-3.1)</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 -3.1)</li> <li>- дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-3.1)</p> <p>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - 3.1)</p> <p>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3-3.1)</p> <p>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-3.1)</p> <p>- командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УК-3-3.1)</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 -У.1)</li> <li>- проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов (Б1.В.02, ПК-3 –У1)</li> <li>- проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.03, ПК -3 У.1)</li> <li>- проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии (Б1.В.07,ПК-3-У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 -У.1)</li> <li>- проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции. (Б1.В.09, ПК- 3 –У.1)</li> <li>- определить количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов (Б1.В.10, ПК-3 – У.1)</li> <li>- рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний, с составлением рецептов (Б1.В.11, ПК-3-У.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.12, ПК-3-У.1)</li> <li>- использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –У.1)</li> <li>- рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 - У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 - У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - У.1)</li> <li>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 -У.1)</li> <li>- проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов,</li> </ul>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний (Б2.В.01(П), ПК-3-У.1)</p> <p>- проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-У.1)</p> <p>- организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), У3- У.1)</p>	
	<p>ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - Н.1)</p> <p>- навыками применения биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов для лечения и профилактики нарушений обмена веществ с составлением рецептов (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1)</p> <p>- навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, для лечения мелких непродуктивных животных, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.03, ПК -3– Н.1)</p> <p>- навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.04, ПК -3– Н.1)</p> <p>- расчётом количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии - (Б1.В.07, ПК-3-Н.1)</p> <p>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения</p>	<p>Вопросы для экзамена, тестовые задания</p>

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 - Н.1)</p> <p>- навыками естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09, ПК-3 –Н.1)</p> <p>- навыками расчета количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.10, ПК-3 – Н.1)</p> <p>- навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний, оформления рецептов (Б1.В.11, ПК-3-Н.1)</p> <p>- навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии (Б1.В.12, ПК-3-Н.1)</p> <p>- использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 –У.1)</p> <p>- навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, оформления рецептов (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-Н.1)</p> <p>- методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 - Н.1)</p> <p>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с дерматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-3 -</p>	

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - Н.1)</li> <li>- способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3-Н1)</li> <li>- способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3-Н1)</li> <li>- навыками организации и руководства работой команды (Б2.В.03(П), УК-3-Н.3)</li> </ul>	
21	ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомические изменения при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; требования к отбору проб, хранению и утилизации трупного материала (Б1.В.05, ПК-4 -3.1)</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования (Б2.В.01(П), ПК-4-3.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания



№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-3.1)</li> <li>- правила отбора проб патологического материала, их хранения и транспортировки, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, правила оформления протокола вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-4-3.1)</li> </ul>	
	ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз; отбирать пробы, обеспечивать их хранение и транспортировку (Б1.В.05, ПК-4-У.1)</li> <li>- осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.1)</li> <li>- осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4-У.2)</li> <li>- проводить посмертное диагностическое исследование, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (Б2.В.03(П), ПК-4-У.1)</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных (Б1.В.05, ПК-4 -Н.1)</li> <li>- способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в</li> </ul>	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.01(П), ПК-4-Н.1) - способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4-Н.1) - навыками вскрытия с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.03(П), ПК-4-Н.1)	
	ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	Обучающийся должен знать: - основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы (Б1.В.05, ПК-4-3.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	Обучающийся должен уметь - осуществлять оценку правильности проведенного лечения, основываясь на патоморфологических изменениях, обнаруженных при вскрытии (Б1.В.05, ПК-4 -У.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства			
	ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	Обучающийся должен владеть навыками: - проводить комплексный анализ патоморфологических изменений, позволяющий определить правильность или ошибочность проведенного лечения (Б1.В.05, ПК-4 -Н.2)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
22	ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствами Российской Федерации в области ветеринарии	ИД-1. ПК-5. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся должен знать: - мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности кормов и кормовых продуктов и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б1.В.06, ПК-5-3.1) - комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательствами Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-3.1) - комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-3.1) - разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-3.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

№ п/п	Код и содержание компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии	ИД-1. ПК-5. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся должен уметь: - мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности кормов и кормовых продуктов и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б1.В.06, ПК-5-У.1) - проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-У.1) - проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-У.1) - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека я (Б2.В.03(П), УК-5 –У.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания
	ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии	ИД-1. ПК-5. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся должен владеть: - навыками проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности кормов и кормовых продуктов и применения требований к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б1.В.06, ПК-5-Н.1) - способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-Н.1) - способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-Н.1) - навыками доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-Н.1)	Вопросы для экзамена, тестовые задания

## 2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

### 2.1. Тестирование

Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

#### Перечень типовых тестовых заданий

№	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Широкое распространение инфекционного заболевания у людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень, называется... - эпизоотией - пандемией - эпидемией - панзоотией	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
2.	Выход их строя, повреждение какого-либо механизма, машины, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, называется... - катастрофой - чрезвычайной ситуацией - аварией - риском	
3.	Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря, называется... - бурей - ураганом - смерчем - шквальной бурей	
4.	Вентиляция, предполагающая наличие в помещении вентиляторов. Применяется, когда загрязнитель имеет большую концентрацию воздуха, токсичен, пожаровзрывоопасен, называется... - общей - приточно-вытяжной - аэрационной - дефлекторной	
5.	Среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и средств, созданных ими на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социально-экономическим потребностям человека, называется... - экосферой - техносферой - биосферой - педосферой	
6.	Чрезвычайная ситуация, последствия которой захватывают значительные территории, ряд республик, областей, краев, называется...	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный</li> <li>- местной</li> <li>- объектовой</li> <li>- глобальной</li> </ul>	
7.	<p>Наука – это особый рациональный способ описания мира, основанный на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логическом выводе и методе</li> <li>- эмпирической проверке и математическом доказательстве</li> <li>- идеализации и моделировании реальных объектов и явлений</li> <li>- модельных и мысленных экспериментах</li> </ul>	
8.	<p>Научное исследование характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнотой</li> <li>- объективностью</li> <li>- бездоказательностью</li> <li>- точностью</li> </ul>	
9.	<p>Гипотеза – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель, характеризующий уровень развития признака</li> <li>- научное предположение о развитии явлений и процессов в перспективе</li> <li>- значение признака, наиболее часто встречающийся в изучаемом ряду</li> <li>- сочетание свойств и признаков совокупности</li> </ul>	
10.	<p>Эксперимент – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод наблюдения в разные периоды времени</li> <li>- совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности</li> <li>- форма чувственного познания</li> <li>- метод контролируемого и управляемого исследования изучаемых явлений</li> </ul>	
11.	<p>Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местный бюджет</li> <li>- федеральный бюджет</li> <li>- внебюджетные средства</li> <li>- самофинансирование</li> </ul>	
12.	<p>Экзогенный травматизм по этиологическому фактору различают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алиментарный, биологический, кормовой</li> <li>- транспортный, промышленный, сельскохозяйственный, операционный, половой, стрессорный</li> <li>- инфекционный</li> <li>- алиментарный, инфекционный</li> </ul>	
13.	<p>В чём заключается особенность операционного травматизма?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- когда сделан разрез больше, чем нужно</li> <li>- спешка во время операции</li> <li>- выполнении операции при плохом обезболивании</li> <li>- асептичность</li> </ul>	
14.	<p>Тяжелое общее состояние животного, проявляющееся кратковременным возбуждением нервной системы с переходом в резкое угнетение и понижением всех жизненных функций организма – это....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шок</li> <li>- обморок</li> <li>- коллапс</li> </ul>	

	- боль	
15.	В каких случаях после переливании крови возникает гемотранфузионный шок? - при переливании крови без асептики и антисептики - при нарушении правил стабилизации крови - при переливании несовместимой крови - при введении больших доз крови	
16.	При нарушении адаптационно-трофической функции нервной системы, аллергическом состоянии организма, при большом количестве мертвых тел, когда разрушительные явления преобладают над регенеративными воспаление оценивается как... - нормэргическое - гиперэргическое - гипоэргическое - хроническое	
17.	Методы исследования печени у животных: - осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, биопсия - осмотр, пальпация, перкуссия, лапароскопия, биопсия - пальпация, перкуссия, аускультация, лапароскопия, биопсия - осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, биопсия	
18.	Зондирование с применением магнитных зондов проводят для - удаления излишка кормов - получения содержимого - удаления инородных предметов - промывания полости	
19.	Катетеризация с фиксацией катетера в уретре кошек – процедура, которая обеспечивает ... - аэрацию полости мочевого пузыря - отведение мочи - выведение солей и слизи - выведения камней, бактерий	
20.	Гидротерапия общего назначения (душ, ванн) противопоказаны при ... - лихорадках - анемиях - гастритах - уролитиазе	
21.	Питательные клизмы назначают животным с воспалительным процессом слизистой оболочки ... - трахеи - пищевода - сердца - уретры	
22.	Заместительная терапия – это вид воздействия на организм животного для - стимуляции иммунной системы - восполнения дефицита различных веществ, воды - поддержание работы сердца - регуляция деятельности нервной системы	
23.	Выберите заболевание, про котором необходимо проведение аутогемотерапии. - острый панкреатит	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аллергический дерматит</li> <li>- менингоэнцефалит</li> <li>- хронический дерматит</li> </ul>	
24.	<p>На фоне применения тканевой терапии у животных возможно развитие осложнения по типу ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспаления</li> <li>- аллергии</li> <li>- десквамации эпителия</li> <li>- шелушения эпидермиса</li> </ul>	
25.	<p>На диагностическом этапе диспансеризации обязательно нужно исследовать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всех животных одного физиологического статуса</li> <li>- всех животных с одинаковым уровнем продуктивности</li> <li>- всех животных контрольной группы</li> <li>- всех животных со сниженной продуктивностью</li> </ul>	
26.	<p>При оценке результатов диспансеризации обязательно учитывают</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сезон года и климатическую зону</li> <li>- химический состав почвы и воды</li> <li>- химический состав воздуха</li> <li>- численность поголовья животных в хозяйстве</li> </ul>	
27.	<p>Из анамнеза известно, что собака переболела чумой плотоядных. При обследовании установлено: температура тела 39,7 °С, угнетение, болезненность почек, в моче белок, наличие эритроцитов. Каков Ваш диагноз?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пиелонефрит</li> <li>- Гломерулонефрит</li> <li>- Нефроз</li> <li>- Цистит</li> <li>- Уролитиаз</li> </ul>	
28.	<p>Укажите причины первичного ринита.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировка, перенапряжение</li> <li>- простудные факторы: высокая влажность, низкая температура в помещении, сквозняки, содержание на холодных полах без подстилки.</li> <li>- повышенная бактериальная загрязненность</li> <li>- все ответы верные</li> </ul>	
29.	<p>Алиментарная дистрофия развивается при ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- белковом голодании</li> <li>- минеральном голодании</li> <li>- водном голодании</li> </ul>	
30.	<p>К развитию анемии приводит ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- белковое голодание</li> <li>- минеральное голодание</li> <li>- водное голодание</li> </ul>	
31.	<p>Наиболее тяжелые изменения в организме происходят при ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- белковом голодании</li> <li>- минеральном голодании</li> <li>- водном голодании</li> </ul>	
32.	<p>Интоксикация развивается при ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- белковом голодании</li> <li>- минеральном голодании</li> <li>- водном голодании</li> </ul>	



33.	Нарушение белкового обмена происходит при ... - недостатке ферментов поджелудочной железы - заболевание почек - увеличение сахара в крови	
34.	Нарушение жирового обмена происходит при ... - недостатке ферментов поджелудочной железы - заболеваниях почек - увеличение сахара в крови	
35.	Нарушение углеводного обмена происходит при ... - недостатке ферментов поджелудочной железы - заболевании почек - увеличение сахара в крови	
36.	Сгущение крови наблюдается при нарушении ... -углеводного обмена - минерального обмена - водного обмена	
37.	В состав основных производственных фондов входят следующие материально-вещественные элементы: - здания, сооружения и земля, рабочий скот, семена, расчетные машины, сельскохозяйственная техника, магазины, средства защиты растений - здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь - здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, запасы сырья и материалов, готовая продукция на складе, сельскохозяйственная техника, расчетные машины - машинно-тракторный парк, рабочий скот, ГСМ, запасные части, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, семена, магазины	
38.	Показатели, характеризующие уровень использования основных производственных фондов: ... - балльная оценка почвы и урожайность - фондоотдача и фондоёмкость - фондооснащенность и фондовооруженность труда - коэффициенты сменности и устойчивости	
39.	Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств: ... - прибыль и фондоотдача - фондоёмкость и фондовооруженность - коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота - фондоёмкость и коэффициент сменности	
40.	Совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также людей, которые могут участвовать в процессе производства и потребления, называется ... - износом - энерго мощностью - ресурсами - оборотными средствами	
41.	Основные непроизводственные средства – это ... - здания школы и здравпункты	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и объекты строительства</li> <li>- продуктивный и рабочий скот</li> <li>- средства торговли и рынок</li> </ul>	
42.	<p>Вид износа основных средств, происходящий вследствие появления новых более производительных машин, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическим</li> <li>- естественным</li> <li>- моральным</li> <li>- искусственным</li> </ul>	
43.	<p>Основоположителем изучения биологических свойств микроорганизмов является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д.И. Ивановский</li> <li>- Р. Кох</li> <li>- Л.Пастер</li> <li>- И.И.Мечников</li> </ul>	
44.	<p>Бинарная (двойная) номенклатура – это название...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рода и штамма микробов</li> <li>- рода и вида микробов</li> <li>- вида и царства микробов</li> <li>- рода и семейства микробов</li> </ul>	
45.	<p>Укажите особенности строения клеточной стенки у грамположительных бактерий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тонкая оболочка и широкие поры</li> <li>- толстая оболочка и узкие поры</li> <li>- толстая оболочка и широкие поры</li> <li>- тонкая оболочка и узкие поры</li> </ul>	
46.	<p>К бациллам относятся...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анаэробные бактерии, образующие споры шире диаметра палочки</li> <li>- бактерии, не образующие спор</li> <li>- аэробные бактерии, споры которых не превышают диаметр палочки</li> <li>- бактерии, образующие капсулу</li> </ul>	
47.	<p>Биохимические свойства бактерий обусловлены...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличием ферментов</li> <li>- набором аминокислот</li> <li>- наличием белоксодержащих веществ</li> <li>- наличием свободной воды</li> </ul>	
48.	<p>Полная себестоимость продукции (услуг) предприятия равна...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сумме производственной себестоимости и коммерческих расходов</li> <li>- разности производственной себестоимости и коммерческих расходов</li> <li>- разности отпускной цены и коммерческих расходов</li> <li>- разности коммерческих расходов и отпускной цены</li> </ul>	ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость
49.	<p>Вознаграждение отдельных работников или коллектива за достижение в производстве, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надбавкой</li> <li>- доплатой</li> <li>- премией</li> <li>- наградой</li> </ul>	
50.	<p>Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем - это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогноз</li> <li>- оценка</li> <li>- планирование</li> </ul>	

	- анализ	
51.	<p>Годовой план предприятия - это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа развития на предстоящий календарный год</li> <li>- всестороннее обоснование инвестиционного проекта</li> <li>- проект рационального построения хозяйства</li> <li>- разработка долгосрочных комплексных программ</li> </ul>	
52.	<p>В развитии предприятия наиболее важен ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовый план</li> <li>- план научных исследований и разработок</li> <li>- план по внешнеэкономической деятельности</li> <li>- организационный план</li> </ul>	
53.	<p>Бизнес - план необходим для ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечения сторонних инвесторов, получения крупных долгосрочных кредитов, создания нового бизнеса</li> <li>- осуществления контроля за эффективностью использования государственного имущества, создания нового бизнеса</li> <li>- планирования технологической сметы бюджета, привлечения сторонних инвесторов, создания нового бизнеса</li> <li>- изложения истории существования и экономических достижений предприятия, получения крупных долгосрочных кредитов</li> </ul>	
54.	<p>Сумма всех затрат связанных с получением и транспортировкой продукции к месту её хранения, а также расходы по управлению предприятием и организацией производства, представляет собой _____ себестоимость.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальную</li> <li>- полную или коммерческую</li> <li>- производственную</li> <li>- провизорную</li> </ul>	<p>ИД-2 УК-2</p> <p>Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей</p>
55.	<p>К постоянным затратам, относятся затраты на...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заработную плату</li> <li>- сырье и материалы</li> <li>- электроэнергию</li> <li>- проценты за банковский кредит</li> </ul>	
56.	<p>Себестоимость единицы продукции (услуги) исчисляются по формуле (Условное обозначение: С- себестоимость единицы продукции (услуги); ПЗ – производственные затраты; ВП – валовое производство продукции (объем оказанных услуг); ОТ – оплата труда; МЗ – материальные затраты; А – амортизация основных фондов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>C = ПЗ / ВП</math></li> <li>- <math>C = ВП / ПЗ</math></li> <li>- <math>C = ОТ + МЗ</math></li> <li>- <math>C = А + ОТ / ВП</math></li> </ul>	
57.	<p>Издержки производства – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции (услуг)</li> <li>- капитальные затраты</li> <li>- расходы на управление производством</li> <li>- затраты на погрузку готовой продукции и отправку её потребителю</li> </ul>	
58.	<p>В издержки обращений включаются расходы на ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекламу</li> <li>- содержание и эксплуатацию оборудования</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производство продукции (услуг)</li> <li>- подготовку и освоение продукции (услуг)</li> </ul>	
59.	<p>Расчет по элементам затрат на предприятии предназначен для определения ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- затрат на каждое отдельное изделие (услугу)</li> <li>- затрат на партию изделий (услуг)</li> <li>- затрат на производство по предприятию в целом</li> <li>- цены изделия (услуги)</li> </ul>	
60.	<p>Организации заинтересованы в снижении себестоимости продукции по причине ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретения конкурентных преимуществ на рынке и увеличения прибыли</li> <li>- установления монополии на рынке</li> <li>- установления высокой рыночной цены</li> <li>- снижения расходов на рекламу</li> </ul>	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
61.	<p>К переменным расходам относя(и)тся...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материальные расходы и заработная плата</li> <li>- амортизация оборудования</li> <li>- амортизация зданий и сооружений</li> <li>- заработная плата аппарата управления</li> </ul>	
62.	<p>Чистая прибыль предприятия равна...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балансовой прибыли</li> <li>- разнице между валовой выручкой и издержками</li> <li>- прибыли, остающейся в распоряжении предприятия после уплаты налогов</li> <li>- чистому доходу предприятий</li> </ul>	
63.	<p>Прибыль от реализации продукции (услуг) – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стоимость реализованной продукции (услуги)</li> <li>- чистый доход предприятия</li> <li>- разность между объемом реализованной продукции (услуги) в стоимостном выражении и её себестоимостью</li> <li>- совокупная прибыль от всех видов деятельности</li> </ul>	
64.	<p>Развитие товарного производства и расширение форм обмена товарами приводит к действию устойчивых закономерных связей между индивидуальными затратами труда и их общественным признанием в форме универсального и главного закона товарного производства – закона ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- равенства</li> <li>- измерения</li> <li>- сопоставления</li> <li>- стоимости</li> </ul>	
65.	<p>Установление затрат рабочего времени на производство единицы продукции (услуги) или выполнение заданного объема работ в определенных организационно-технических условиях - это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормирование труда</li> <li>- затраты труда</li> <li>- норма времени</li> <li>- норма выработки</li> </ul>	
66.	<p>Стиль и смысловое содержание деловой документации должны подчиняться следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность изложения информации;</li> <li>- использование языковых клише, облегчающих восприятие текста;</li> <li>- нейтральный тон изложения;</li> </ul>	ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и

	- всем вышеперечисленным требованиям.	профессионального взаимодействия
67.	В трёхсложных и многосложных словах ударение ставится на .... слоге от конца слова: - первом или втором - втором или третьем - третьем или первом - только на втором	
68.	Окончание существительного “хрящ” в термине “хрящи гортани” - “cartilagin... laryngis” - is - um - es - us	
69.	Окончание существительного “рог” в термине “малые рога” - “cornu... minora” - u - us - um - ua	
70.	Окончание в родительном падеже термина “ductus”: - ei - ae - us - is	
71.	Глагол третьего спряжения: - vinio, venire - vivo, vivere - spero, sperare - habeo, habere	
72.	Русскому предложению: «Нашей лаборатории дают новую аппаратуру» соответствует... - Our laboratory was being given new apparatus - Our laboratory has given new apparatus - Our laboratory is given new apparatus - Our laboratory is being given new apparatus	ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
73.	Термин “поясничный позвонок” переводится: - vertebra thoracica - vertebra lumbalis - vertebra cranialis - vertebra caudalis	ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии
74.	Термин «ветеринария» (от латинского veterinarius) означает... - мясоед - ухаживающий за скотом - погонщик скота - охраняющий скот	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека
75.	В Кахунском папирусе содержатся сведения о четырех болезнях – _____. - бешенстве животных, туберкулезе, чуме крупного рогатого скота,	

	<p>шистомозе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парше птиц, бешенстве, чуме крупного рогатого скота, болезни «шац»</li> <li>- глистных болезнях, аскаридозе свиней, бешенстве животных, чуме крупного рогатого скота</li> <li>- ктеноцефалидозе кошек, бешенстве животных, болезни «шац», чуме крупного рогатого скота</li> </ul>	
76.	<p>Медицинский врач лечит человека, ветеринарный - человечество» - изречение, принадлежащее...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Н.В. Склифосовскому</li> <li>- С.С.Евсеевко</li> <li>- В.И. Ленину</li> <li>- И.П. Павлову</li> </ul>	
77.	<p>Наука гиппиатрика (иппиатрика) – учение о болезнях лошадей сформировалась в Древней (ем) _____.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Риме</li> <li>- Греции</li> <li>- Индии</li> <li>- Египте</li> </ul>	
78.	<p>Противочесоточные свойства серы были открыты в Древнем (ей) _____.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Греции</li> <li>- Китае</li> <li>- Риме</li> <li>- Персии</li> </ul>	
79.	<p>Научное исследование начинается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с выбора темы</li> <li>- с литературного обзора</li> <li>- с определения методов исследования</li> <li>- с выбора руководителя</li> </ul>	<p>ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>
80.	<p>Как соотносятся объект и предмет исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не связаны друг с другом</li> <li>- объект содержит в себе предмет исследования</li> <li>- объект входит в состав предмета исследования</li> <li>- связаны друг с другом</li> </ul>	
81.	<p>Выбор темы исследования определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальностью</li> <li>- отражением темы в литературе</li> <li>- интересами исследователя</li> <li>- новизной</li> </ul>	
82.	<p>Абстрактно-логический метод исследования – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научное предвидение о направлениях развития явлений в будущем</li> <li>- поиск оптимальных способов достижения поставленных целей</li> <li>- изучение сущности явлений и процессов при помощи определенного рода рассуждений</li> <li>- сочетание свойств и признаков совокупности</li> </ul>	
83.	<p>Документ, удостоверяющий приоритет, авторство и исключительное право на изобретение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- справка</li> <li>- патент</li> <li>- диплом</li> </ul>	

	- удостоверение	
84.	Укажите принципы применения физических упражнений ... - все перечисленные - рациональное распределение во времени - доступность и прогрессирование - сознание и активность	ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
85.	Как называются упражнения, при которых действия подвергаются мышцы, их оболочка, сухожилия, связки, суставы? - растягивающие - силовые - аэробные - анаэробные	
86.	Какие упражнения улучшают устойчивость к холоду? - силовые - координационные - растягивающие - дыхательные	
87.	Какой вид выносливости вырабатывает способность человека противостоять неспецифическому утомлению? - общая - специальная - силовая - скоростная	
88.	Наращивание физической нагрузки в течение времени бывает ... - прямое, короткое, прерывистое - непрерывное, длительное - смешанное - линейное, ступенчатое, волнообразное	
89.	При помощи каких упражнений развиваются скоростные способности? - выполняемых с максимальной скоростью - выполняемых с минимальной скоростью - упражнений на силу - аэробных упражнений	
90.	Что значит «покладистый режим работы мышц»? - длина мышечного волокна уменьшается (мышца сокращается) - длина мышечного волокна не меняется - длина мышечного волокна увеличивается (мышца растягивается) - длина мышечного волокна то увеличивается, то уменьшается	
91.	При каком виде физических упражнений происходит массаж межпозвоночных дисков? - ходьба - шпагат - метание - стрельба из лука	ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни
92.	Какая способность развивается с помощью упражнений, выполняемых с максимальной скоростью? - скоростная - силовая - гибкость - общая выносливость	

93.	<p>Что не относится к физическим способностям?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сила</li> <li>- выносливость</li> <li>- гибкость</li> <li>- сила воли</li> </ul>	
94.	<p>Выберите правильную последовательность упражнений в комплексном занятии физическими упражнениями?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на гибкость, на выносливость, скоростные, силовые</li> <li>- скоростные, на выносливость, на гибкость, силовые</li> <li>- силовые, скоростные, на выносливость, на гибкость</li> <li>- на выносливость, на гибкость, скоростные, силовые.</li> </ul>	
95.	<p>Выберите правильное понятие общей выносливости?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- это способность противостоять специфическому утомлению</li> <li>- это способность противостоять неспецифическому утомлению</li> <li>- это способность противостоять действию специфических факторов</li> <li>- это способность противостоять действию неспецифических факторов</li> </ul>	
96.	<p>Какую пользу приносит утренняя гимнастика?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижает активность физического состояния</li> <li>- способствует усилению кровообращения и обмена веществ</li> <li>- повышает работоспособность</li> <li>- ухудшает настроение</li> </ul>	
97.	<p>Физические упражнения – это?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарные движения, составленные из них двигательные действия и их комплексы, систематизированные в целях физического развития</li> <li>- занятия спортом</li> <li>- выполнение упражнений с максимальным усилием</li> <li>- бег, метание, стрельба из лука, футбол, волейбол</li> </ul>	
98.	<p>Можно ли принимать пищу на рабочих местах?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- только в исключительных случаях</li> <li>- после мытья рук</li> <li>- запрещается во всех случаях</li> <li>- разрешено после окончания работ</li> </ul>	<p>ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>
99.	<p>К техническим принципам обеспечения безопасности относится принцип...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экранирования</li> <li>- деструкции</li> <li>- классификации</li> <li>- нормирования</li> </ul>	
100.	<p>Особое физиологическое состояние организма, возникающее после проделанной работы и выражающееся во временном понижении работоспособности, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утомлением</li> <li>- болезнью</li> <li>- переутомление</li> <li>- гипокинезией</li> </ul>	
101.	<p>Источником транспортно-технологической вибрации являются...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскаваторы</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комбайны</li> <li>- снегоочистители</li> <li>- вентиляторы</li> </ul>	
102.	<p>Невидимое глазом электромагнитное излучение длиной волны <math>\lambda=200-400</math> нм, называется излучением...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ультрафиолетовым</li> <li>- инфракрасным</li> <li>- рентгеновским</li> <li>- ионизирующим</li> </ul>	
103.	<p>Первая медицинская помощь пострадавшему оказывается ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в виде само- взаимопомощи</li> <li>- медицинской сестрой</li> <li>- фельдшером</li> <li>- врачом</li> </ul>	
104.	<p>Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, иногда глубоких тканей и сопровождающееся болью, кровотечением и зиянием, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раной</li> <li>- ушибом</li> <li>- глубокой травмой</li> <li>- открытой травмой</li> </ul>	
105.	<p>О наступлении клинической смерти можно говорить при появлении у пострадавшего признаков ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановки кровообращения</li> <li>- отсутствия сухожильных рефлексов</li> <li>- появление на теле темных пятен</li> <li>- закатывание глазных яблок</li> </ul>	ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
106.	<p>Освещение, создаваемое электрическими приборами является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искусственным</li> <li>- естественным</li> <li>- потенциальным</li> <li>- природным</li> </ul>	
107.	<p>Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стихийное бедствие</li> <li>- авария</li> <li>- катастрофа</li> <li>- чрезвычайная ситуация</li> </ul>	
108.	<p>Фактор, приводящий к ухудшению здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- травмирующий</li> <li>- вредный</li> <li>- полезный</li> <li>- природный</li> </ul>	
109.	<p>Какого типа вентиляции не бывает.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматической</li> <li>- естественной</li> <li>- искусственной</li> <li>- свободной</li> </ul>	

110.	<p>Целью безопасности жизнедеятельности является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих</li> <li>- защита человека от опасностей на работе и за её пределами</li> <li>- научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь</li> <li>- техника безопасности и охрана труда</li> </ul>	
111.	<p>Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизнедеятельность</li> <li>- деятельность</li> <li>- безопасность</li> <li>- защита</li> </ul>	
112.	<p>Прибыль предприятия – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства, полученные от реализации продукции (работ, услуг), основных средств, нематериальных активов</li> <li>- разница между средствами, полученными от покупателей, и средствами, уплаченными поставщикам</li> <li>- разница между всеми доходами и расходами предприятия в отчетном периоде</li> <li>- средства целевых бюджетных фондов</li> </ul>	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной
113.	<p>2. Для характеристики эффективности использования всех факторов производства, имеющих рыночную оценку применяется показатель называемый ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объемом валовой продукции (работ, услуг)</li> <li>- себестоимостью единицы продукции (работ, услуг)</li> <li>- прибылью от реализации продукции (работ, услуг)</li> <li>- рентабельностью производства</li> </ul>	
114.	<p>Финансовый результат от производственной и непроизводственной деятельности предприятия с точки зрения доходности, общий объем реализованной товарной продукции или объем оказанных услуг по цене продаж за вычетом затрат на производство и реализацию товарной продукции или оказание услуг – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- валовая прибыль</li> <li>- чистый доход</li> <li>- валовой доход</li> <li>- чистая прибыль</li> </ul>	
115.	<p>Разница между денежной выручкой от реализации товаров и услуг и полной себестоимостью на производство и реализацию – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прибыль от реализации</li> <li>- чистый доход</li> <li>- валовой доход</li> <li>- чистая прибыль</li> </ul>	
116.	<p>Результат тех или иных проводимых мероприятий, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффектом</li> <li>- трудом</li> <li>- производительностью</li> <li>- рентабельностью</li> </ul>	
117.	<p>Если полная себестоимость составляет 12563 тыс. руб.; выручка от продажи - 12858 тыс. руб., а прибыль – 295 тыс. руб., то уровень рентабельности составляет ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20,3 %</li> <li>- 2,3 %</li> </ul>	

	- 5,2 % - 50,2 %	
118.	Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий на один рубль затрат – это... - соотношение экономического эффекта и ветеринарных затрат - разница между предотвращенным ущербом и ветеринарными затратами - потери животноводческой продукции, не допущенные в результате проведения ветеринарных мероприятий и выраженные в денежной форме - разность между экономическим результатом и затратами на их осуществление	
119.	В совокупности ветеринарных затрат заработная плата главного ветеринарного врача предприятия относится к затратам на: - оплату труда - организацию, проведение и управление ветеринарных мероприятий -ремонт основных средств - прочим затратам	
120.	В совокупность ветеринарных затрат <u>НЕ</u> входит... -ремонт основных средств - ущерб от недополучения приплода - стоимость вакцины - амортизация основных средств	
121.	К материальным затратам <u>НЕ</u> относится: - ремонт основных средств - стоимость расходных материалов (иглы, шприцы, вата, спирт и т.п.) - стоимость вакцины - стоимость лекарственных средств	
122.	Экономический эффект определяют по формуле... - $\mathcal{E}_3 = \Pi_y + D_c + \mathcal{E}_3$ - $\mathcal{E}_3 = \Pi_y + \mathcal{E}_3 - Z_b$ - $\mathcal{E}_3 = \Pi_y + D_c + \mathcal{E}_3 - Z_b$ - $\mathcal{E}_3 = \Pi_y + D_c + \mathcal{E}_3 + Z_b$	
123.	Положения федерального закона «О противодействии коррупции» применяются с ___ года - 2003 - 2005 - 2008 - 2011	ИД-1 УК-10 Формирует и поддерживает нетерпимое отношение к коррупционному поведению
124.	Коррупциогенными факторами являются ____, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. - положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) - акты выявленных нарушений - жалобы руководителей перерабатывающих предприятий - отчеты государственной ветеринарной службы	
125.	Условия для проявления коррупции создают.... - акты выявленных нарушений - положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям - жалобы руководителей перерабатывающих предприятий - отчеты государственной ветеринарной службы	
126.	Сведения о лице, к которому было применено взыскание в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, исключаются из реестра в случае истечения _____ лет с момента принятия акта,	

	<p>явившегося основанием для включения в реестр сведений о лице, уволенном в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трех</li> <li>- пяти</li> <li>- семи</li> <li>- десяти</li> </ul>	
127.	<p>К коррупционным правонарушениям относятся...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- злоупотребление служебным положением государственного инспектора</li> <li>- дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве</li> <li>- злоупотребление полномочиями при осуществлении государственного ветеринарного надзора</li> <li>- все выше указанные</li> </ul>	
128.	<p>Направление вперед называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дорсальное</li> <li>- каудальное</li> <li>- краниальное</li> <li>- латеральное</li> </ul>	ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы
129.	<p>В проксимальном ряду заплюсны млекопитающих располагаются ... кости(-ь)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лучевая, промежуточная, локтевая, добавочная</li> <li>- первая, вторая, третья, четвертая</li> <li>- пяточная, таранная</li> <li>- центральная</li> </ul>	
130.	<p>На дистальном конце бедренной кости располагаются ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бугорки</li> <li>- вертелы</li> <li>- мышелки</li> <li>- надмышелки</li> </ul>	
131.	<p>Ветви плечевой артерии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокая плечевая</li> <li>- бедренная</li> <li>- артерия двуглавой мышцы</li> <li>- подмышечная</li> <li>- плечеголовная</li> </ul>	
132.	<p>Потенциал действия – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пикообразное колебание потенциала в результате перезарядки клеточной мембраны и последующего восстановления исходного заряда</li> <li>- разность потенциалов между невозбужденным и возбужденным участками клетки</li> <li>- разность зарядов между поврежденным и неповрежденным участками клетки</li> <li>- движение биотока от участка покоя к возбужденному участку</li> </ul>	
133.	<p>Возбудимость мышц и нервов характеризуют ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порог возбудимости, хронаксия</li> <li>- порог возбудимости, абсолютная рефрактерность</li> <li>- хронаксия, абсолютная рефрактерность</li> <li>- порог возбудимости, градиент раздражения</li> </ul>	
134.	<p>Активный механизм образования потенциала покоя заключается в движении ионов ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- против градиента концентрации</li> <li>- по градиенту концентрации</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разность зарядов между поврежденным и неповрежденным участками клетки</li> <li>- движение биотока от участка покоя к возбужденному участку</li> </ul>	
135.	<p>Проницаемость мембраны при возбуждении клетки изменяется следующим образом ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вначале увеличивается для ионов натрия, затем – для ионов калия</li> <li>- вначале увеличивается для ионов калия, затем – для ионов натрия</li> <li>- вначале увеличивается для ионов натрия, затем - для ионов кальция</li> <li>- вначале увеличивается для ионов кальция, затем - для ионов натрия</li> </ul>	
136.	<p>Белая пульпа селезенки образована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клетками крови</li> <li>- лимфатическими фолликулами</li> <li>- рыхлой соединительной тканью</li> <li>- гранулоцитами</li> </ul>	
137.	<p>Корковое вещество лимфатического узла содержит зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кортикальную и паракортикальную</li> <li>- пучковую и сетчатую</li> <li>- кортикальную и пограничную</li> <li>- паракортикальную и клубочковую</li> </ul>	
138.	<p>Нефрон почки – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клетка</li> <li>- система эпителиальных канальцев</li> <li>- доля органа</li> <li>- капиллярная сеть</li> </ul>	
139.	<p>Какие органы относятся к половому аппарату самок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- половые губы, клитор, влагалище и ее преддверие, матка, яйцеводы, яичники</li> <li>- мошонка, семенной мешок, семенники</li> <li>- препуций, половой член, мочеполовой канал</li> <li>- наружные половые органы, матка, внутренние половые органы</li> </ul>	<p>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</p>
140.	<p>Какие половые органы самок принадлежат к внешним:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шейка, тело и рога матки</li> <li>- влагалище, яйцеводы, яичники</li> <li>- половые губы, клитор, преддверие влагалища</li> <li>- половой член, препуций, семенники</li> </ul>	
141.	<p>Укажите клинические методы диагностики беременности у животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вагинальный метод</li> <li>- ректальный метод</li> <li>- рефлексологический метод</li> <li>- кипячение слизи, анализ мочи, биопроба</li> </ul>	
142.	<p>Какие функции выполняют яйцеводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспорт спермиев и яйцеклеток, обеспечение оплодотворения и развития зиготы и эмбрионов в течение нескольких дней</li> <li>- вывод плода в период родов</li> <li>- синтез и выделение гормонов</li> <li>- синтез и выделение андрогенов</li> </ul>	
143.	<p>Назовите органы полового аппарата самца:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- яичники, яйцеводы, матка</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мюллеру каналы, влагалище и ее преддверие</li> <li>- мошонка, семенники и их придатки, спермиопроводы, уретра, придаточные половые железы, половой член и препуций</li> <li>- половые губы, клитор, препуций, мошонка</li> </ul>	
144.	<p>Что означает увеличение в лейкоцитарной формуле количества нейтрофилов со сдвигом ядра влево у оперированной лошади?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормальное течение раневого процесса</li> <li>- тяжёлое течение септического процесса</li> <li>- интоксикация организма</li> <li>- ослабление защитных сил организма</li> </ul>	
145.	<p>Для 1-ой фазы раневого процесса характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экссудация, подкисление раневой среды, набухание коллоидов мертвых тканей, фагоцитоз, формирование биологического барьера</li> <li>- снижение воспалительной реакции, отека, уплотнение, дегидратация тканей, развитие восстановительных регенеративных процессов</li> <li>- рубцевание и эпидермизация</li> <li>- заполнение раны грануляциями</li> </ul>	
146.	<p>При гнойно-ферментативном типе очищения раны, характерном для плотоядных и лошадей, отмечается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- большое количество ферментов, быстрое расщепление мертвых тканей, их выведение, рана мокнущая, корочки отсутствуют</li> <li>- большое количество фибрина, экссудат густой, формируется фибринотканевая пробка, защищающая от вторичного микробного загрязнения</li> <li>- прогрессирующее некротизирование тканей</li> <li>- образование струпа</li> </ul>	
147.	<p>Заживление ран по вторичному натяжению протекает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- без нагноения, при слабо выраженном явлении серозного воспаления</li> <li>- путем гранулирования, при более или менее выраженном гнойном воспалении</li> <li>- с формированием струпа</li> <li>- с обильной гнойной экссудацией</li> </ul>	
148.	<p>Для 2-ой фазы раневого процесса характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экссудация, подкисление раневой среды, набухание коллоидов мертвых тканей</li> <li>- повышение проницаемости капилляров, развитие местного ацидоза</li> <li>- снижение воспалительной реакции, отека, уплотнение, дегидратация тканей, развитие восстановительных, регенеративных процессов</li> <li>- гидратация и набухание тканей</li> </ul>	
149.	<p>При внутреннем исследовании ротовой полости и находящихся в ней органов для раскрытия рта у крупного рогатого скота</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводят в ротовую полость по беззубому краю четыре пальца (кроме большого) и, захватив ими язык, упирают большим пальцем в твёрдое нёбо, а другой рукой оттягивают в сторону щеку с противоположной стороны</li> <li>- вводят руку в ротовую полость сбоку, через беззубый край, захватывают язык и вытягивают его в ту или иную сторону</li> <li>- используют две тесёмки, которые накладывают на верхнюю и нижнюю челюсти</li> <li>- захватывают верхнюю челюсть между большим и указательным</li> </ul>	

	пальцами одной руки и вдавливают ими губу между рядами зубов, а пальцами другой руки оттягивают нижнюю челюсть	
150.	<p>При внутреннем исследовании ротовой полости и находящихся в ней органов для раскрытия рта у собаки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используют две тесёмки, которые накладывают на верхнюю и нижнюю челюсти</li> <li>- вводят руку в ротовую полость сбоку, через беззубый край, захватывают язык и вытягивают его в ту или иную сторону</li> <li>- используют клин Байера для мелких животных и фиксатор пасти животных ФПЖ-1</li> <li>- вводят в ротовую полость по беззубому краю четыре пальца (кроме большого) и, захватив ими язык, упирают большим пальцем в твёрдое нёбо, а другой рукой оттягивают в сторону щеку с противоположной стороны;</li> </ul>	
151.	<p>Пальпация пищевода производится следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постепенно сдавливают орган пальцами обеих рук, поставленными перпендикулярно к поверхности шеи в области верхнего края яремного желоба</li> <li>- накладывают левую руку на правый яремный желоб, а концами пальцев правой руки пальпируют орган вдоль левого яремного желоба</li> <li>- пальпируют одновременно двумя руками скользящими движениями</li> <li>- концами пальцев левой руки пальпируют орган вдоль правого яремного желоба</li> </ul>	
152.	<p>Методы исследования печени у животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, биопсия</li> <li>- осмотр, пальпация, перкуссия, лапароскопия, биопсия</li> <li>- пальпация, перкуссия, аускультация, лапароскопия, биопсия</li> <li>- осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, биопсия</li> </ul>	
153.	<p>Для работы со строптивыми, агрессивными животными необходимо провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксацию путем удерживания за шею</li> <li>- фиксацию путем размещения в станке</li> <li>- укрощение</li> <li>- медикаментозную миорелаксацию</li> </ul>	
154.	<p>Соблюдение правил личной гигиены включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение спецодежды</li> <li>- обработку рук</li> <li>- все ответы правильные</li> <li>- нет правильных ответов</li> </ul>	
155.	<p>Исходные регламентированные величины, на основе которых рассчитываются нормы вообще и нормы труда в частности - это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- норма выработки</li> <li>- выработка продукции (оказание услуги)</li> <li>- нормативы</li> <li>- нормирование</li> </ul>	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
156.	<p>Для характеристики эффективности использования всех факторов производства, имеющих рыночную оценку применяется показатель называемый ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объемом валовой продукции (работ, услуг)</li> <li>- себестоимостью единицы продукции (работ, услуг)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прибылью от реализации продукции (работ, услуг)</li> <li>- рентабельностью производства</li> </ul>	
157.	<p>Финансовый результат от производственной и непроизводственной деятельности предприятия с точки зрения доходности, общий объем реализованной товарной продукции или объем оказанных услуг по цене продаж за вычетом затрат на производство и реализацию товарной продукции или оказание услуг – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- валовая прибыль</li> <li>- чистый доход</li> <li>- валовой доход</li> <li>- чистая прибыль</li> </ul>	
158.	<p>Разница между денежной выручкой от реализации товаров и услуг и полной себестоимостью на производство и реализацию – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прибыль от реализации</li> <li>- чистый доход</li> <li>- валовой доход</li> <li>- чистая прибыль</li> </ul>	
159.	<p>_____ производства - сложная экономическая категория, в которой отражается одна из важнейших сторон общественного производства – результативность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- издержки</li> <li>- рентабельность</li> <li>- эффективность</li> <li>- окупаемость</li> </ul>	
160.	<p>Результат тех или иных проводимых мероприятий, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффектом</li> <li>- трудом</li> <li>- производительностью</li> <li>- рентабельностью</li> </ul>	
161.	<p>Метод познания, который сводится к получению частных выводов на основе знания каких-то общих положений, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ</li> <li>- дедукция</li> <li>- идеализация</li> <li>- индукция</li> </ul>	ИД-1 ОПК-4. Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты
162.	<p>Какие из методов относятся к теоретическим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и синтез</li> <li>- абстрагирование и конкретизация</li> <li>- наблюдение</li> <li>- мышление</li> </ul>	
163.	<p>Под методом исследования понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учение о принципах и средствах познания процессов, протекающих в материальном производстве</li> <li>- системные свойства</li> <li>- правила подхода к решению конкретной задачи, к изучению явлений и закономерностей развития, раскрытию их сущности</li> <li>- совокупность приемов изучения процессов материального производства</li> </ul>	
164.	<p>Статистическое наблюдение представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно организованное получение сведений о значении изучаемых признаков по каждой единице сложного массового наблюдения</li> <li>- выявление и исследование системных свойств явлений и процессов</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление общих закономерностей, описывающих поведение систем</li> <li>- принципы организации исследований</li> </ul>	
165.	<p>Метод исследования крови, мочи – это _____ метод.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальный</li> <li>- общий</li> <li>- лабораторный</li> <li>- графический</li> </ul>	
166.	<p>Микроорганизмы, разлагающие или восстанавливающие краски, обладают _____ свойствами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сахаролитическими</li> <li>- редуцирующими</li> <li>- бактерицидными</li> <li>- протеолитическими</li> </ul>	
167.	<p>Патогенные свойства микроорганизмов чаще изучают методом...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заражения лабораторных животных</li> <li>- коагулазной пробы</li> <li>- заражения культур клеток</li> <li>- пассирования выделенной культуры</li> </ul>	
168.	<p>К методам микробиологических исследований относятся...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологический, клинический, эпизоотологический, бактериологический</li> <li>- микроскопический, выделение чистой культуры, изучение культуральных свойств, определение патогенности</li> <li>- бактериологический, серологический, аллергический, генодиагностика</li> <li>- бактериологический, серологический, аллергический, эпизоотологический</li> </ul>	
169.	<p>Автоклав предназначен для...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культивирования микроорганизмов</li> <li>- отделения спорообразующих микроорганизмов</li> <li>- подавления роста сопутствующей микрофлоры</li> <li>- стерилизации питательных сред, посуды, спецодежды и обеззараживания материалов</li> </ul>	
170.	<p>Результат КМАФАнМ определяют в чашках, где выросло от ___ до ___ колоний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 300</li> <li>- 40 400</li> <li>- 10 100</li> <li>- 20 200</li> </ul>	
171.	<p>Определение БГКП проводят путем посева проб продуктов в жидкую питательную среду с....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лактозой</li> <li>- глюкозой</li> <li>- сахарозой</li> <li>- мальтозой</li> </ul>	<p>ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов</p>
172.	<p>Методами определения общего числа микроорганизмов в 1 м<sup>3</sup> воздуха являются...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирационный, фильтрационный, метод Коха</li> <li>- седиментационный, аспирационный, метод посева на среду Сабуро</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- седиментационный, аспирационный, метод посева в среду Кесслер</li> <li>- седиментационный, фильтрационный, аспирационный</li> </ul>	
173.	<p>Целью использования бактериофагов является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечение и профилактика многих инфекционных болезней, определение вида бактерий и индикация патогенных бактерий во внешней среде</li> <li>- лечение и профилактика вирусных болезней, определение вида вирусов и идентификация патогенных вирусов во внешней среде</li> <li>- индикация бактерий во внешней среде, лечение и профилактика вирусных болезней, определение вида вирусов</li> <li>- лечение и профилактика инфекционных болезней, определение вида бактерий</li> </ul>	
174.	<p>Источником патогенной микрофлоры в воде являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- больные люди и животные</li> <li>- сточные воды и птица</li> <li>- разлагающиеся растения и трупы</li> <li>- разлагающиеся водоросли и рыбы</li> </ul>	
175.	<p>Микроорганизмы, сохраняющиеся в почве длительное время – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вирусы</li> <li>- спорообразующие</li> <li>- микоплазмы</li> <li>- неспорообразующие</li> </ul>	
176.	<p>Гормоны, которые вырабатываются в яичниках; их влияние на организм самки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эстрон, эстриол, эстрадиол, прогестерон, релаксин. Участвуют в нейрогуморальной регуляции половой функции.</li> <li>- Кортизол, инсулин, тироксин. Регулируют функцию пищеварения.</li> <li>- Окситоцин, вазопрессин, синестрол. Регулируют функцию кроветворения</li> <li>- Тестостерон, андрогены.</li> </ul>	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
177.	<p>Какой железой внутренней секреции выделяется гормон прогестерон:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Желтое тело.</li> <li>- Гипофиз.</li> <li>- Яичник</li> <li>- Фолликул</li> </ul>	
178.	<p>Каковы сроки самопроизвольного отделения последа у животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У коров 3-4 часа (до 5-6 час.), у овец и коз 5 час., у свиней и собак 3 часа, у кобыл 5-30 мин.</li> <li>- У коров 2-3 часа (до 5-6 час.), у овец и коз 3 часа, у свиней и собак 5 час., у кобыл 5-30 мин.</li> <li>- У коров 3-4 часа (до 5-6 час.), у овец и коз 3 часа, у свиней и собак 3 часа, у кобыл 30 мин.</li> <li>- У коров 3-4 часа (до 5-6 час.), у овец и коз 5 час., у свиней и собак 20 мин., у кобыл 2 часа.</li> </ul>	
179.	<p>Какими факторами обусловлено продвижение сперматозоидов по половым путям самки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реотаксисом</li> <li>- динамикой полового акта</li> <li>- движением ресничек эпителия яйцеводов</li> <li>- типом осеменения</li> </ul>	
180.	<p>Каково определение слабых схваток и потуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кратковременность и недостаточная сила сокращения мышц матки и брюшного пресса для выведения плода.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слабые сокращения мышц брюшного пресса.</li> <li>- Слабые сокращения мышц матки.</li> <li>- Слабые сокращения мышц матки и брюшного пресса</li> </ul>	
181.	<p>Паралич глотки возникает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как осложнение фарингита и стоматита</li> <li>- при бешенстве, воспалении мозговых оболочек, отравлениях грибами</li> <li>- вследствие травм слизистой оболочки глотки острыми предметами</li> <li>- при стенозе и дивертикулах пищевода</li> </ul>	
182.	<p>Увеличение живота в объеме вниз и в стороны, пониженное напряжение с брюшной стенки, горизонтальная линия притупления, волнообразные переливания жидкости при толчкообразной пальпации – симптомы, характерные для .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- асцита</li> <li>- крупозной пневмонии</li> <li>- перитоните</li> <li>- катаральной бронхопневмонии</li> </ul>	
183.	<p>При попадании в печень гноеродной микрофлоры с последующим разлитым гнойным воспалением может развиваться ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цирроз печени</li> <li>- опухоль печени</li> <li>- абсцесс печени</li> <li>- гепатоз</li> </ul>	
184.	<p>В ходе проведения диспансеризации необходимо анализировать результаты отчетности по выбытию животных вследствие ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осложнения вакцинаций</li> <li>- аллергических реакций</li> <li>- хромоты и заболеваний дистального участка конечностей</li> <li>- нарушения аппетита</li> </ul>	
185.	<p>Для проведения зондирования зонд может быть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продезинфицирован</li> <li>- обработан физиологическим раствором</li> <li>- обработан ихтиолом</li> <li>- профломбирован</li> </ul>	
186.	<p>При выявлении животных с признаками нарушения деятельности центральной нервной системы (возбуждение, усиление рефлексов и органов чувств), его</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбраковывают</li> <li>- помещают в изолятор и наблюдают</li> <li>- подвергают лечению</li> <li>- оставляют в стаде</li> </ul>	
187.	<p>Для промывания полости мочевого пузыря раствор лекарства должен быть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слегка раздражающим</li> <li>- нейтральной рН</li> <li>- стерильным</li> <li>- осмомолярным</li> </ul>	
188.	<p>Назначением диетотерапии при болезнях мочевыделительной системы можно достичь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выздоровления</li> <li>- улучшения состояния</li> <li>- стабилизации жизненно важных показателей</li> <li>- ухудшения</li> </ul>	

189.	<p>Причиной развития заболеваний сердца незаразной этиологии у собак являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интенсивная, тяжелая работа</li> <li>- плохие погодные условия</li> <li>- активный моцион</li> <li>- вакцинация</li> </ul>	
190.	<p>. Факторы, обуславливающие быструю гибель микроорганизмов в воздухе – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие питательных веществ, солнечные лучи, высушивание</li> <li>- влажность, солнечные лучи, отсутствие питательных веществ</li> <li>- отсутствие питательных веществ, движение воздуха, высокая загазованность</li> <li>- высокий радиационный фон, движение воздуха, высокая загазованность</li> </ul>	
191.	<p>Инфекционная болезнь – это ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие в организме патологического процесса</li> <li>- яркая степень проявления инфекции, характеризующаяся клиническим проявлением</li> <li>- взаимодействие микро- и макроорганизмов</li> <li>- взаимодействие макро и микроорганизмов, заканчивающиеся бактерионосительством</li> </ul>	
192.	<p>Возбудитель стрептококкоза молодняка на кровяном агаре образует колонии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розинчатые, непрозрачные, окруженные зоной гемолиза</li> <li>- мелкие, прозрачные, окруженные зоной гемолиза</li> <li>- округлые, мутноватые, без зоны гемолиза</li> <li>- средние, непрозрачные, без зоны гемолиза</li> </ul>	
193.	<p>Бруцеллы – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мелкие коккобактерии, расположенные одиночно, кучками</li> <li>- тонкие длинные палочки, расположенные одиночно</li> <li>- толстые палочки, расположенные одиночно</li> <li>- грамположительные кокки, расположенные беспорядочно, кучками</li> </ul>	
194.	<p>Установите соответствие между сальмонеллами и кишечной палочкой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мелкие грамтрицательные палочки, относятся к одному семейству</li> <li>- мелкие грамтрицательные палочки, относятся к одному роду</li> <li>- мелкие грамтрицательные палочки, относятся к разным родам</li> <li>- мелкие грамположительные палочки, относятся к разным видам</li> </ul>	
195.	<p>Автоматизированная система _____ используется в качестве единого хранилища информации обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзора.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аргус</li> <li>- Тор</li> <li>- Ассоль</li> <li>- Сирано</li> </ul>	<p>ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
196.	<p>_____ – это система электронной сертификации поднадзорной продукции, контроля перемещения продукции по территории Российской Федерации и Таможенного Союза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гермес</li> <li>- Меркурий</li> <li>- Веста</li> </ul>	

	- Тор	
197.	<p>Универсальный шлюз _____ предоставляет возможность сторонним информационным системам обмениваться информацией для выполнения прикладных задач, получения справочной информации и сведений из реестров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вести.GS1</li> <li>- Ветис.API</li> <li>- Веста.GLN</li> <li>- Весна.EDI</li> </ul>	
198.	<p>В Государственной информационной системе ветеринарные сопроводительные документы хранятся в состоянии в состоянии «проект» не более чем ___ месяца.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- два</li> <li>- три</li> <li>- четыре</li> <li>- пять</li> </ul>	
199.	<p>В Государственной информационной системе ветеринарные сопроводительные документы хранятся в состояниях «действителен», «погашен» и «аннулирован» не менее чем ___ года (лет), и не менее чем до истечения срока годности или хранения подконтрольного товара.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2</li> <li>- 3</li> <li>- 4</li> <li>- 5</li> </ul>	
200.	<p>Дефицит кальция и глюкозы в организме могут вызвать у щенных сук:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастит <ul style="list-style-type: none"> <li>- скручивание матки</li> <li>- эндометрит</li> </ul> </li> <li>- эклампсию</li> </ul>	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
201.	<p>Каковы стадии полового цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- течка, охота, овуляция, уравнивание.</li> <li>- общее возбуждение, течка, торможение, уравнивание.</li> <li>- общее возбуждение, течка, охота, овуляция.</li> <li>- возбуждение, торможение, уравнивание</li> </ul>	
202.	<p>Беспокойство, атаксия, тонико-клонические судороги, одышка у сук свойственны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- послеродовой эклампсии</li> <li>- ложной ценности</li> <li>- перекручиванию матки</li> <li>- крупноплодию</li> </ul>	
203.	<p>При каком заболевании у новорожденных щенков пушных зверей наблюдается краснота и кровоточивость десен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гиповитаминозе С</li> <li>- Гиповитаминозе Е</li> <li>- Железодефицитной анемии</li> <li>- Гиповитаминозе В<sub>12</sub></li> </ul>	
204.	<p>Дать понятие охоты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение в поведении самки, беспокойство, отказ от корма.</li> <li>- Положительная сексуальная реакция самки на самца, выражающаяся рефлексом неподвижности.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Процесс выделения слизи из половых органов.</li> <li>- Изменение в поведении самки, беспокойство</li> </ul>	
205.	<p>Второе название «кошачьей двуустки».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описторхус фелинэус</li> <li>- тениаринхус сагинатус</li> <li>- гименолепис нана</li> <li>- гидатигера тениаформис</li> </ul>	
206.	<p>Перечислите гистаминные симптомы описторхоза..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- крапивница, отёк Квинке, лихорадка, зуд</li> <li>- парезы и параличи конечностей</li> <li>- «манежные движения»</li> <li>- кожный зуд</li> </ul>	
207.	<p>Перечислить стадии трихинеллеза..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проникновение, диссеминация, инкапсулирование</li> <li>- диссеминация, инкапсулирование, гибель паразитов</li> <li>- инцистирование, проникновение, диссеминация</li> <li>- диссеминация, распространение, уничтожение</li> </ul>	
208.	<p>Путь миграции личинок аскариды в организме хозяина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гепатопульмональный</li> <li>- локальный</li> <li>- лимфогенный</li> <li>- вертикальный</li> </ul>	
209.	<p>Локализация личинок трихинелл..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скелетная мускулатура</li> <li>- сердце и головной мозг</li> <li>- спинной и головной мозг</li> <li>- сальник и брыжейка</li> </ul>	
210.	<p>В каком возрасте животные болеют эшерихиозом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в возрасте 1-10 дней</li> <li>- в возрасте 20-50 дней</li> <li>- в возрасте 1-3 месяца</li> <li>- животные болеют в любом возрасте</li> </ul>	
211.	<p>Какие формы колибактериоза бывают у щенков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- энтеритная и септическая</li> <li>- кишечная и сердечная</li> <li>- желтушная и нервная</li> <li>- abortивная и бессимптомная</li> </ul>	
212.	<p>Сальмонеллез у собак и кошек вызывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все перечисленное</li> <li>- Sal.cholerae suis</li> <li>- Sal.enteritidis</li> <li>- Sal.typhimurium</li> </ul>	
213.	<p>Ограничения при сальмонеллезе с питомника снимаются через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 месяца</li> <li>- 2 месяца</li> <li>- 6 месяцев</li> <li>- 1 год</li> </ul>	
214.	<p>Формы протекания стафилококкоза у собак:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все перечисленное</li> <li>- кожная</li> <li>- ушная</li> <li>- половая</li> </ul>	

215.	<p>Какие лекарственные средства назначают собакам при послеродовой эклампсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Седативные препараты, анальгетики</li> <li>- окситоцин, питуитрин</li> <li>- препараты кальция, глюкозу</li> <li>- прозерин, галидор</li> </ul>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
216.	<p>Гонадальные гормоны, участвующие в регуляции полового цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестостерон, лютеинизирующий гормон, прогестерон.</li> <li>- Фолликулин, фолликулостерон, прогестерон.</li> <li>- Питуитрин, тестостерон, лютеинизирующий гормон (ЛГ).</li> <li>- Тестостерон, соматотропный гормон</li> </ul>	
217.	<p>Какой железой внутренней секреции выделяется гормон прогестерон:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- желтое тело.</li> <li>- гипофиз</li> <li>- яичник.</li> <li>- фолликул</li> </ul>	
218.	<p>В какую стадию полового цикла у животных проявляется фаза овуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возбуждения.</li> <li>- торможения.</li> <li>- уравнивания</li> <li>- возбуждения и торможения</li> </ul>	
219.	<p>Какой гормон у животных не относится к группе гонадотропных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогестерон</li> <li>- ФСГ</li> <li>- ЛГ</li> <li>- лютеотропный</li> </ul>	
220.	<p>Какие анатомические структуры относятся к светопреломляющим средам глаза?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конъюнктура</li> <li>- cristallina</li> <li>- nervus opticus</li> <li>- радужная оболочка</li> </ul>	
221.	<p>Где располагается радужная оболочка глаза у собаки?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позади роговицы перед хрусталиком</li> <li>- позади хрусталика</li> <li>- позади конъюнктивы</li> <li>- позади лимба</li> </ul>	
222.	<p>Какой прибор применяют для исследования прозрачных сред и дна глаза?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офтальмоскоп</li> <li>- кератоскоп</li> <li>- микроскоп</li> <li>- бинокулярная лупа</li> </ul>	
223.	<p>Что называют аккомодацией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность чётко видеть предметы на разном расстоянии</li> <li>- один глаз близорукий, другой – дальнозоркий</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- близорукость</li> <li>- дальнозоркость</li> </ul>	
224.	<p>Место локализации сетчатки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в хрусталике</li> <li>- в стекловидном теле</li> <li>- в конъюнктивальном мешке и выводных протоках слезных желез</li> <li>- перед сосудистой оболочкой</li> </ul>	
225.	<p>У собаки отмечается высокая температура, желтушность слизистых оболочек, болезненность печени, расстройство пищеварения, резкое угнетение. Каков Ваш диагноз?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гастроэнтерит</li> <li>- засорение кишечника (химостаз, копростаз)</li> <li>- гастрит</li> <li>- гепатодистрофия (гепатоз)</li> <li>- гепатит</li> </ul>	
226.	<p>У кота отмечается выраженный болевой синдром, болезненное, частое мочеиспускание, рН мочи 8,0, в осадке фосфатные камни. Каков Ваш диагноз?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пиелонефрит</li> <li>- гломерулонефрит</li> <li>- уроцистит</li> <li>- уретрит</li> </ul>	
227.	<p>В крови поросенка содержание эритроцитов 3 млн./мкл, гемоглобина 70 г/л, цветовой показатель 0,7. Для какой болезни характерны такие признаки?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бронхопневмония</li> <li>- гипертермия</li> <li>- гастроэнтерит</li> <li>- алиментарная анемия</li> <li>- энтероколит</li> </ul>	
228.	<p>Собака получила травму позвоночника. Признаки: неспособность опирания на заднюю правую конечность, температура тела 40,5 °С, нейтрофильный лейкоцитоз. Каков Ваш диагноз?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бешенство</li> <li>- менингомиелит</li> <li>- энцефаломиелит</li> <li>- энцефалит</li> <li>- анемия мозга</li> </ul>	
229.	<p>Прокол брюшной стенки это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лапароцентез</li> <li>- руменоцентез</li> <li>- плевроцентез</li> <li>- лапаротомия</li> </ul>	
230.	<p>Осложнения, возникающие при кастрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инвагинация</li> <li>- кровотечение, выпадение кишечника и общей влагалищной оболочки</li> <li>- выпадение общей влагалищной оболочки</li> <li>- выпадение культы семенного канатика</li> </ul>	
231.	<p>Вид анестезии, позволяющий выключить болевую чувствительность тканей оперируемой области путем обезболивания определенных нервных стволов вдали от места операции...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводниковая</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутрисосудистая</li> <li>- эпидуральная</li> <li>- поверхностная</li> </ul>	
232.	<p>Какой операционный стол используется для мелких животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сапожникова</li> <li>- Виноградова</li> <li>- Китаева</li> <li>- Иванова</li> </ul>	
233.	<p>Вид анестезии, осуществляемой введением анестезирующего вещества в пространство расположенное между надкостницей и твердой мозговой оболочкой спинномозгового канала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностная</li> <li>- эпидуральная</li> <li>- внутрисосудистая</li> <li>- проводниковая</li> </ul>	
234.	<p>Заражение животных стрептококкозом происходит следующим путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аэрогенное и алиментарное</li> <li>- внутриутробное и контактное</li> <li>- трансмиссивное и половое</li> <li>- все перечисленное</li> </ul>	
235.	<p>Пастереллез – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфекционная болезнь животных, характеризующаяся признаками септицемии и геморрагического воспаления слизистых оболочек дыхательных путей и кишечника, при хроническом течении осложняющаяся пневмонией, отитом, абсцессами подкожной клетчатки.</li> <li>- инфекционная болезнь, сопровождающаяся профузным поносом, признаками тяжелой интоксикации и обезвоживанием организма</li> <li>- инфекционная болезнь молодняка животных, характеризующаяся расстройством функции пищеварительного тракта, развитием сепсиса, иногда метритами и абортами</li> <li>- острая инфекционная болезнь, проявляющаяся возникновением абсцессов в различных органах и тканях и развитием септицемии</li> </ul>	
236.	<p>Возбудитель туберкулеза у птиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mycobacterium avium</i></li> <li>- <i>Salmonella pullorum</i></li> <li>- <i>Mycoplasma gallisepticum</i></li> <li>- <i>Haemophilus gallinarum</i></li> </ul>	
237.	<p>Туберкулин собакам вводят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в область внутренней поверхности бедра</li> <li>- в область внутренней поверхности уха</li> <li>- в среднюю треть шеи</li> <li>- в подхвостовую складку</li> </ul>	
238.	<p>Учет и оценку реакции на туберкулин проводят у собак кошек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через 48 часов</li> <li>- через 36 часов</li> <li>- через 72 часа</li> <li>- через 24 часа</li> </ul>	
239.	<p>Укажите клинические методы диагностики беременности у животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вагинальный метод.</li> <li>- ректальный метод.</li> </ul>	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексологический метод.</li> <li>- кипячение слизи, исследование мочи, биопроба.</li> </ul>	медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
240.	<p>При каком заболевании у самцов отмечается импотенция, у самок гибель эмбрионов и аборт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гиповитаминоз А</li> <li>- гиповитаминоз Е</li> <li>- гиповитаминоз С</li> <li>- пероз</li> </ul>	
241.	<p>Для какого заболевания характерны следующие симптомы у собаки: отмечается жажда, полиурия (моча прозрачная, сахара не содержит, удельный вес 1,008). При исследовании крови установлен недостаток вазопрессина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пиелонефрит</li> <li>- несахарный мочеизнурение</li> <li>- сахарный диабет</li> <li>- эклампсия</li> </ul>	
242.	<p>Где происходит созревание фолликулов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в корковом слое яичников</li> <li>- в мозговом слое яичников</li> <li>- в рогах матки</li> <li>- в яйцеводе</li> </ul>	
243.	<p>каком половом органе самок нет выводных протоков желез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преддверие влагалища</li> <li>- влагалище</li> <li>- шейка матки</li> <li>- рога матки</li> </ul>	
244.	<p>Какие специфические препараты / средства применяются при лечении пироплазмоза собак?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пиро-стоп, азидин, беренил, неозидин</li> <li>- макролиды</li> <li>- цефалоспорины</li> <li>- препараты группы ФОС</li> </ul>	
245.	<p>Лейшманиоз собак вызывается...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трематодой</li> <li>- цестодой</li> <li>- нематодой</li> <li>- простейшим</li> </ul>	
246.	<p>Носители лейшманиоза в естественных условиях - это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полевые грызуны</li> <li>- водоплавающие птицы</li> <li>- синантропные грызуны</li> <li>- дикие плотоядные</li> </ul>	
247.	<p>Какой иммунитет вырабатывается у собак, переболевших лейшманиозом?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нестерильный</li> <li>- стерильный</li> <li>- пассивный</li> <li>- активный</li> </ul>	

248.	От каких паразитарных болезней следует дифференцировать лейшманиоз собак? - пироплазмоз - токсаскариоз - тениидозы - токсоплазмоз и демодекоз	
249.	Лечение кератита включает... - ретробульбарную блокаду по Авророву, тканевую терапию - гормонотерапию - мазь, содержащую антисептики или антибиотики - витаминотерапию	
250.	Что является показанием к применению ретробульбарной новокаиновой блокады по Авророву? - периодическое воспаление глаз - атрофия глаза - помутнение роговицы - заворот века	
251.	Какое лечение применяют при панофтальмите? - введение 0,5 % раствора новокаина - использование раствора новокаина с антибиотиками - использование риванола 1:1000; - удаление глазного яблока	
252.	Какое лечение эффективно в начальной стадии артроза скакательных суставов? - антибиотикотерапия - ферментотерапия - лазеротерапия - массаж	
253.	Какая лечебная помощь наиболее эффективна при вывихе тазобедренного сустава у собак? - наложить холодный компресс - оперативное лечение - мануальный массаж	
254.	У собаки установлен синдром механической желтухи. Выберите средство лечения. - желчегонные - гепатопротекторы - сердечные - глюкоза	
255.	У собаки поставлен диагноз «острый септический эндокардит». Определите этиотропные средства лечения. - кофеин-бензоат натрия - камфорное масло - раствор эуфиллина - сердечные гликозиды - антибиотики	
256.	Гастротомия – это... - вскрытие желудка - вскрытие рубца - вскрытие брюшной полости - вскрытие кишки	
257.	Миорелаксанты оказывают на организм животного..... действие - снотворное	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успокаивающее</li> <li>- расслабляющее мускулатуру</li> <li>- снижающие воздействие гистамина</li> </ul>	
258.	<p>Цель назначения антигистаминных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расслабление мышц</li> <li>- обезболивание</li> <li>- снотворное</li> <li>- уменьшение выработки гистамина</li> </ul>	
259.	<p>Показания к ретробульбарной новокаиновой блокаде по Авророву</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кастрация</li> <li>- кесарево сечение</li> <li>- руменотомия</li> <li>- кератоконъюнктивит</li> </ul>	
260.	<p>Сущность несвободной кожной пластики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытие дефекта путем перемещения кожного лоскута с окружающих тканей, соединенным с материнской основой</li> <li>- закрытие дефекта путем перемещения кожного лоскута с окружающих тканей, отделенного от материнской основы</li> <li>- закрытие дефекта перемещением кожного лоскута с другого вида животного</li> </ul>	
261.	<p>Для лечения хламидиоза наиболее эффективны препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тетрациклинового ряда</li> <li>- сульфаниламиды</li> <li>- нитрофураны</li> <li>- все перечисленное</li> </ul>	
262.	<p>Возбудителем микроsporии у собак, кошек является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Все перечисленные</li> <li>- <i>Microsporum canis</i></li> <li>- <i>Microsporum lanosum</i></li> <li>- <i>Microsporum felineum</i></li> </ul>	
263.	<p>Пораженные участки люминесцируют в виде изумрудно-зеленого свечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при микроsporии</li> <li>- при трихофитии</li> <li>- при болезни Фавуса</li> <li>- при аспергиллезе</li> </ul>	
264.	<p>Возбудитель трихофитии – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грибок</li> <li>- бактерия</li> <li>- вирус</li> <li>- риккетсия</li> </ul>	
265.	<p>Болезнь Фавуса – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- болезнь птиц реже кошек и собак, характеризующаяся поражением кожи (гребня, сережек, головы, шеи), перьев, волос, когтей и внутренних органов</li> <li>- контагиозная грибковая болезнь, характеризующаяся образованием на коже округлых, резко ограниченных, пятен с обломанными у основания волосами или экссудативным дерматитом и гнойным фолликулитом, с толстой отрубевидной коркой на поверхности пораженного участка</li> <li>- высококонтагиозная болезнь, характеризующаяся воспалением кожи, появлением на ней резко ограниченных округлых пятен, обламыванием на пораженных участках волос с последующим их</li> </ul>	

	<p>выпадением</p> <p>- остро протекающая болезнь, характеризующаяся поражением ЦНС, органов дыхания и сильным зудом</p>	
266.	<p>Каковы основные особенности кровообращения у плода:</p> <p>- Есть отверстие между предсердиями, имеются боталлов и артериальный протоки. Сердце сокращается в два раза чаще материнского. Во всех артериальных сосудах венозная кровь, а во всех венозных – артериальная</p> <p>- Между предсердиями имеется отверстие, есть боталлов и артериальный протоки. Сердце сокращается в два раза чаще материнского. В аорту поступает кровь из обоих желудочков. В артериальных сосудах смешанная кровь</p> <p>- Между предсердиями имеется отверстие. Сердце сокращается в два раза чаще материнского. В аорту поступает кровь из обоих желудочков. Во всех артериях венозная кровь</p> <p>- Есть отверстие между предсердиями, имеется боталлов артериальный проток. Сердце сокращается в два раза чаще материнского. Во всех венах артериальная кровь</p>	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
267.	<p>Снижение уровня прогестерона в середине метэструса и повышение в крови пролактина могут вызвать у собак .....</p> <p>- эклампсию</p> <p>- аборт</p> <p>- скручивание матки</p> <p>- ложную щенность</p>	
268.	<p>Какова роль плодных оболочек и жидкостей:</p> <p>- механический буфер, вырабатывают лимфоциты, способствуют развитию желудочно-кишечного тракта плода, обеспечивают выведение продуктов обмена, раскрывают шейку матки, выстилают родовые пути во время родов</p> <p>- механический буфер, вырабатывают эритроциты, раскрывают шейку матки, выстилают родовые пути</p> <p>- механический буфер, поддерживают водный обмен плода, вырабатывают лейкоциты, участвуют в раскрытии шейки матки, выстилают и увлажняют родовые пути</p> <p>- механический буфер, поддерживают водный обмен плода, вырабатывают лимфоциты, способствуют развитию желудочно-кишечного тракта плода, участвуют в раскрытии шейки матки, выстилают и увлажняют родовые пути</p>	
269.	<p>Какая оболочка плода у животных составляет основную массу последа?</p> <p>- Хорион.</p> <p>- Аллантоис.</p> <p>- Амнион.</p> <p>- Хорион и амнион.</p>	
270.	<p>Оплодотворяющая способность яйцеклетки сохраняется после овуляции в течение:</p> <p>- 0,5-1 час</p> <p>- 4-6 часов</p> <p>- 2-3 суток</p> <p>- 14-18 часов</p>	
271.	<p>Перечислите механизмы адаптации к паразитизму:</p> <p>- инцистирование, модификация поведения хозяина</p> <p>- инцистирование, модификация поведения хозяина, способность к</p>	

	<p>спорогонии, высокая плодовитость</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность менять антигенную структуру своей оболочки</li> <li>- способность выбрасывать в кровь гистаминоподобные вещества</li> </ul>	
272.	<p>Методами диагностики трихинеллёза являются ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гельминтодермоларвоскопия;</li> <li>- трихинеллоскопия</li> <li>- метод Бермана</li> <li>- метод Фюллеборна</li> </ul>	
273.	<p>Лабораторный метод, используемый для диагностики пироплазмоза собак– это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование раздавленной капли крови</li> <li>- исследование тонкого мазка крови</li> <li>- посев на питательную среду</li> <li>- метод Бермана</li> </ul>	
274.	<p>Собака является дефинитивным хозяином при следующих ларвальных цестодозах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цистицеркозе бовисном, цистицеркозе целлюлозном, ценурозе</li> <li>- эхинококкозе, альвеококкозе, ценурозе церебральном</li> <li>- ценурозе церебральном, бругиозе, гименолепидозе</li> <li>- ценурозе и цистицеркозе</li> </ul>	
275.	<p>Для чего при диагностике клонорхоза применяется эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для обнаружения функциональных нарушений со стороны печени и желчевыводящих путей</li> <li>- для определения билирубина в крови</li> <li>- для определения наличия кетоновых тел в моче</li> <li>- для определения уровня сахара в крови</li> </ul>	
276.	<p>Какой корм не исключают из рациона в целях предупреждения болезни ринит?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- горячий</li> <li>- сухой</li> <li>- сильно пахнущий</li> <li>- ароматный</li> </ul>	
277.	<p>Первичный бронхит чаще возникает .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- весной и осенью</li> <li>- зимой и весной</li> <li>- зимой</li> <li>- в любое время год</li> </ul>	
278.	<p>Каким фактором вызывается первичный плеврит?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вдыхание пыли при перегонах</li> <li>- лежание на холодных полах</li> <li>- насыщение воздуха насыщенного сероводородом</li> <li>- вдыхание горячего воздуха</li> </ul>	
279.	<p>Алиментарная дистрофия развивается при ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатке воды</li> <li>- недостатке в кормах железа</li> <li>- недостатке в кормах минеральных веществ</li> <li>- недостатке в кормах витаминов группы В</li> </ul>	
280.	<p>Алиментарная анемия развивается при ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатке в кормах молибдена</li> <li>- недостатке в кормах железа</li> <li>- недостатке в кормах магния</li> <li>- недостатке в кормах ретинола</li> </ul>	

281.	<p>При недостатке витамина Е развивается ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кетоз</li> <li>- беломышечная болезнь</li> <li>- энзоотическая атаксия</li> <li>- послеродовой парез</li> </ul>	
282.	<p>Избыток концентрированных кормов в рационе птицы сопровождается развитием ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закупорки пищевода</li> <li>- инглиоита</li> <li>- подагры</li> <li>- перитонита</li> </ul>	
283.	<p>Чума плотоядных протекает в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нервная, кишечная, легочная, кожная</li> <li>- сердечная, кишечная</li> <li>- нефрозо-нефритная, нервная, урогенитальная</li> <li>- все перечисленные</li> </ul>	
284.	<p>Возбудитель бешенства, относится к семейству:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rhabdoviridae</li> <li>- Paramixoviridae</li> <li>- Adenoviridae</li> <li>- Parvoviridae</li> </ul>	
285.	<p>Вирус бешенства продвигается к синапсам спинного мозга по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нервным волокнам</li> <li>- кровеносным сосудам</li> <li>- лимфатическим сосудам</li> <li>- мышечным волокнам</li> </ul>	
286.	<p>Аденовироз – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- остро протекающая болезнь молодняка, характеризующаяся лихорадкой, поражением органов пищеварения, конъюнктивы и лимфоидной ткани</li> <li>- остро протекающая вирусная болезнь теплокровных животных, характеризующаяся поражением центральной нервной системы, выражается приступами возбуждения и развитием параличей</li> <li>- острая контагиозная болезнь, характеризующаяся катарально-геморрагическим воспалением слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта, некротическим поражением мезентериальных лимфатических узлов, селезенки и поражением миокарда</li> <li>- острая контагиозная вирусная болезнь, характеризующаяся лихорадкой, катаром слизистых оболочек дыхательных путей и кишечника, поражением печени, желчного пузыря и нарушением центральной нервной системы</li> </ul>	
287.	<p>Сердечной формой парвовирусного энтерита болеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- молодняк в возрасте до 2 месяцев</li> <li>- молодняк в возрасте 3 – 5 месяцев</li> <li>- молодняк до года</li> <li>- взрослые животные</li> </ul>	
288.	<p>Показаниями к ампутации пальца у собак являются...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гнойный остеоартрит фаланг пальцев</li> <li>- пододерматит</li> <li>- язва пальцевого мякиша</li> <li>- флегмона голени</li> </ul>	<p>ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических</p>

		целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики
289.	<p>Лечебная помощь наиболее эффективна при вывихе тазобедренного сустава у собак?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложить холодный компресс</li> <li>- оперативное лечение</li> <li>- мануальный массаж</li> <li>- втирание камфорного спирта</li> </ul>	
290.	<p>У собаки установлен диагноз: разрыв поверхностного пальцевого сгибателя. Как устранить расхождение обрывочных концов сухожилия?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сшиванием</li> <li>- склеиванием</li> <li>- обеспечением покоя</li> <li>- дозированными движениями</li> </ul>	
291.	<p>Лечебная помощь животным с неправильным стиранием зубов (острые зубы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- часть зубов удаляют, остальные подпиливают зубным рашпилем или укорачивают долотом</li> <li>- края зубов спиливают зубным рашпилем, ротовую полость орошают раствором перманганата калия, слизистую щек и языка обрабатывают спиртовым раствором йода с глицерином (1:10)</li> <li>- наиболее длинные зубы укорачивают скалыванием или спиливанием</li> <li>- удаление зубов</li> </ul>	
292.	<p>У собаки после травмы возник вывих нижней челюсти. Как сделать вправление?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- под наркозом</li> <li>- без наркоза</li> <li>- на фоне действия аминазина</li> <li>- после санации ротовой полости</li> </ul>	
293.	<p>Сочетанный наркоз –это.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательное введение наркотических веществ</li> <li>- смесь двух или нескольких веществ</li> <li>- использование одного вещества</li> <li>- общее обезболивание вместе с местной анестезией</li> </ul>	
294.	<p>Преднаркозная фармакологическая подготовка животного это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксация</li> <li>- наркоз</li> <li>- премедикация</li> <li>- анестезия</li> </ul>	
295.	<p>Назовите время предоперационной голодной диеты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 48 час.</li> <li>- 6 час.</li> <li>- 24 час.</li> <li>- 18 час.</li> </ul>	



296.	Комплекс профилактических и лечебных мероприятий направленных на борьбу с микроорганизмами в ране ... - асептика - антисептика - профилактика - заключительный этап	
297.	Стерилизация инструментов кипячением проводится в .... - автоклаве - биксе - стерилизаторе Коха - стерилизаторе	
298.	Дефинитивным (окончательным) для паразита является хозяин, в организме которого... - личинки находятся в инцистированном состоянии - живут взрослые формы паразита, размножающиеся половым путем - паразит погибает - личинки находятся в свободном состоянии	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия
299.	Бинарная (двойная) номенклатура – это название... - отряда и вида паразита - рода и вида паразита - семейства и вида паразита - типа и класса паразита	
300.	К копрологическим овоскопическим методам исследования относят методы... - нативного мазка, Фюллеборна, Дарлинга - Присёлковой, Бермана-Орлова, Вайда - дермоларвоскопии, Чеботарева, Щербовича - Романовского-Гимзы, компрессорный, поверхностного осмотра фекалий	
301.	К ларвоскопическим методам исследования относят методы... - Бермана-Орлова, Вайда, дермоларвоскопии - Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга - нативного мазка, раздавленной капли, Калантарян - Демидова, Гнединой, соскоба с перианальных складок	
302.	Резервуарный хозяин – это.. - организм, в котором паразит сохраняет жизнеспособность для выживаемости вида, но дальнейшее развитие паразита в нем не происходит - организм, подавляющий развитие паразита - организм, в котором завершается развитие паразита - организм, восприимчивый к гельминтозам	
303.	Вирус инфекционного гепатита выделяется: - все перечисленное - с мочой, фекалиями и носовой слизью - с молоком матери, конъюнктивальным секретом - при кашле и чихании	
304.	Панлейкопения кошек – это: - высококонтагиозная вирусная болезнь животных семейства кошачьих, характеризующаяся лихорадкой, лейкопенией, гастроэнтеритом, общей интоксикацией, обезвоживанием и поражением костного мозга - контагиозная остро протекающая болезнь, проявляющаяся лихорадкой и поражением верхних дыхательных путей	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- болезнь, характеризующаяся уменьшением в крови эритроцитов, гемоглобина и развитием анемии</li> <li>- контагиозная, остро протекающая болезнь, сопровождающаяся поражением органов дыхания</li> </ul>	
305.	<p>Возбудитель гемобартонеллеза – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занимает промежуточное положение между бактериями риккетсиями</li> <li>- вирус</li> <li>- грибок</li> <li>- микоплазма</li> </ul>	
306.	<p>Болезнь Марека это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высоко контагиозная вирусная болезнь, характеризующаяся образованием неопластических опухолей в паренхиматозных органах и воспалительными процессами в периферической нервной системе, изменением цвета радужной оболочки глаз</li> <li>- вирусная болезнь, характеризующаяся неопластическими опухолями, поражением системы кроветворения</li> <li>- контагиозная болезнь, которая проявляется в виде оспенной экзантемы (сыпь) или дифтероидных поражений слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей и конъюнктивы</li> <li>- высоко контагиозная вирусная болезнь, характеризующаяся пневмонией, энцефалитом, множественными точечными кровоизлияниями и поражением внутренних органов</li> </ul>	
307.	<p>Лейкоз бывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все перечисленное</li> <li>- лимфоидный</li> <li>- эритроидный</li> <li>- ретикулоэндотелиальный</li> </ul>	
308.	<p>В каком случае при залеживании беременных прогноз будет благоприятным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- если заболевание наблюдается в первую половину беременности</li> <li>- чем ближе роды, тем благоприятнее прогноз</li> <li>- если заболевание наблюдается задолго до родов</li> <li>- в любом случае прогноз неблагоприятный</li> </ul>	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных
309.	<p>Гинекологической диспансеризации подлежат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беременные самки</li> <li>- бесплодные самцы</li> <li>- бесплодные самки</li> <li>- все животные</li> </ul>	
310.	<p>При гинекологической диспансеризации выполняют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексное исследование половых органов бесплодных самок</li> <li>- диагностику беременности</li> <li>- определение индекса осеменения</li> <li>- исследуют клинический статус животного</li> </ul>	
311.	<p>Размягчение тканей плода в матке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- путрификация</li> <li>- мумификация</li> <li>- остеомалация</li> <li>- мацерация</li> </ul>	
312.	<p>Послеродовую акушерскую диспансеризацию нужно проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на 2-3-й, 5-7-й, 13-14-й дни и в конце послеродового периода</li> <li>- одновременно, на 5-й день после родов</li> <li>- одновременно, в конце послеродового периода</li> </ul>	

	- сразу после родов	
313.	Развитие беломышечной болезни может быть профилактровано введением - витамина Е - кальция - магния - йода	
314.	Анемия поросят профилактруется введением железосодержащих препаратов на __ сутки жизни - 1-е - 10-е - 3-и - 5-е	
315.	Выберите все мероприятия, соблюдение которых профилактует заболевания незаразной этиологии - полноценное кормление - условия содержания - активный моцион - все ответы верные - нет верного ответа	
316.	Болезни органов дыхания (ринит, ларингит, пневмонии и др.) профилактуют только соблюдением технологии кормления - да - нет	
317.	Сохранение активности иммунной системы обеспечено - закаливанием - активным моционом - полноценным питанием - все ответы верные	
318.	Здоровье новорожденного молодняка зависит от ... - здоровья родителей - генетического потенциала - уровня продуктивности - нет верного ответа	
319.	Для профилактки заболеваний незаразной этиологии для воспроизводства предназначены _____ животные - только здоровые - любые - «условно здоровые» - молодые	
320.	Что такое эстрадиол? - половой гормон самок - гормон гипофиза - мужской половой гормон - гормон надпочечников	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
321.	Каковы стадии развития яйцеклетки: - размножение, развитие, формирование. - размножение, созревание, формирование. - размножение, рост, созревание. - размножение, формирование, созревание	

322.	<p>На каком этапе оплодотворения могут участвовать сперматозоиды всех видов животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первом</li> <li>- втором</li> <li>- третьем</li> <li>- четвертом</li> </ul>	
323.	<p>Снижение уровня прогестерона в середине метэструса и повышение в крови пролактина могут вызвать у собак:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эклампсию</li> <li>- аборт</li> <li>- скручивание матки</li> <li>- ложную щенность</li> </ul>	
324.	<p>Какая часть спермия проникает в яйцеклетку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- весь целиком</li> <li>- головка</li> <li>- головка и шейка</li> <li>- головка и хвост</li> </ul>	
325.	<p>От какой болезни чаще всего дифференцируют хейлетиоз кроликов?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от сифункулятоза</li> <li>- от псороптоза</li> <li>- от пассалуроза</li> <li>- от эймериоза</li> </ul>	
326.	<p>Кто является возбудителем эпидермоптоза птиц?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трематода</li> <li>- клещи</li> <li>- нематода</li> <li>- цестода</li> </ul>	
327.	<p>Как заражаются дикие водоплавающие птицы нокотилидозом?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на водоемах при заглатывании инвазионных личинок — адолескариев</li> <li>- на водоемах при заглатывании инвазионных личинок — метацеркариев</li> <li>- на водоемах при заглатывании яиц</li> <li>- трансовариально</li> </ul>	
328.	<p>Когда наблюдается пик саркоптозной инвазии у лошадей?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осенне-зимний период и ранней весной</li> <li>- только летом</li> <li>- исключительно зимой</li> <li>- не привязан к сезону года</li> </ul>	
329.	<p>Где паразитируют пироплазмы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в эритроцитах</li> <li>- в лейкоцитах</li> <li>- в эпителии кишечника</li> <li>- в твердой мозговой оболочке</li> </ul>	
330.	<p>Причинами экзофтальма являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катаракта</li> <li>- опухоли орбиты</li> <li>- флегмона орбиты</li> <li>- кератит</li> </ul>	
331.	<p>Глаукома это..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- острая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с развитием трофических расстройств</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хроническая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с развитием трофических расстройств</li> <li>- хроническая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с дальнейшей нормализацией</li> <li>- острая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с дальнейшей нормализацией</li> </ul>	
332.	<p>Место локализации помутнения при кератите</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в хрусталике</li> <li>- в стекловидном теле</li> <li>- в конъюнктивальном мешке</li> <li>- в роговице</li> </ul>	
333.	<p>Врожденное отсутствие хрусталика – это ... .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- циклит</li> <li>- ирит</li> <li>- конъюнктивит</li> <li>- афакия</li> </ul>	
334.	<p>Панофтальмит - это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серозное воспаление всех тканей глазного яблока</li> <li>- фиброзное воспаление всех тканей глазного яблока</li> <li>- гнойное воспаление всех оболочек глазного яблока</li> <li>- гниlostное воспаление всех тканей глазного яблока</li> </ul>	
335.	<p>С целью своевременной диагностики и назначения адекватного лечения врачу необходимо использовать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты анамнеза</li> <li>- результаты клинического и лабораторного исследований</li> <li>- результаты современных исследований (УЗИ, рентендоагностика, ЭКГ)</li> <li>- все ответы верные</li> <li>- все ответы неверные</li> </ul>	
336.	<p>Согласно современной точке зрения скорость оседания эритроцитов всегда коррелирует с воспалением в организме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет</li> </ul>	
337.	<p>Для восстановления минерального обмена и профилактики его нарушение в рацион животных рекомендуют включать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органические соли микроэлементов</li> <li>- неорганические соли микроэлементов</li> <li>- хелатные соли микроэлементов</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>	
338.	<p>Эндокардиоз – заболевание сердца, которое в настоящее время регистрируется у</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кошек</li> <li>- собак</li> <li>- свиней</li> <li>- птицы</li> </ul>	
339.	<p>Продукты перекисного окисления липидов, накапливающиеся в клетках и крови, способствуют развитию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гепатозов</li> <li>- алопеций</li> <li>- дисбактериозов</li> </ul>	

	- мочекаменной болезни	
340.	Уролитиаз развивается только при нарушении правил кормления - да - нет	
341.	Спектр этиологических факторов незаразных болезней может изменяться, в зависимости от возможностей современным методов диагностики - да - нет	
342.	При лечении животных, больных инсулинзависимым типом сахарного диабета в курсе терапии необходимо включать - антимикробные средства - инсулин - глюкозу и физиологический раствор - витамин А	
343.	Факторы загрязнения окружающей среды токсикантами оказывают влияние на развитие и течение незаразных заболеваний. - нет - да - иногда	
344.	Заболевания незаразной этиологии не передаются потомству - нет - да - иногда	
345.	Предмет «оперативная хирургия» изучает ... - правила и способы выполнения хирургических операций - диагностику хирургических заболеваний - хирургическую инфекцию - топографическую анатомию	
346.	Основоположник топографической анатомии - - Брессо - Пирогов - Садовский - Плахотин	
347.	Первая в Европе школа-пансионат для подготовки коновалов, открытая в 1733 году - - Петербургская - Леонская - Хорошевская - Московская	
348.	Родоначальник антисептики – это .... - Мальцев - Магда - Воронин - Листер	
349.	Наука, изучающая взаимное расположение органов животных по областям и определяющая их проекцию на кожу - - анатомия - патанатомия - топографическая анатомия - оперативная хирургия	

350.	<p>Больная птица выделяет вирус оспы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с отпадающими корочками, пленками, кусочками эпителия, выделениями из ротовой и носовой полостей, из глаз, с пометом</li> <li>- с пометом, носовым секретом, слюной, инфицированным яйцом</li> <li>- через органы дыхания и пищеварения, а также с десквамированным эпителием кожно-перьевых фолликулов</li> <li>- с экссудатом при кашле, с истечениями из ротовой и носовой полостей</li> </ul>	
351.	<p>При каких болезнях накладывается карантин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грипп птиц, болезнь Ньюкасла, оспа птиц</li> <li>- грипп птиц, болезнь Марека, инфекционный бронхит</li> <li>- инфекционный ларинготрахеит, болезнь Держи, болезнь Марек</li> <li>- синдром снижения яйценоскости, болезнь Гамборо, болезнь Ньюкасла</li> </ul>	
352.	<p>Инфекционный ларинготрахеит протекает в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ларинготрахеальная, конъюнктивальная</li> <li>- ларинготрахеальная, кишечная</li> <li>- легочная, конъюнктивальная</li> <li>- легочная, кишечная</li> </ul>	
353.	<p>Формы протекания инфекционного бронхита:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все перечисленные</li> <li>- респираторная</li> <li>- репродуктивная</li> <li>- нефрозо-нефритная</li> </ul>	
354.	<p>Инфекционной бурсальной болезнью болеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цыплята и индюшата</li> <li>- гусята и утята</li> <li>- павлины и цесарки</li> <li>- все перечисленные</li> </ul>	
355.	<p>Какой процесс у животных называется схватками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сокращение мышц матки</li> <li>- сокращение мышц брюшного пресса</li> <li>- падение внутрибрюшного давления</li> <li>- сокращение мышц таза</li> </ul>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
356.	<p>Какие признаки указывают на наличие в матке живого плода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пульсация пупочных артерий, нормальная температура тела плода, сокращение сфинктера ануса при введении в него пальца</li> <li>- активные движения плода при надавливании на его глазные яблоки, ощущение пульсации пупочных артерий при пальпации пупочного канатика, нормальная температура тела плода.</li> <li>- потуги и схватки роженицы нормальные, плод расположен правильно, в родовых путях обнаруживают голову и передние конечности плода.</li> <li>- активные движения плода на потягивания его за конечности, при сдавливании его языка пальцами, ощущение</li> </ul>	

	пульсации пупочных артерий при пальпации пупочного канатика.	
357.	Какие признаки указывают на наличие в матке живого плода: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пульсация пупочных артерий, нормальная температура тела плода, сокращение сфинктера ануса при введении в него пальца</li> <li>- активные движения плода при надавливании на его глазные яблоки, ощущение пульсации пупочных артерий при пальпации пупочного канатика, нормальная температура тела плода</li> <li>- потуги и схватки роженицы нормальные, плод расположен правильно, в родовых путях обнаруживают голову и передние конечности плода</li> <li>- активные движения плода на потягивания его за конечности, при сдавливании его языка пальцами, ощущение пульсации пупочных артерий при пальпации пупочного канатика</li> </ul>	
358.	При фолликулярных кистах половой цикл: <ul style="list-style-type: none"> <li>- удлиняется</li> <li>- остается без изменений</li> <li>- укорачивается</li> <li>- прекращается</li> </ul>	
359.	С какой целью при воспалительных процессах в матке используются свечи? <ul style="list-style-type: none"> <li>- для сокращения миометрия</li> <li>- в качестве местной этиотропной терапии</li> <li>- как общее стимулирующие вещества</li> <li>- для повышения защитных сил организма</li> </ul>	
360.	Основные районы Российской Федерации, где чаще всего встречаются вспышки нанофиетоза среди коренного населения. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сибирь, Астраханская область, Камчатка, Приобье</li> <li>- Москва и Московская область</li> <li>- Челябинская область, Алтайский край</li> <li>- Дальний Восток</li> </ul>	
361.	Возбудителем нанофиетоза является.. <ul style="list-style-type: none"> <li>- трематода</li> <li>- цестода</li> <li>- нематода</li> <li>- простейшее</li> </ul>	
362.	Как человек заражается нанофиетозом? <ul style="list-style-type: none"> <li>- при укусе кровососущим насекомым</li> <li>- внутриутробно</li> <li>- при употреблении в пищу плохо термически обработанной рыбы</li> <li>- при вдыхании яиц нанофиетусов</li> </ul>	
363.	Кем впервые был обнаружен нанофиетоз у человека? <ul style="list-style-type: none"> <li>- К. И. Скрябиным и В. П. Подъяпольской</li> <li>- М.Ш. Акбаевым</li> <li>- В.Г. Виноградским</li> <li>- Р. Кохом</li> </ul>	
364.	Какие препараты/средства применяют в терапии саркоптоза верблюдов? <ul style="list-style-type: none"> <li>- акарицидные препараты группы ФОС</li> <li>- альбендазол</li> <li>- фебтал</li> <li>- акарицидные препараты группы ХОС</li> </ul>	



365.	Лечение кератита включает... - ретробульбарную блокаду по Авророву, тканевую терапию - гормонотерапию - мазь, содержащую антисептики или антибиотики - витаминотерапию	
366.	При дермоиде какое назначается лечение? - оперативное - тканевая терапия - гормонотерапия - глазные мази	
367.	Каковы показания к иридоэктомии? - заращение зрачка - близорукость - помутнение роговицы - помутнение хрусталика	
368.	При консервативном вправлении вывиха плечевого сустава, после хирургической стабилизации на конечность накладывается повязка: - гипсовая - по Вельпо - восьмиобразная - циркулярная	
369.	Какое лекарственное средство, помимо новокаина, применяют для лечения кератитов - 2% раствор натрия бикарбоната; - 3% раствор перекиси водорода - тканевые препараты по В.П. Филатову - 10% раствор салицилата натрия	
370.	Укажите лекарственные средства, назначаемые в качестве антимикробной терапии в терапевтических дозах при воспалительных процессах в организме - витамин А - бициллин - хлорид кальция - магния сульфат	
371.	Слабительным эффектом при копростазе обладает - витамин Е в терапевтической дозе - вазелиновое масло в терапевтической дозе - физиологический раствор в терапевтической дозе - борглюконат кальция в терапевтической дозе	
372.	Для приготовления 100 мл отвара из цветков ромашки для промывания ротовой полости необходимо взять ___ г сухих цветков - 5 - 10 - 20 - 50	
373.	Для профилактики развития анемии у больных уrolитиазом котов в схему терапии включают - дицинон - кальция хлорид - витамин А - витамин С	
374.	Какие препараты используют для лечения лекарственной аллергии: - супрастин	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преднизолон</li> <li>- димедрол</li> <li>- все перечисленные</li> </ul>	
375.	<p>Выберите энтеросорбенты для лечения диарейного синдрома при энтероколите</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зоокарб, уголь активированный, полисорб</li> <li>- кора дуба, танин, танальбин</li> <li>- альмагель, отвар семени льна</li> <li>- все ответы верные</li> </ul>	
376.	<p>При микотической пневмонии необходимо назначать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антимикробные средства в терапевтических дозах</li> <li>- антигрибковые средства в терапевтических дозах</li> <li>- вяжущие средства в терапевтических дозах</li> <li>- смягчительные в терапевтически дозах</li> </ul>	
377.	<p>При назначении заместительной терапии (витаминотерапии) нужно учитывать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместимость витаминов</li> <li>- способ их введения</li> <li>- дозы препаратов</li> <li>- все ответы верные</li> <li>- все ответы неверные</li> </ul>	
378.	<p>Способ стерилизации хирургических инструментов, используемый в экстренных случаях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кипячение в водопроводной воде</li> <li>- кипячение в воде с добавлением медного купороса</li> <li>- 15-ти минутная выдержка в 5 %-ном растворе марганца</li> <li>- фламбирование</li> </ul>	
379.	<p>Раствор для стерилизации стеклянных шприцов – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раствор буры 5 %-ный</li> <li>- дистиллированная вода</li> <li>- 2 %-ный раствор двууглекислой соды</li> <li>- 3 %-ный раствор углекислой соды</li> </ul>	
380.	<p>Назовите концентрацию новокаина при проводниковой анестезии?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0,5 %</li> <li>- 5 %</li> <li>- 3 %</li> <li>- 10 %</li> </ul>	
381.	<p>Оптимальная концентрация новокаина при кожной пластике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0.5 %</li> <li>- 0.25%</li> <li>- 1,0%</li> <li>- 2%</li> </ul>	
382.	<p>Вещество, пролонгирующее действие новокаина</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эфир</li> <li>- гексена</li> <li>- 0,1% раствор адреналина гидрохлорида</li> <li>- 10% раствор кальция хлорида</li> </ul>	
383.	<p>При гриппе птиц карантин снимаю через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21 сутки со дня уничтожения (утилизации) всего восприимчивого поголовья</li> <li>- 2 месяца после убоя больной птицы и вакцинации здоровой</li> <li>- 15 дней после последнего падежа</li> <li>- 1 год после вспышки болезни</li> </ul>	

384.	<p>Возбудитель пуллороза птиц – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бактерия <i>Salmonella pullorum</i></li> <li>- ДНК-содержащий вирус, семейства <i>Parvoviridae</i></li> <li>- РНК-содержащий вирус, семейства <i>Picornaviridae</i></li> <li>- бактерия <i>Haemophilus gallinarum</i></li> </ul>	
385.	<p>Респираторный микоплазмоз – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфекционная болезнь, характеризующаяся катарально-фибринозным воспалением органов дыхания, синовитами, истощением</li> <li>- остро протекающее инфекционное заболевание цыплят и индюшат до 2-недельного возраста и взрослой птицы. Характеризуется поражением желудочно-кишечного тракта у молодняка, а у взрослой птицы – проявляющееся бессимптомно, сопровождающееся деформацией и перерождением фолликулов яичника</li> <li>- энзоотически протекающее характеризующееся отеком подкожной клетчатки лицевой части головы и серозно-фибринозным воспалением воздухоносных мешков и слизистой оболочки верхних дыхательных путей</li> <li>- инфекционная болезнь поражением органов дыхания с образованием узелков в воздухоносных мешках, и развитием узелковой пневмонии</li> </ul>	
386.	<p>Возбудитель аспергиллеза – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гриб</li> <li>- бактерия</li> <li>- вирус</li> <li>- микоплазма</li> </ul>	
387.	<p>Ограничения при инфекционном стоматите кроликов снимают через _____ день (дней)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14</li> <li>- 15</li> <li>- 21</li> <li>- 30</li> </ul>	
388.	<p>Желтуха – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее увеличение меланина в сыворотке крови</li> <li>- общее увеличение липофусцина в сыворотке крови</li> <li>- внесосудистое разрушение эритроцитов</li> <li>- окрашивание билирубином кожи, склеры, слизистых оболочек, внутренних органов</li> </ul>	<p>ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>
389.	<p>Ареактивная селезёнка характерна для следующих инфекционных болезней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сальмонеллез, колибактериоз</li> <li>- рожа свиней, бруцеллез</li> <li>- листериоз, пироплазмидозы</li> </ul>	

	- лептоспироз, пастереллез млекопитающих	
390.	К гастроэнтеротропным заболеваниям относят: - злокачественный отек - пироплазмоз - сальмонеллез - пастереллез	
391.	При болезни Ауески для гистологического исследования отправляют кусочки ...: - печени - головного мозга - сердца - легкого	
392.	При остром катаральном воспалении наблюдается следующая макрокартина: - слизистая набухшая, бледная - с поверхности слизистой серый налёт легко снимается - слизистая покрасневшая, с кровоизлияниями, набухшая, с наличием жидкой слизи - слизистая бледная, покрыта густой слизью	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства
393.	При крупозном колите слизистая оболочка выглядит следующим образом: - утолщена, серая, сухая, собрана в складки - набухшая, покрасневшая, покрыта слизью - набухшая, покрасневшая, покрыта с трудом удаляемыми пленками - набухшая, тускло-серая, покрыта легко удаляемыми пленками	
394.	Легкие при хронической венозной гиперемии: - плотные, бурые - пестрые, бурые - мягкие, серые - мягкие, бурые	
395.	Болезни протекающие с иктеричностью: - пироплазмидозы, лептоспироз - актиномикоз, аспергиллез - пастереллез, рожа - туберкулез, пуллороз	
396.	Формой очагового гнойного воспаления является: - эмпиема - абсцесс - афта - флегмона	
397.	При интенсивном инвазировании метацеркариями описторхисов рыба: - используется для пищевых целей после проварки - используется в корм после проварки - используется для пищевых целей после замораживания или крепкого посола - используется в корм пушным зверям после замораживания или крепкого посола	ИД-1. ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии
398.	Кормовая ценность зерна бобовых определяется содержанием в нем высокого уровня ... - биологически полноценного протеина	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переваримой клетчатки</li> <li>- переваримого жира</li> <li>- биологически полноценного крахмала</li> </ul>	
399.	<p>Незаменимые аминокислоты - это аминокислоты, которые ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормируются в рационах моногастричных животных</li> <li>- не синтезируются в организме животных и должны поступать с кормами</li> <li>- не требуются в рационах животных</li> <li>- не эффективно используются в организме животного</li> </ul>	
400.	<p>Главный критерий, характеризующий полноценность протеина кормов ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упитанность</li> <li>- жвачка</li> <li>- потребление корма</li> <li>- аминокислотный состав</li> </ul>	
401.	<p>По классификации кормов молоко относят к...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концентрированным углеводистым кормам</li> <li>- водянистым кормам</li> <li>- концентрированным белковым кормам сочным кормам</li> <li>- кормам животного происхождения</li> </ul>	

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

#### Шкала и критерии оценивания

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

## 2.2. Устный экзамен

Устный экзамен позволяет установить уровень подготовки и сформированности соответствующих компетенций обучающегося по степени усвоения выпускником теоретических знаний и умений использовать их для решения профессиональных задач; степени владения профессиональной терминологией; логичности, обоснованности, четкости ответа; правильности решения практического задания; сочетания полноты и лаконичности ответа; по разностороннему анализу и раскрытию теоретического вопроса и (или) практического задания; ориентированию в нормативной, научной и специальной литературе; культуре ответа.

Результаты государственного междисциплинарного ответа объявляются обучающемуся после завершения экзамена. По результатам ответа обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену

№	Теоретические вопросы к экзамену	Код и наименование индикатора компетенции
1	Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Функции и задачи. Показатели безопасного труда.	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
2	Система нормативно -правовых актов в области охраны труда.	
3	Государственный надзор за состоянием условий и охраны труда.	
4	Дайте определение термина «наука» и перечислите важнейшие функции науки.	
5	Что такое научное исследование? Каковы цели научного исследования?	
6	Что такое научный метод? В чем отличие научного метода от методов, применяемых в производственной деятельности?	
7	Травматизм животных, его виды, лечение и профилактика.	
8	Хирургическая инфекция, ее виды, лечение и профилактика.	
9	Сепсис, его виды, лечение и профилактика.	
10	Фототерапия: виды, механизм действия на ткани и органы, назначение и противопоказания	
11	Диетотерапия: виды кормов, характеристика, назначение к применению	
12	Электролечение: виды, механизм действия постоянного тока на ткани и органы. Техника проведения гальванизации, показания и противопоказания к применению	
13	Понятие и классификация основных фондов, показатели эффективности их использования	
14	Понятие и экономическая сущность оборотных средств, показатели эффективности их использования	
15	Трудовые ресурсы, состояние использования их в ветеринарной деятельности	
16	Систематика и классификация микроорганизмов. Бинарная номенклатура бактерий. Принципы современной классификации.	
17	Гетеротрофы (сапрофиты, паратрофы), их характеристика.	
18	Дыхание микробов. Механизм и типы дыхания.	
19	Виды себестоимости ветеринарных услуг, понятия и их характеристики	ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость
20	Основные формы организации труда в ветеринарной деятельности	
21	Финансовые ресурсы и их назначение	
22	Стоимостные показатели экономической эффективности в ветеринарной деятельности	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей
23	Планирование в ветеринарной деятельности	
24	Виды и формы оплаты труда	
25	Структура ветеринарной службы в России	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения

		поставленной цели
26	Руководство ветеринарным делом в стране	
27	Организация деятельности и руководство станцией по борьбе с болезнями животных	
28	Управленческие решения: понятие, классификация. Процесс принятия управленческих решений	
29	Понятие и методы нормирования труда Маркетинговые исследования. Сущность, необходимость и основные виды	
30	Как в латинском языке произносятся согласные <b>c, q, s, t, x, z</b> ?	ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии
31	Каковы правила ударения в латинских словах?	
32	Как записываются латинские существительные в словаре?	
33	Развитие ветеринарии в Древнем Китае.	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека
34	Развитие Ветеринарии в Древней Греции.	
35	Развитие ветеринарных служб России (правительственная, земская).	
36	На какие группы разделены субъекты науки?	ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
37	Какие виды исследовательской работы вы знаете?	
38	Назовите известных ученых, внесших вклад в развитие биологии, медицины и ветеринарии, их основных исследований и вкладе в мировую науку и практику.	
39	Особенности проведения занятий по легкой атлетике в помещении, на воздухе при низкой температуре?	ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
40	Основы техники метаний: кинематика звеньев тела и ОЦТ, динамика?	

41	Что такое спринт? Длина спринтерских дистанций в легкой атлетике?	
42	Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека?	ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни
43	Роль физической культуры и спорта в развитии общества?	
44	Назовите физические качества, необходимые на занятии по физической культуре и спорту?	
45	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Документация	ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
46	Обучение, инструктажи, аттестация по охране труда ИТР и лиц, связанных с выполнением работ повышенной опасности.	
47	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Микроклимат рабочей зоны и нормализация его параметров. Санитарные нормы.	
48	Анализ электротравматизма. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.	ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
49	Первичные средства тушения пожаров.	
50	Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	
51	Методы нормирования труда. Способы изучения затрат рабочего времени. Расчет норм обслуживания в животноводстве.	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной
52	Методика определения показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	
53	Роль и значение бизнес-плана в системе управления сельскохозяйственным предприятием, характеристика его основных разделов.	
54	Порядок установления цен на ветеринарные услуги и товары ветеринарного назначения	
55	Характеристика основных показателей, характеризующих экономическую эффективность ветеринарных мероприятий	
56	Нормирование труда ветеринарных работников как фактор оптимального формирования издержек производства при производстве ветеринарных услуг	
57	Правовая основа противодействия коррупции при осуществлении ветеринарной деятельности	ИД-1 УК-10 Формирует и поддерживает нетерпимое отношение к



		коррупционному поведению
58	Конфликт интересов при осуществлении ветеринарной деятельности	
59	Меры по профилактике коррупции при осуществлении ветеринарной деятельности	
60	Диспансеризация животных: понятие, цель, этапы проведения.	ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы
61	Видовые особенности анатомии, физиологии и топографии половых органов животных.	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма
62	Характеристика течения родов у разных видов животных.	
63	Методы исследования молочной железы и ранней диагностики субклинических маститов.	
64	Ушибы, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	
65	Классификация и клиническая характеристика переломов костей.	
66	Артриты и артрозы: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	
67	Диагностическая катетеризация самок: катетеры, техника проведения процедуры.	
68	Диагностическая катетеризация самцов: катетеры, техника проведения процедуры.	
69	Показатели производительности труда в ветеринарной деятельности: прямые, обратные, косвенные.	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности
70	Система управления персоналом в ветеринарной деятельности.	
71	Построение комплекса маркетинга "marketing-mix" в условиях ветеринарной деятельности.	
72	Закон Российской Федерации «О ветеринарии», его цели и основное содержание.	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
73	Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.	
74	Особенности организации деятельности юридических лиц в сфере ветеринарного предпринимательства.	
75	Какие современные программы для статистической обработки полученных данных вам известны? Перечислите их основные возможности.	ИД-1 ОПК-4. Использует современные технологии и методы исследований в

		профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты
76	Какие поисковые системы можно использовать для поиска научной информации в сети Интернет?	
77	Перечислите основные электронные библиотечные системы.	
78	Морфология микроорганизмов, методы изучения.	
79	Метод Грама, сущность метода. Грамположительные и грамотрицательные бактерии.	
80	Методы выделения чистых культур микроорганизмов.	
81	Порядок оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов.	ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов
82	Федеральная государственная система в области ветеринарии.	
83	Назначение и описание специальной автоматизированной системы Меркурий.	
84	Микробиологическая лаборатория, характеристика, цель и задачи.	
85	Правила работы и техника безопасности в ветеринарной диагностической лаборатории.	
86	Стерилизация, понятие термина, отличие стерилизации от дезинфекции.	
87	Влияние медикаментозных средств, при маститах у животных.	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
88	Контроль реакции яичников на введение гонадотропинов.	
89	Техника, методы и инструменты для получения и хранения спермы животных.	
90	Планирование и организация профилактических противоэпизоотических мероприятий	
91	Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней животных.	
92	Система показателей при определении экономической эффективности.	
93	Техника применения электрофореза. Показания к проведению процедуры.	
94	Техника зондирования животных: цель, виды зондов, техника введения ротожелудочных зондов.	
95	Техника зондирования животных: цель, виды зондов, техника введения носожелудочных зондов.	
96	Л – формы бактерий, роль Л- форм в инфекционном процессе.	
97	Актиномицеты, биологические свойства, роль в инфекционной патологии.	
98	Хламидии, биологические свойства, роль в инфекционной патологии.	

99	Назначение и описание специальной автоматизированной системы Аргус	ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности
100	Назначение и описание специальной автоматизированной системы Веста	
101	Назначение и описание специальной автоматизированной системы	
102	Использование федеральных государственных информационных систем в области ветеринарии при регионализации	
103	Бесплодие, профилактика и ликвидация.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
104	Половая и физиологическая зрелость у различных видов самцов и самок. Влияние кормления и содержания животных на их половое созревание.	
105	Влияние кормления, содержания и эксплуатации производителей на половую активность и качество спермы.	
106	Перечислить и охарактеризовать меры борьбы с описторхозом.	
107	В чем заключаются морфологические различия возбудителей эпидермоптоза и нокотилидоза у птиц?	
108	Перечислить механизм возникновения вольфартиоза.	
109	Алиментарная остеодистрофия: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	
110	Перитонит: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	
111	Гипомагнемия (пастбищная тетания): этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	
112	Отличие инфекционной болезни от неинфекционной. Инкубационный период и его практическое значение.	
113	Инфекция, ее формы: инфекционная болезнь, микробоносительство, иммунизирующая субинфекция. Методы диагностики инфекционных болезней.	
114	Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни (сверхострое, острое, подострое, хроническое, типичное, атипичное, abortивное, латентное течение; доброкачественные и злокачественные и доброкачественные формы).	
115	Плод как объект родов, его положение, позиция, предлежание, членорасположение перед родами и во время родов.	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов

		исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
116	Методы диагностики беременности у непродуктивных животных.	
117	Подготовка к искусственному осеменению самок непродуктивных животных.	
118	Топографическая анатомия пясти и пальца у домашних животных.	
119	Анализ постановки и передвижения конечностей.	
120	Характеристика правильной постановки конечностей.	
121	Бронхопневмония: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	
122	Крупозная пневмония: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	
123	Гастриты: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	
124	Виды остеосинтеза и их хирургическое значение.	
125	Классификация кровотечений. Способы остановки кровотечения.	
126	Сущность и способы инъекций, вливаний и пункции.	
127	Урбанизация и эпизоотология. Инфекции животных в городе. Зоонозы а городских условиях.	
128	Экзотические инфекции. Конвенционные инфекции. Трансграничные болезни. Эмерджентность и эмерджентные инфекции.	
129	Виды иммунитета: стерильный, нестерильный, пассивный, активный, гуморальный, клеточный.	
130	Острые послеродовые эндометриты у животных. Этиология, диагностика, лечение и профилактика.	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
131	Преждевременные схватки и потуги. Причины, диагностика, лечение, профилактика.	
132	Кистозное перерождение яичников.	
133	Описать характер взаимоотношений паразитических организмов, симбионтов и хозяина.	
134	Значение «суперинвазии» в распространении гельминтозных болезней среди диких животных.	
135	Описать общие принципы диагностики зооантропопаразитозов.	
136	Дегенеративные болезни опорно-двигательной системы.	
137	Повреждение сухожильно-связочного аппарата.	
138	Тендиниты и тендинозы: понятие, симптомы и принципы лечения.	

139	Мочекаменная болезнь: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	
140	Миокардит: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	
141	Острое расширение желудка: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	
142	Способы лапаротомии и их клиническая оценка.	
143	Уретромия и уретростомия: показания и техника выполнения.	
144	Гастротомия: показания, техника выполнения.	
145	Бешенство: историческая справка, биологические особенности возбудителя, патологоанатомические изменения и клинические признаки у разных видов животных.	
146	Туберкулез: определение болезни, клинико-эпизоотологическая характеристика, методы диагностики, профилактика и меры борьбы.	
147	Бруцеллез: определение болезни, клинико-эпизоотологическая характеристика, методы диагностики, профилактика и меры борьбы.	
148	Инфекционные заболевания половых органов самок.	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
149	Симптоматическое бесплодие, причины, диагностика, лечение и профилактика.	
150	Организация и подготовка животных к родам.	
151	Трихинеллёз медведей и барсуков и его медико-санитарное значение.	
152	Биология развития стронгилоидозов морских свинок и их роль в передаче заболевания человеку.	
153	Пассалуроза декоративных кроликов.	
154	Перикардиты: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	
155	Отёк лёгких: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	
156	Диспепсия молодняка: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	
157	Лейкоз: клинико-эпизоотологическая характеристика, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы.	
158	Грипп птиц: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.	
159	Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы.	
160	Флебит и паратромбофлебит яремной вены: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики
161	Методы остеосинтеза.	

162	Вывихи суставов.	
163	Овариоэктомия: показания к применению и техника выполнения операции	
164	Цель и способы кастрации самцов.	
165	Операции на ушной раковине.	
166	Учение академика Скрябина К.И. о девастации и перспективы девастации гельминтозных инвазий	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия
167	Особенности прижизненной диагностики трематодозов диких плотоядных.	
168	Особенности диагностики цестодозов и нематодозов диких плотоядных.	
169	Болезни кроликов (пастереллез, миксоматоз): клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.	
170	Чума плотоядных: клинико-эпизоотологическая характеристика болезни, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.	
171	Инфекционный перитонит кошачьих: клинико-эпизоотологическая характеристика болезни, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.	
172	Аборты, их классификация. Исходы абортов	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных
173	Основы получения здорового приплода и профилактика болезней новорожденных.	
174	Физиология родов и послеродового периода у непродуктивных животных.	
175	Гиповитаминоз А у молодняка: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	
176	Рахит молодняка животных: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	
177	Беломышечная болезнь молодняка: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	
178	Особенности проявления и течения полового цикла у непродуктивных животных, время их осеменения.	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
179	Процесс оплодотворения и развития зиготы. Факторы, способствующие оплодотворению.	
180	Половые рефлекс самцов, виды их торможения, меры борьбы с торможением.	
181	Симптомы балантидиоза минипигов.	
182	Патогенез при трипаносомозах верблюдов.	
183	Описать патогенез и принципы лечения пироплазмоза (бабезиоза) собак.	
184	Воспалительные болезни суставов.	
185	Заболевания плечевого сустава.	
186	Заболевания сухожилия двуглавой мышцы.	
187	Миоглобинурия (паралитическая, энзоотическая): этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	

188	Сахарный диабет: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	
189	Гипокобальтоз: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	
190	Определение и классификация хирургических операций.	
191	Профилактика хирургических инфекций при операциях.	
192	Пластические операции, их классификация.	
193	Инфекционный ринотрахеит кошек: клинико-эпизоотологическая характеристика болезни, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.	
194	Ротовирусный энтерит кошек: определение болезни, клинико-эпизоотологическая характеристика, методы диагностики, профилактика и меры борьбы.	
195	Паровирусный энтерит собак: клинико-эпизоотологическая характеристика болезни, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.	
196	Функциональные расстройства и аномалии молочной железы.	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
197	Лечебные процедуры при маститах.	
198	Лечение и профилактика вульвитов, вестибулитов, вагинитов, цервицитов.	
199	Перечислить основные меры борьбы с кровососущими насекомыми – переносчиками трансмиссивных болезней.	
200	Описать принципы диагностики псороптоза и нотоэдроза декоративных кроликов.	
201	Принципы лечения лейшманиоза собак.	
202	Теносиновиты: понятие, симптомы и принципы лечения.	
203	Дисплазия локтевого сустава и тазобедренного сустава: понятие, симптомы и принципы лечения.	
204	Пододерматиты: понятие, симптомы и принципы лечения.	
205	Гепатоз: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	
206	Острый паренхиматозный гепатит: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	
207	Нефрит: этиопатогенез, симптомы, методы диагностики, принципы лечение и профилактики.	
208	Преднаркозная фармакологическая подготовка животного.	
209	Виды наркоза их эффективность.	
210	Основные местноанестезирующие средства и формы их применения.	
211	Лептоспироз: клинико-эпизоотологическая характеристика болезни, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.	
212	Инфекционный гепатит плотоядных: определение болезни, клинико-эпизоотологическая характеристика, методы диагностики, профилактика и меры борьбы.	
213	Калицивирусная инфекция кошек: определение болезни, клинико-эпизоотологическая характеристика, методы диагностики, профилактика и меры борьбы.	

214	Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней птиц (чума, пастереллез, пуллороз, респираторный микоплазмоз).	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
215	Патологоанатомическая дифференциальная диагностика нейротропных инфекционных заболеваний (бешенство, болезнь Ауески).	
216	Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней свиней (рожа, чума, сальмонеллез).	
217	Патологоанатомическая диагностика туберкулеза и бруцеллеза животных.	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства
218	Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней протекающих с желтушностью (пироплазмидозы, лептоспироз).	
219	Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней лошадей (инфекционная анемия, инфекционный энцефаломиелит, нутталиоз).	
220	Классификация и ветеринарно-санитарная характеристика кормов животного происхождения.	ИД-1. ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии
221	Классификация и ветеринарно-санитарная характеристика кормов растительного происхождения.	
222	Классификация и ветеринарно-санитарная характеристика кормовых продуктов промышленного производства.	

#### Примерный перечень практических заданий к экзамену

№	Практические задания к экзамену	Код и наименование индикатора компетенции
1	Методы исследования производственного травматизма	ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
2	Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений	
3	С помощью поисковой сети интернет на основе анализа Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в	



	Российской Федерации сформулируйте произвольную тему научных исследований в области ветеринарной медицины, укажите научные вопросы, обоснуйте актуальность предполагаемых исследований.																	
4	Используя компьютер и поисковую сеть интернет, подготовьте доклад по выбранной произвольно теме научного исследования и создайте презентацию, сопровождающую доклад.																	
5	У животного наблюдается хромота висячей тазовой конечности, в области бедра разлитая болезненная горячая флюктуирующая припухлость. Поставьте диагноз и осуществите лечение.																	
6	Продемонстрировать наложение на конечность согревающего компресса.																	
7	Стоимость основных фондов на начало отчетного года составила 8136 тыс. руб. 31 мая выбыло основных фондов на сумму 1235 тыс. руб., а с 1 ноября введено основных фондов на сумму 1450 тыс. руб. Объем реализованной продукции – 9132 тыс. руб., численность работающих – 250 чел.																	
8	Определить: среднегодовую стоимость основных фондов; фондоотдачу и фондоемкость оказанных услуг, фондовооруженность работающих.																	
9	Среднесписочное число работников ветеринарной клиники в отчетном и плановом периоде составило соответственно 186 и 190 чел. Число принятых и уволенных в отчетном году равно соответственно 4 и 6 чел. Количество выбывших рабочих по внеплановым причинам в отчетном периоде – 5 чел. Определить коэффициент обеспеченности, оборот и коэффициент текучести рабочей силы.																	
10	Окрасить препарат по методу Грама, определить морфологию и тинкториальные свойства бактериальной культуры																	
11	Назовите преимущества иммерсионной системы микроскопа.																	
12	Определить месячный заработок ветврача, если известно, что он должен был отработать за месяц 22 рабочие смены, из них 2 смены в праздничные дни. Фактически он отработал 18 смен, в том числе 1 смену в праздничный день. Месячный оклад ветврача 44 тыс. руб. По результатам работы клиники размер премии, причитающейся ветврачу, составил 25 % к основному повременному заработку. За работу в праздничные дни оплата производится в двойном размере.	ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость																
13	Выручка от реализации ветеринарных услуг клиникой составила 11 млн. руб., валовой доход – 4 млн. руб., оплата труда – 2 млн. руб. Определите: а. балансовую прибыль, млн. руб.; б. рентабельность услуг, %.																	
14	Определить: Объем реализованной услуги в стоимостном выражении; Прибыль в расчёте на единицу услуги; Себестоимость реализованной услуги; Прибыль от реализации услуги.	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Единица измерения</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчётный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Количество реализованной услуги</td> <td>ед.</td> <td>200</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>2. Цена единицы реализованной услуги</td> <td>тыс. руб.</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>3. Издержки производства и реализации единицы услуги</td> <td>тыс. руб.</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Единица измерения	Базисный год	Отчётный год	1. Количество реализованной услуги	ед.	200	220	2. Цена единицы реализованной услуги	тыс. руб.	8	9	3. Издержки производства и реализации единицы услуги	тыс. руб.	5	6	
Показатели	Единица измерения	Базисный год	Отчётный год															
1. Количество реализованной услуги	ед.	200	220															
2. Цена единицы реализованной услуги	тыс. руб.	8	9															
3. Издержки производства и реализации единицы услуги	тыс. руб.	5	6															

	Исходные данные приведены в таблице.	
15	Производственная себестоимость ветеринарной услуги равна 9 тыс. руб., НДС – 20 %, непроизводственные расходы – 5 %, плановый уровень рентабельности – 16 %. Определите (тыс. руб.): а. полную себестоимость единицы услуги; б. расчетную цену предприятия; в. отпускную цену предприятия.	
16	Фонд оплаты труда ветеринарной клиники кооператива составил 950000 рублей за год. В клинике на постоянном трудовом договоре работает 6 человек (главный врач Коровкин, 3 ветеринарных врача – Баранов, Кабанов и Быков, 2 ассистента – Поросёнок и Овечкин) и наемный работник по договору гражданско-правового характера Собачкин. С Собачкиным был заключен контракт, согласно которому его труд оплачивался по ставке 5000 руб. в месяц. В зависимости от должности, вида и объема работ, были установлены коэффициенты: Коровкину – 1,3, Баранову, Кабанову и Быкову – по 1,2, Поросенкову – 1,1, Овечкину – 1. Распределить фонд заработной платы между членами ПВК и наемным работником.	
17	Фонд премирования ветеринарной клиники составил 3000000 рублей. Были установлены повышающие коэффициенты – за перевыполнение нормы выработки +0,1, оказание помощи другим участникам кооператива +0,2, экономное использование материальных средств +0,3 и понижающие коэффициенты – за невыполнение нормы выработки –0,1, отказ в помощи –0,1, перерасход материальных средств, поломку ветеринарных инструментов и оборудования –0,3, выполнение работ с низким качеством –0,3. Главный ветеринарный врач Коровкин добросовестно исполнял свои обязанности, оказывал помощь другим специалистам. Ветеринарный врач Баранов добросовестно исполнял свои обязанности, допустил перерасход материальных средств. Ветеринарный врач Кабанов добросовестно исполнял свои обязанности, сэкономил использование материальных средств, не оказывал помощи другим. Ветеринарный врач Быков перевыполнил норму выработки, но допустил поломку ветеринарных инструментов и оборудования. Ассистент Поросенков сэкономил расход материальных средств, но отдельные ветеринарные работы выполнил с низким качеством. Ассистент Овечкин оказывал помощь другим, но невыполнил норму выработки. Определить размер премии в зависимости от личного участия каждого.	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
18	Определить численность работающих в плановом периоде, если известно, что объем оказанных услуг в плановом периоде возрастет по сравнению с базовым на 7,8 %, а производительность труда увеличится на 5,1 %. Объем оказанных услуг в базисном периоде составил 12,5 млн. руб., численность персонала ветеринарной лечебницы 1 850 чел.	
19	Выручка от оказания ветеринарных услуг составила 23920 тыс. руб., полная себестоимость 18688 тыс. руб., рассчитайте сумму прибыли и уровень рентабельности.	
20	Определить спряжение, проспрягать в единственном и во множественном числе, образовать повелительное наклонение глагола: solvo, solvere – растворять	ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия

		ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии
21	Определить склонение существительного и разряд прилагательного, согласовать прилагательное с существительным и просклонять в именительном и родительном падеже, в единственном и множественном числе. cor, cordis, n – сердце, aegrotus, a, um – больной,	
22	Кратко опишите историю становления ветеринарии дословянских племен	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека
23	Опишите историю развития ветеринарно-санитарного дела в 18 веке.	
24	С помощью поисковой системы сети интернет приведите пример экспериментального исследования в области ветеринарной медицины, проведенного за последние 5 лет.	ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
25	С помощью поисковой системы сети интернет найдите информацию о великих ученых, внесших вклад в развитие биологии, медицины и ветеринарии (И. Павлов, Р. Кох, И. Мечников, Л. Зильбер, К. Скрябин и др.).	
26	Продемонстрируйте жесты судьи при нарушении правил игроком?	ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
27	Основные мероприятия по профилактике травматизма при самостоятельных занятиях физическими упражнениями (выбор места занятий, подбор инвентаря и оборудования, контроль за физической нагрузкой, гигиена тела и одежды)?	
28	Составьте комплекс физических упражнений на 15 – 20 минут, если бы вы были сотрудником предприятия?	ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни
29	Приведите примеры упражнений, используемых в легкой атлетике, волейболе, баскетболе, мини-футболе для развития гибкости и подвижности в суставах?	
30	Первичные средства тушения пожаров	ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
31	Требования к спецодежде и ее выбор. Нормы выдачи спецодежды и спецобуви.	

32	Спасательные работы при техногенных авариях	ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
33	Спасательные работы при радиационных авариях	
34	Было проведено лечение 7 собак, больных чумой, стоимость которых составляет 5000 руб. Одна собака, несмотря на проводимое лечение, пала. Летальность при чуме плотоядных достигает 50-85 %. Определить ущерб, предотвращенный в результате проведения мероприятий по лечению собак, больных чумой.	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной
35	При лечении 3 кошек, в результате заболевания которых в 90 % случаев может наступить их вероятная гибель, все животные выздоровели. Стоимость здоровой кошки составляет 6500 руб. Определить ущерб, предотвращенный в результате лечения больных кошек.	
36	Материальные затраты составляют 88503 млн. руб., валовой доход – 19292 млн. руб., затраты на оплату труда – 12028 млн. руб. Определить выручку от реализации продукции, прибыль и уровень рентабельности.	
37	Материальные затраты составляют 39462 млн. руб., валовой доход - 16525 млн. руб., затраты на оплату труда - 5659 млн. руб. Определить выручку от реализации продукции, прибыль и уровень рентабельности.	
38	При оформлении документов на согласование ввоза, субъект правонарушения предлагает государственному ветеринарному инспектору вознаграждение (денежную сумму или подарок) за действие – в виде согласования ввоза подконтрольных грузов без учета эпизоотической ситуации или из неблагополучных территорий. Перечислите должностных лиц, которые подвергаются коррупционному риску и опишите коррупционно-опасную функцию, при которой возможно такое развитие событий.	ИД-1 УК-10 Формирует и поддерживает нетерпимое отношение к коррупционному поведению
39	При оформлении документов на согласование ввоза, вывоза животных, маршрутов перевозки животных субъект правонарушения предлагает государственному ветеринарному инспектору вознаграждение (денежную сумму или подарок) за действие – в виде согласования ввоза, вывоза животных, маршрутов перевозки животных без учета эпизоотической ситуации или из неблагополучных территорий. Перечислите должностных лиц, которые подвергаются коррупционному риску и опишите коррупционно-опасную функцию, при которой возможно такое развитие событий.	
40	Проведите исследование печени (сердца) у животного	ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы
41	Основные принципы оказания акушерской помощи при патологических родах	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных,

		способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма
42	Методы диагностики беременности у животных	
43	Провести клиническое исследование животного при раневом процессе	
44	Определить и обосновать хирургическую патологию по рентгенограммам.	
45	Материальные затраты составляют 88503 млн. руб., валовой доход – 19292 млн. руб., затраты на оплату труда – 12028 млн. руб. Определить стоимость оказанных услуг, чистый доход и уровень рентабельности	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности
46	Материальные затраты составляют 39462 млн. руб., валовой доход - 16525 млн. руб., затраты на оплату труда - 5659 млн. руб. Определить стоимость оказанных услуг и чистый доход.	
47	Владелица собаки обратилась на станцию по борьбе с болезнями животных с просьбой выдать ветеринарный сопроводительный документ для перевозки собаки в г. Челябинск. Собака была зарегистрирована в учреждении государственной ветеринарной службы, владелица представила ветеринарный паспорт. В предъявленном документе зафиксирована дата последней вакцинации животного против бешенства 10 месяцев назад. Также владелица собаки показала справку из коммерческого ветеринарного учреждения города, в котором находится станция, свидетельствующая о вакцинации животного против бешенства, но в паспорт эти сведения занесены не были. городской станции по борьбе с болезнями» отказал в выдаче ветеринарного сопроводительного документа. Объясните причину.	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
48	Территориальным управлением Россельхознадзора Проведена проверка ветеринарной аптеки. Установлено, что стеллажи, шкафы и полки в них, предназначенные для хранения лекарственных препаратов для ветеринарного применения, не пронумерованы и не промаркированы. Помещение для хранения лекарственных препаратов не оснащено приборами для регистрации параметров воздуха (термометрами, гигрометрами, или электронными гигрометрами или психрометрами), что указывает на отсутствие контроля параметров микроклимата. Отсутствует регистрация параметров микроклимата помещения. Отсутствует специально выделенная и обозначенная (карантинная) зона или специальный контейнер для хранения лекарственных препаратов с истекшим сроком годности, в поврежденной упаковке, недоброкачественных, фальсифицированных или контрафактных при их выявлении. Не представлены (отсутствуют) документы, подтверждающие проведение ежедневного мытья с применением моющих средств помещения и оборудования для хранения лекарственных средств. Установите документ, положения которого нарушены и перечислите его требования	
49	Посетите сайты любых трех вузов ветеринарного профиля, используя любую поисковую систему. В разделе «Наука» изучите разделы: диссертационные советы и научные школы.	ИД-1 ОПК-4. Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности,

		интерпретирует полученные результаты
50	Посетите сайт ВАК, используя любую поисковую систему. В разделе «Ученые степени и ученые звания» изучите нормативную документацию, регламентирующую получение Ученых степеней и ученых званий.	
51	Определить показатель рН питательной среды. Какие значения рН являются оптимальными для выращивания бактерий, грибов, дрожжей?	
52	Оценить результаты определения антибиотикочувствительности микроорганизма	
53	Составьте акт о проведении дезинфекции помещений при бешенстве	ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов
54	Напишите сопроводительное письмо на отправку проб патологического материала от трупа кошки для исследования в лабораторию	
55	Поясните порядок работы с микробными культурами.	
56	Подготовьте лабораторную посуду к стерилизации. Какие виды стерилизации применяют в ветеринарных лабораториях и с какой целью?	
57	Проведите оттаивание спермы и ее оценку	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии
58	Подберите и продемонстрируйте акушерские инструменты для родовспоможения	
59	В зоне обслуживания станции по борьбе с болезнями животных хозяйстве установлено бешенство. Напишите проект постановления об установлении карантина	
60	В результате несоблюдения рекомендаций ветеринарного врача от калицивирусной инфекции погибло 4 котенка питомника, стоимостью 25000 руб. Определите ущерб от падежа мелких непродуктивных животных	
61	Идентифицируйте микробную культуру по биохимическим свойствам. Объясните значение понятия идентификация выделенных микробных культур в диагностике инфекционных болезней.	
62	Исследовать пробу молока на бруцеллез РБП. Пояснить особенности серологического исследования на бруцеллез и другие инфекционные болезни?	
63	Опишите схему взаимодействия подсистем системы «Аргус» при ввозе груза, подконтрольного государственному ветеринарному надзору.	ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности

64	Опишите схему работы системы «Аргус» при регистрации прохождения груза, ввозе груза, подконтрольного государственному ветеринарному надзору, через пункт пропуска	
65	Зоотехнический и ветеринарный контроль за эксплуатацией и состоянием здоровья производителей.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
66	Организация кормления, содержания и эксплуатации беременных самок.	
67	Описать дифференциально-диагностические признаки клонорхуса от описторхуса.	
68	Осуществить окраску мазка крови по Романовскому-Гимза для диагностики пироплазмоза собак.	
69	Охарактеризуйте биологические препараты, дайте оценку их пригодности. Правила хранения биологических препаратов.	
70	Произведите осмотр инфекционного больного.	
71	Подготовка к искусственному осеменению самок непродуктивных животных.	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
72	Техника искусственного осеменения собак.	
73	У животного помутнение роговицы. Какие методы специальных исследований необходимы для постановки диагноза и техника их осуществления.	
74	Провести клиническое исследование животного при заболеваниях конечностей	
75	Определите и обоснуйте хирургическую патологию по рентгенограммам.	
76	Продемонстрируйте инструменты для остеотомии , охарактеризуйте их.	
77	Провести введение лечебных сывороток и иммуноглобулинов.	
78	Провести взятие мазков из зева и носа	
79	Выпадение влагалища. Причины, диагностика, лечение, профилактика.	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
80	Задержание последа. Причины, диагностика, лечение, профилактика.	
81	Провести гельминтоляроскопическую диагностику гельминтозов методом Бермана-Орлова.	
82	Рассчитать необходимое количество азидина, катозала и преднизолона для лечения пироплазмоза у собаки массой 50 кг.	

83	У животного - конъюнктивно-кератит. Показать технику ретробульбарной новокаиновой блокады	
84	Продемонстрировать технику введения глазных мазей, пленок, капель и присыпок в конъюнктивальный мешок	
85	Продемонстрируйте наложение на конечность бинтовых повязок и согревающего компресса	
86	Продемонстрируйте наложение шинной и гипсовой повязок	
87	Провести взятие смывов из носоглотки.	
88	Провести обеззараживание рук после осмотра инфекционного больного.	
89	Особенности проявления и течения полового цикла у непродуктивных животных, время их осеменения.	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
90	Влияние внешних факторов (свет, температура, различное осмотическое давление, реакция среды, дезинфицирующие растворы, химические вещества и др.) на спермии вне организма.	
91	Провести диагностику отодектоза у кошки.	
92	Провести диагностику псороптоза у кролика.	
93	Оценить эффективность антибактериальной терапии.	
94	Провести оценку анализов серологических исследований.	
95	Пояснить технику ампутации пальца у собак	ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики
96	Оказать лечебную помощь собаке при вывихе тазобедренного сустава.	
97	Какое обезболивание выполняется для проведения абдоминальных операций у мелких домашних животных.	
98	Перечислите способы соединения фрагментов костей у животных	
99	Рассчитать необходимое количество отодектина для лечения собаки массой 45 кг при генерализованной форма демодектоза?	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия
100	Рассчитать необходимое количество стибоглюконата натрия для курсового лечения собаки массой 15 кг при лейшманиозе?	
101	Техника проведения внутрикожной туберкулинизации.	
102	Методика проведения офтальмопробы. Критерии оценки офтальмопробы.	
103	Основы получения здорового приплода и профилактика болезней новорожденных.	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных



104	Методика определения подвижности спермиев.	
105	Эритроциты. Методика подсчета. Клиническое значение эритроцитоза, эритропении.	
106	Лейкоциты. Методика подсчета. Клиническое значение лейкоцитоза, лейкопении.	
107	Лейкограмма. Методы выведения. Клиническое значение изменений лейкограммы при воспалительных процессах.	
108	Техника терапевтических инъекций: подкожные, внутримышечные, внутривенные.	
109	Техника введения лекарственных веществ внутрибрюшинно, интритрахеально.	
110	Гальванизация: техника проведения процедуры, аппаратура, лекарственные препараты, показания и противопоказания к проведению	
111	Особенности условий работы со спермой.	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
112	Половые рефлексы самцов, виды их торможения, меры борьбы с торможением.	
113	Провести овоскопическую диагностику гельминтозов плотоядных методом нативного мазка.	
114	Провести гельминтолярвоскопическую диагностику гельминтозов методом Вайда.	
115	После кастрации у кобеля через некоторое время выявлено кровотечение. Как устранить случившееся осложнение?	
116	Перечислить способы соединения фрагментов костей у животных при переломах	
117	Продемонстрируйте технику наложения кожно-мышечных швов. Общие требования к их выполнению	
118	Продемонстрируйте технику наложения кишечных швов. Общие требования к их выполнению	
119	Провести отбор патматериала для прижизненной диагностики.	
120	Провести отбор патматериала для посмертной диагностики	
121	Гинекологическая диспансеризация.	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
122	Метриты: причины, диагностика, лечение и профилактика.	
123	Описать отличия яиц токскарисов от токсокар.	
124	Провести овоскопическую диагностику гельминтозов плотоядных методом Фюллеборна	
125	Продемонстрировать технику промывания конъюнктивального мешка с использованием антисептических препаратов	
126	Продемонстрировать технику выполнения надплевральной новокаиновой блокады для лечения и профилактики перитонита.	

127	Продемонстрируйте ретробульбарную блокаду по Авророву	
128	Продемонстрируйте надплевральную новокаиновую блокаду по В.В. Мосину	
129	Провести консервирование патологического материала.	
130	Провести упаковку для пересылки патологического материала.	
131	Описать и определить процесс в селезенке собаки при чуме	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
132	Описать и определить процесс в кишечнике поросенка при сальмонеллезе	
133	Описать и определить процесс в лимфатическом узле свиньи при туберкулезе	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства
134	Описать и определить процесс в селезенке лошади при инфекционной анемии	
135	Проведите ветеринарно-санитарную оценку влажных кормов промышленного производства	ИД-1. ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии
136	Проведите ветеринарно-санитарную оценку сухих кормов промышленного производства	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий программного материала, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искавшие содержание</li> </ul>

	<p>ответа;</p> <p>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</p>
<p>Оценка 3 (удовлетворительно)</p>	<p>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</p> <p>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>
<p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</p> <p>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</p>

### 3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных

		(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	(профессиональных) задач.	практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий

